

E.N.S.A.G.A
Primer Ciclo
Grado: Tercero A y B
Docente: Amalia Taborda –Trovato Edith
Áreas: Matemática

¡MATEMATIQUEANDO!!

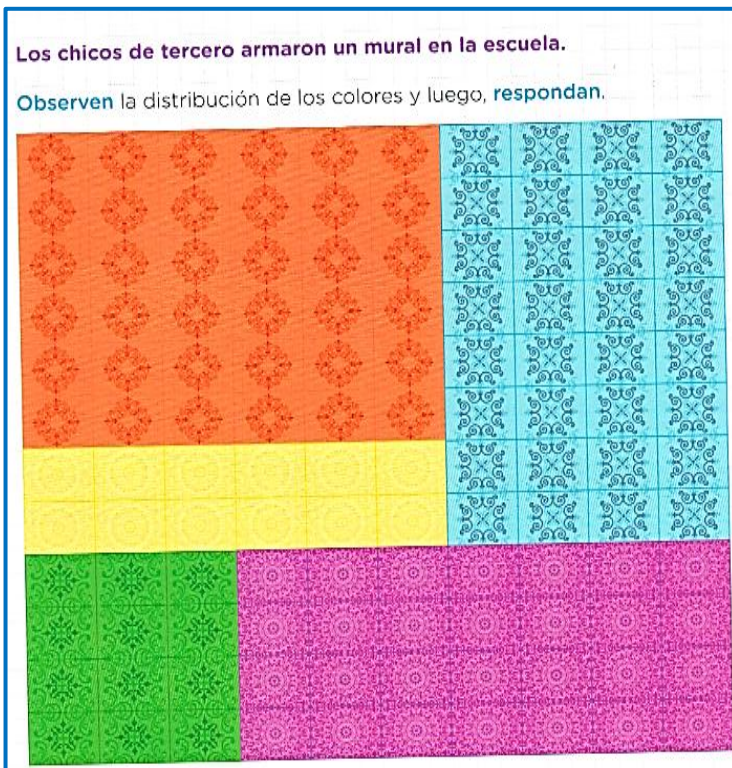
Comenzamos nuevos saberes y para ello te invito a ver otro vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=tP77B_du94k

➤ Después del vídeo, lee y resuelve las siguientes actividades:

Clase once:

FILAS Y COLUMNAS

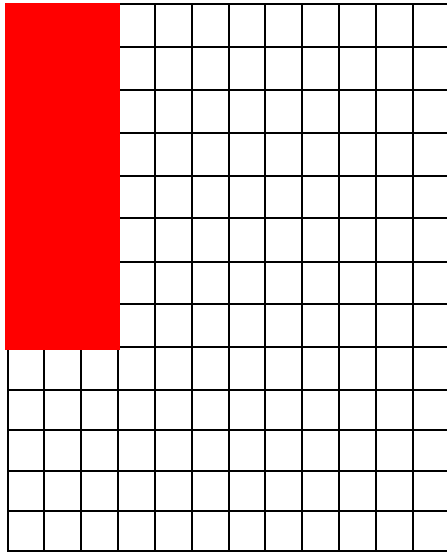


- ¿Cuántos mosaicos hay de cada color?
- ¿Cuántos mosaicos de color anaranjado, amarillo y azul hay en total?
- ¿Cuántos mosaicos tiene en total el mural?

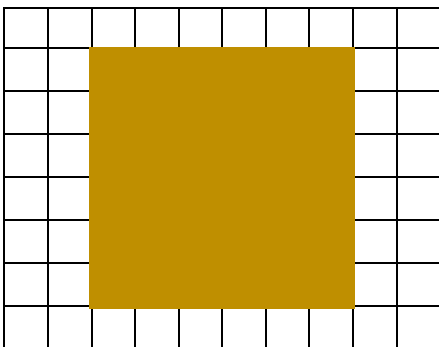
Rtas.:

- ❖ Pinta todos los rectángulos distintos que tengan 24 cuadritos.
- ❖ Usa un color distinto para cada rectángulo.
- ❖ Escribe la multiplicación que lo representa, como en el ejemplo.

