

E.N.S.A.G.A

Primer ciclo

Grado: Tercero A

Docente: Taborda Amalia

Área: Lengua y Literatura

Familia!

Se propone trabajar un texto literario como la poesía para desarrollar la oralidad, la lectura y escritura y conocer clases de palabras como los adjetivos.

- Contenidos: Textos literarios: La poesía. Comprensión lectora. Producción escrita. Clases de palabras: Los adjetivos.
- Objetivos: Leer en voz alta y con tono adecuado al propósito del texto. Desarrollar estrategias de escritura para ampliar las producciones de oraciones y textos.

Clase uno:

Nos convertimos en poetas...



- Observamos un video que explica lo que son los poemas y sus partes.
- Enlace del video: <https://www.youtube.com/watch?v=CCqBCL8s3ig>
- Luego realiza lectura en voz alta del poema “El Principito”.
- Con ayuda de un adulto grabar un video o audio leyendo el poema y envíalo a tu docente.

Clase dos:

EL PRICIPITO (Poema de Johnny Favourite)



*Hace muchos años, hubo un aviador,
en un gran desierto, su avión estropeó,
mientras arreglaba, su viejo motor,
un niño llegaba, con su dulce voz.*

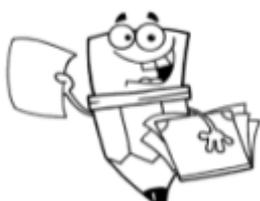
*Le contó su historia, de donde venía,
con un suave tono de melancolía,
era un asteroide, pequeño y lejano,
tiene tres volcanes, uno está apagado.*

*Descubrió en la tierra, un bello rosal,
pensó que la suya, no era ya especial,
un zorro le enseñó, la verdadera amistad,
que había muchas rosas, solo una especial.*

*Era su amiga, a la cual quería,
un amor sincero, la flor de su vida.
le dijo era invisible, a los ojos lo esencial,
que solo el corazón, te muestra la
realidad.*

- De lo aprendido en el video: Marca en el poema con color azul los versos, con color rojo las estrofas y con color verde las rimas.
- Luego responder:
 - 1. ¿Qué expresa el poema: “El Pricipito”? ¿Qué sintieron mientras leían?
 - 1) ¿Cuántos versos tiene el poema?
 - 2) ¿Cuántas estrofas?
 - 3) Transcribe al cuaderno las rimas que marcaste.

Clase tres:



- Escribí en tu cuaderno la información que brinda el video sobre ¿Qué son “los poemas”? y ¿Cómo están formados?

Clase cuatro:

¡A JUGAR EN FAMILIA!

- Para el juego necesitaremos: Hojas blancas o de colores (lisas o rayadas, lo que posean en casa)
- Para hacer las tarjetas de 10 x 10 cm, tijera y plasticola y 2 fibras o fibrones del color que más les guste.
- En la tarjeta n° 1: Escribir como son físicamente cada integrante de tu familia.
- En la tarjeta n° 2: Escribir tu manera de ser y la de tu familia.
- Posteriormente copiar y completar el siguiente cuadro en el cuaderno.

Integrante de la familia	¿Cómo es físicamente?	¿Cómo es su forma de ser?

Las palabras que utilizaste para el juego en familia, se llaman **ADJETIVOS**.



PARA ESTUDIAR

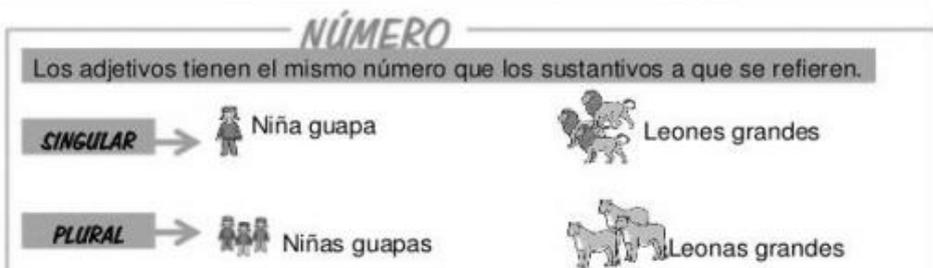
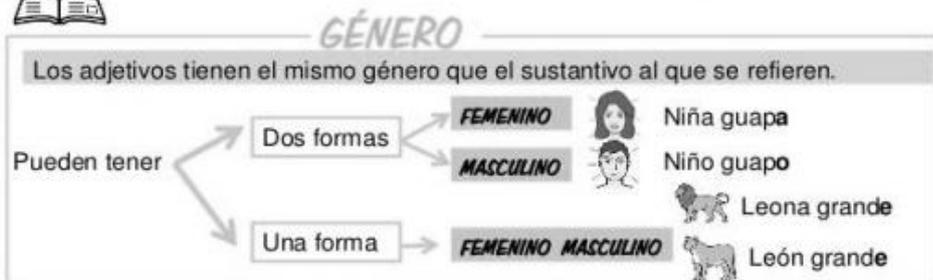
Los **adjetivos** son palabras que acompañan al **sustantivo** y nos dice una **calidad** de él. Siempre concuerda con el **sustantivo** en **género** y **número**.

- Prestar atención a la siguiente explicación.

 Los **ADJETIVOS** pueden indicar:



 El **ADJETIVO: GÉNERO Y NÚMERO**



Clase cinco:

¡PRACTICAMOS!

- Se escaparon algunas palabras del poema del “El Principito”.
- Escribe si las palabras de color azul son un sustantivo o un adjetivo.
- Puedes ayudarte con lo aprendido.

Motor **viejo**

Asteroide pequeño

Volcanes **apagados**

Rosal bello

- Clasificar el adjetivo del sustantivo según el género y número.

El motor viejo Genero: _____

Numero: _____

Los motores viejos Genero: _____

Numero: _____

El asteroide pequeño Genero: _____

Numero: _____

_____ Genero: _____

Numero: _____

Genero: _____

Numero: _____

- Para finalizar escribir una lista de adjetivos que describan al principito y a su amigo el zorro e inventar un poema teniendo en cuenta sus partes: versos, estrofas y rimas.



Hasta pronto !!!!