

E.N.S.A.G.A

Primer ciclo

Grado: Tercero A

Área: Matemática

Docente: Taborda Amalia

### **Familia!**

En esta tercera entrega hay actividades de revisión de conocimientos trabajados anteriormente, los alumnos deben ubicar números de 4 cifras seguidos de cero en la recta numérica, componer y descomponer números, resolver cálculos mentales y operaciones, resolución y producción de situaciones problemáticas. Se proponen desarrollar estrategias de resolución y afianzar la resolución de operaciones y cálculos mentales.

Todos los días se puede copiar de a poco las actividades y realizar en la carpeta. Enviar las producciones a las señoras por WhatsApp.

### **CONTENIDOS:**

- **Valor posicional del número.**
- **Cálculos mentales.**
- **Estrategias de resolución de operaciones y situaciones problemáticas.**

### **OBJETIVOS:**

- **Desarrollar estrategias de resolución.**
- **Afianzar la resolución de operaciones y cálculos mentales.**

### **Actividad N°1**

- ¡JUGAMOS EN FAMILIA!

Intercambiar mensajes:

- Necesitaremos 3 participantes.

- Uno de los participantes será quien dicte 10 números que incluya desde el 0 al 1.000

- Los otros 2 participantes tendrán una tarjeta de 10 x 10 realizada con los materiales que tengan en casa (cartulina, hojas de impresión, etc.)

- Unos de los jugadores deberá anotar los números.
- El otro jugador deberá escribir (en letra imprenta minúscula o letra cursiva) los números que le vayan dictando.
- Por último, ambos participantes deberán corroborar si anotaron y escribieron correctamente los números dictados.
- Puntaje: los 3 primeros números valen 100. Los 3 restantes 20 y los 2 últimos 10

iiii A JUGAR!!! MUCHA SUERTE !!!!

### Actividad N°2

#### Club General Paz Junior

- La sub comisión de futbol decidió vender rifas para comprar las camisetas del próximo campeonato. El tesorero del Club presento esta lista:

Equipo	Rifas Vendidas
Azul	284
Verde	513
Amarillo	402
Rojo	620
Violeta	309

- Escribí con letras la cantidad de rifas que vendió cada equipo.  
Azul.....  
Rojo.....  
  
Verde.....  
Violeta.....  
  
Amarillo.....
- El año pasado, el equipo amarillo vendió más rifas que este año. Pinta el número que representa la cantidad de rifas vendidas.



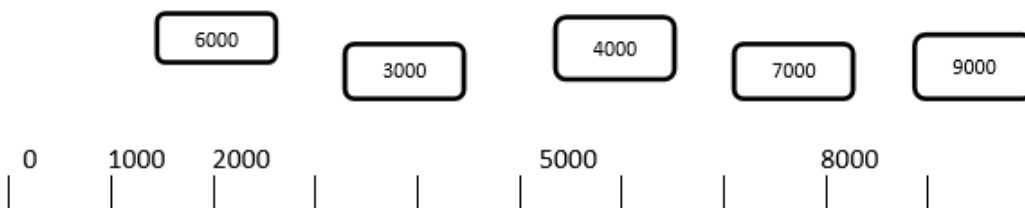
- Completa el cartel que hizo la subcomisión de fútbol indicando el lugar que ocupó cada equipo.

	1er. lugar	2do. lugar	3er. Lugar	4to. Lugar	5to lugar
Equipo					
Rifas ventas					

### Actividad N°3

#### Cálculos mentales

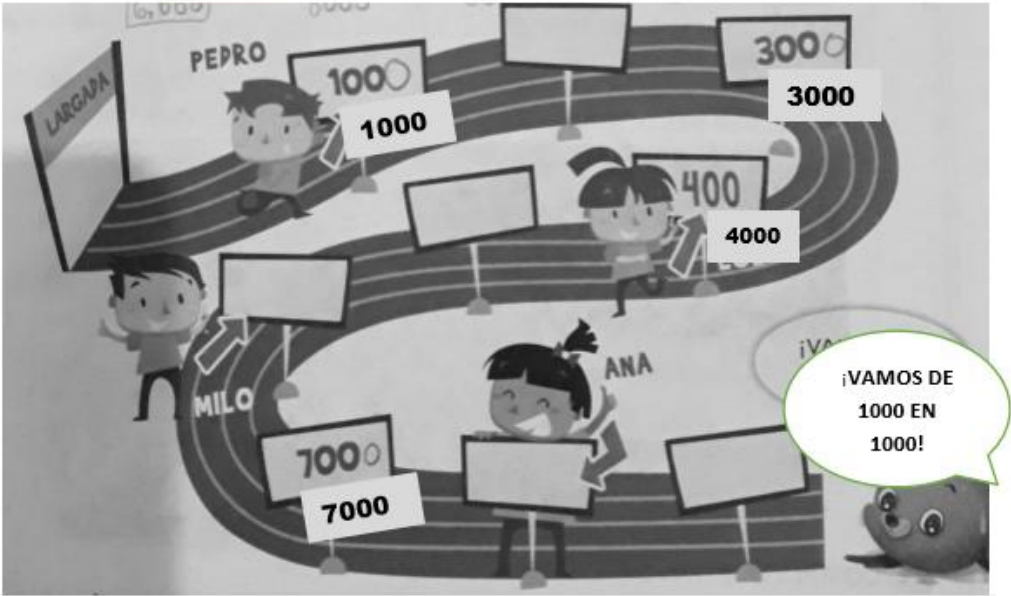
¡Cuántos miles! - Completar los siguientes números en la recta numérica.