$$8 \times 3 = 24$$

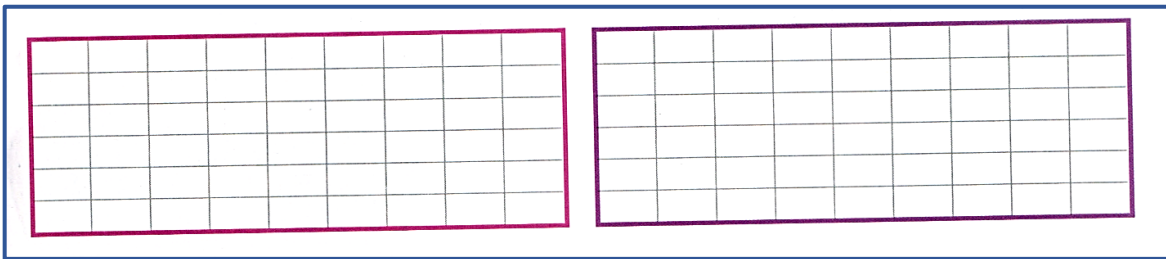


- ❖ En el piso, a la entrada del comedor del Paicor, colocaron una alfombra. ¿Se puede saber cuántas baldosas ocupa? Escribe la multiplicación que lo representa.

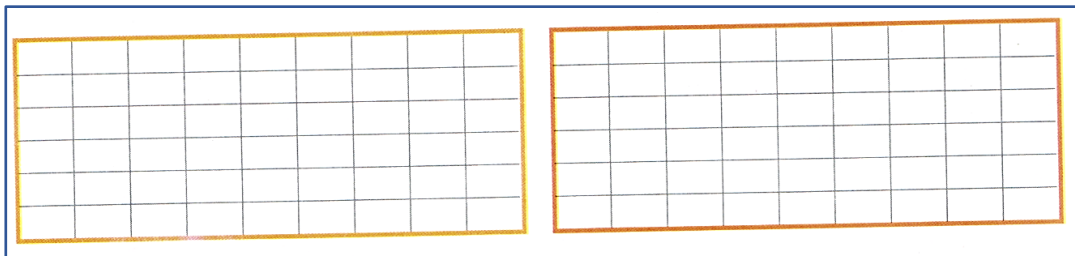


Rta..

- ❖ Colorea los recuadros de dos formas diferentes para poner 30 baldosas en living.



- ❖ Colorea los recuadros de dos formas diferentes para colocar 36 baldosas en la cocina.



- ❖ Juan terminó de colocar las baldosas en el patio de la escuela. Rodea el o los cálculos que permitan averiguar cuántas baldosas colocó.

$6 \times 4 + 3 \times 3$ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
 $6 + 6 + 6 + 6 + 3 + 3 + 3$ $3 \times 7 + 3 \times 4$

Clase doce:

UNA TABLA MUY ESPECIAL

- ❖ Completa las tablas que te resultan más sencillas. Luego estúdialas y memorízalas a todas.

COLUMNAS

↓ ↓

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1			4	5					10
2	2									20
3	3									30
4	4									40
5	5									50
6	6									60
7	7									70
8	8									80
9	9									90
10	10									100

FILAS →

- ❖ Los resultados de la fila del 2 ¿Sirven para completar la del 4? ¿Cómo lo harías?

Rta.:

- ❖ Completa los resultados de las filas del 3 y del 6. Esos resultados ¿Qué son de los resultados de la fila del 3?

Rta.:

- ❖ Observa los trucos que estos chicos hicieron para completar algunas tablas. ¿Será cierto lo que dicen los chicos? Verifica, en todos los casos, completando la tabla pitagórica.

a) Juan dice que, "si suma los resultados de la tabla del 1 y del 4, obtiene los de la tabla del 5".

b) Inés dice que, "si suma los resultados de la tabla del 3 y del 4, obtiene los resultados de la tabla del 7".

c) Pedro completó la tabla del 8 así. Tú continúala.

RESULTADOS Tabla del 2	+	RESULTADOS Tabla del 6	RESULTADOS Tabla del 8
$2 \times 0 = 0$	+	$6 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$
$2 \times 1 = 2$	+	$6 \times 1 = 6$	$8 \times 1 = 8$
$2 \times 2 = 4$	+	$6 \times 2 = 12$	$8 \times 2 = 16$
$2 \times 3 = 6$	+	$6 \times 3 = 18$	$8 \times 3 = 24$
$2 \times 4 = 8$	+	$6 \times 4 = 24$	$8 \times 4 = 32$

d) Lucia dice que la tabla del 9 se obtiene del triple de la del 3.

