

E.S.A.G.A

Primer ciclo

Grado: 3ro A, B y C

Docente: Amalia Taborda

Área: Lengua y literatura

Familia!

En esta propuesta se trabajara los sustantivos propios y comunes, un cuento en el que cambiaran el final y buscaran sustantivos y finalmente tomaran conocimiento y clasificaran los sustantivos según el género (femenino y masculino) y su número(singular y plural).

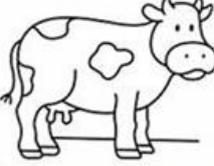
- Contenidos: Oralidad y escritura. Clases de palabras: Clasificación de los sustantivos. Género y número.
- Objetivos: Estrategias de escritura para ampliar las producciones de oraciones y textos cortos. Iniciarse en la reflexión sobre el uso particular que, en los textos, se hace de las diferentes clases de palabras.

Clase 1: Los sustantivos

- En compañía de un adulto y prestando mucha atención observa el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>
- De acuerdo a lo que observaste completa el siguiente cuadro:

¿Propio o común?

Colorea el cuadro según corresponda

 casa	 Ana	 tortuga
<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 Juan	 vaca	 Carmen
<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 tigre	 Carlos	 rana
<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	<input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común

Completamos el siguiente texto, recordando el video:

Los sustantivos son-----

Los podemos clasificar en----- y -----

Los comunes nombran a-----

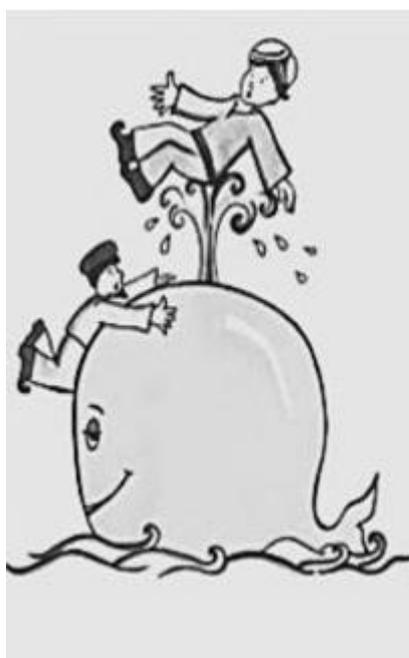
Y los propios-----

Los sustantivos propios siempre se escriben con-----

Clase 2:

¡Un viaje en el mar!

- Lectura del siguiente cuento: “Simbad en la isla”
- Realiza la lectura oralmente, pedile a un adulto que grabe un video o un audio mientras lees. Mándaselo a tu docente.



Simbad en la isla

Eran muchos días los que llevaban Simbad y sus hombres sin ver otra cosa que las aguas del océano.

Una mañana, de pronto, el vigía gritó:
—¡Tierra a la vista!

Simbad ordenó que el barco siguiera en la misma dirección e inmediatamente consultó las cartas de navegación. En ellas no aparecía tierra por ninguna parte y Simbad creyó que había descubierto una isla desconocida.

Dispuesto a tomar posesión del nuevo territorio, Simbad bajó del barco con dos marineros. La isla comenzó a moverse. Un potente chorro de agua subió a gran altura; unos enormes coletazos lanzaron al mar a Simbad y a sus hombres.

Aquello no era ninguna isla, era una ballena.

¿Qué pasó después? Inventa el final del cuento.

Clase 3:

Trabajamos con el cuento...

- Buscar en el cuento “Simbad en la isla” y escribir sustantivos propios y sustantivos comunes. Explicar porque son sustantivos propios y comunes.
- Armar oraciones con las palabras anteriores. Tener en cuenta las mayúsculas y el punto.
- Completa las siguientes familias de palabras: barco- navegar- cartas- isla

barco	navegar	cartas	Isla

Clase 4:

Nos concentramos y aprendemos...

- Leemos atentamente la siguiente explicación

EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

GÉNERO: indica si es:

- **FEMENINO**, puede llevar delante de la palabra **la**. Ejemplo: La niña, La abuela, La mesa.
- **MASCULINO**: Puede llevar delante de la palabra **el**. Ejemplo: El niño, El abuelo, El tomate.

NÚMERO: indica si está en:

- **SINGULAR**: Nombra una sola cosa. Ejemplo: El tomate, La mesa.
- **PLURAL**: Nombran más de una cosa. Ejemplo: Los tomates, Las mesas

- Completa la siguiente actividad: Recorta de diarios, revistas, sustantivos y pega en el cuadro según corresponda. Inventa con ellos lindas oraciones.

SINGULAR

PLURAL

- Para finalizar: Busca en el cuento trabajado, sustantivos y clasifícalos según su GÉNERO. Pensá y escribí oraciones relacionadas con el cuento.

MASCULINO

FEMENINO



Hasta pronto !!!!