Corriendo carreras:

- Completa los carteles de esta pista de carrera con los números que faltan.

6000      8000      5000      2000      9000



- Uní a cada nene con el nombre del número hasta donde llegó en la carrera.

 **Pedro**

Ocho Mil

 **Ana**

Mil

 **Milo**

Cuatro Mil

 **Lola**

Seis Mil

• ¡A ejercitar con la mente!

$1500 + 500 =$

$1999 + 1 =$

$1400 + 600 =$

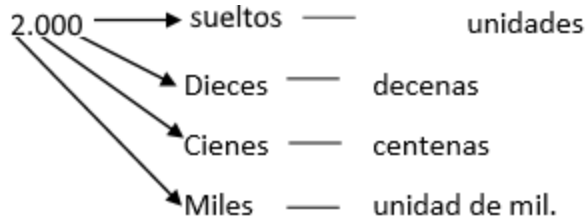
$1200 + 800 =$

$1700 + 300 =$

$1950 + 50 =$

- ¿Qué resultados obtuvieron?

- Cada uno a su lugar:



### Actividad N°4

¡Más de mil!

- Agregamos sueños, dieces y cienes.
- Completamos con sus nombres.

+	1000
1	1001mil uno
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

+	1000
10	
20	
30	1030mil treinta
40	
50	
60	
70	
80	
90	

+	1000
100	
200	
300	
400	
500	1500mil
600	
700	
800	
900	

Leo con atención y pinto la opción correcta.

¿Cuál de estos números tiene un 1 que vale 1000 y un 9 que vale 90?

19

129

1.395

1.925

¿Cuál de estos números es mayor que mil novecientos cincuenta?

1.240

1.237

1.970

1.100

¿Cuál de estos números es menor que mil setecientos cuarenta y ocho?

1.741

1.784

1.874

1.847

¿Cuál de estos números tiene un 7 que vale 700 y un 3 que vale 3?

730

1.037

753

1.373

### **Actividad N°5**

#### Situaciones Problemáticas

Recordamos:

- Para resolver problemas necesito tener en cuenta los datos, la pregunta y elegir la operación, utilizando distintas estrategias.
- Las estrategias son diferentes formas de resolver una situación problemática, es decir que para llegar a un resultado hay diferentes caminos posibles.

Atención!!!

Un auto recorrió 826 kilómetros durante la mañana y 104 kilómetros durante la tarde.

¿Cuántos kilómetros lleva recorridos?



Yo la resolví así:


**826 + 104 =**

$$800 + 20 + 6 + 100 + 4$$

$$900 + 20 + 10$$

$$900 + 30 = \boxed{930}$$

Julián




Yo la resolví así:

$$800 + 100 = \boxed{900}$$

$$26 + 4 = \boxed{30}$$

$$\boxed{900} + \boxed{30} = \boxed{930}$$

Rocío



Y yo la resolví así:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 826 \\ + 104 \\ \hline \boxed{930} \end{array}$$

Julia

- Lee y marca con un X la estrategia de cálculo que vos hubieras utilizado para resolver el problema.
- Resolvé utilizando una de estas estrategias anteriores:

Para una fiesta se usan **345 globos rojos** y **129 globos azules**

¿Cuántos globos en total se usaron?

- Ahora con los siguientes datos inventa un problema y aplica una de las estrategias de los chicos.

350 figuritas 125 figuritas

A large rectangular box with a solid black border. Inside the box, there are three horizontal dotted lines, creating three rows of space for writing.



**Hasta pronto !!!!**