Si 3×1 es 3, entonces 3×3 es 9, por lo tanto, 9×1 es 9.

Si 3×2 es 6, entonces 6×3 es 18, por lo tanto, 9×2 es 18.

- ❖ ¿Cuántas veces aparecen el número 20 y el 12 en las tablas? Anota todas las formas en que se pueden obtener esos resultados. (Ej.: $2 \times 6 = 12$ y $3 \times 4 = 12$).

- ❖ ¿Qué números de la tabla del 10, no están en la del 5?

Clase trece:

¡Jugando con dados, sigo multiplicando!

- ❖ Lean las instrucciones y jueguen.

¿Qué necesito?

- 5 DADOS

¿Cómo se juega?

- SE JUEGA DE A 2 JUGADORES.
- CADA UNO ANOTA EN SU TABLERO.
- EN SU TURNO, CADA JUGADOR TIRA LOS 5 DADOS, 2 VECES. EL OBJETIVO DEL JUEGO ES LOGRAR EN CADA JUGADA LA MAYOR CANTIDAD DE REPETICIONES DEL NÚMERO QUE ELIJA. POR EJEMPLO, SI ELIGIÓ EL 3 Y SACÓ 4 VECES ESE NÚMERO, SE ANOTAN 12 PUNTOS EN LA TABLA.
- SE JUEGAN 6 RONDAS.
- GANA EL JUGADOR QUE OBTIENE EL MAYOR PUNTAJE.

Tablero

NÚMERO ELEGIDO	CANTIDAD DE REPETICIONES	PUNTAJE
PUNTAJE TOTAL:		

- ❖ Piensa y responde:

- ¿Cuál será el máximo de puntos si el número elegido es el 4? Y ¿si es el 5?
- Propone un cálculo para averiguar el puntaje que se obtiene si al tirar los dados sale 4 veces 6.

Clase catorce:

Construyendo edificios

- ❖ Una empresa constructora está haciendo edificios nuevos.
- ❖ Completa la tabla sabiendo que este edificio tiene 4 departamentos por piso.

PISOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DEPARTAMENTOS	4			16						

❖ Este edificio tiene 5 departamentos por piso, completa la tabla

PISOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
DEPARTAMENTOS	5				25					

❖ Marca con una X, los cálculos que te permiten averiguar cuantos departamentos hay 7 pisos.

Clase quince:

¡Multiplicando, el mundo va andando!

Los alimentos producidos en el campo llegan a todos los barrios de la ciudad. En las verdulerías, fruterías, carnicerías, pollerías, compramos lo que necesitamos para comer. A la vuelta de la esquina de donde vivimos.

❖ Mira la lista de precios, completa las facturas con la mercadería que cada cliente compró y calcula lo los gastos.

Lista de precios		
Verduras		
Zanahoria	Por kilo	\$ 35
Papa	Por kilo	\$ 25
Tomate	Por kilo	\$ 40
Ajíes	Por kilo	\$ 65
Frutas		
Mandarina	Por kilo	\$ 40
Naranja	Por kilo	\$ 35
Manzana	Por kilo	\$ 55
Banana	Por kilo	\$ 45



LA LUCIA [A]			
Verdulería - Frutería		N°0000-00 0003365	
		Fecha:	
		C.U.I.T. 12-23674532-5	
		Jub. Aut. 23253465	
Señor/a.:			
Mercadería	Cantidad	Precio unitario	Precio total
	1	\$ 35	\$
	3	\$ 30	\$
	2	\$ 55	\$
			\$

LA LUCIA [A]			
Verdulería - Frutería		N°0000-00 0003365	
		Fecha:	
		C.U.I.T. 12-23674532-5	
		Jub. Aut. 23253465	
Señor/a.:			
Mercadería	Cantidad	Precio unitario	Precio total
	2	\$ 65	\$
	3	\$ 40	\$
	5	\$ 25	\$
			\$

¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE!