

E.S.A.G.A

Primer Ciclo

Grado: Tercero A

Docentes: Taborda Amalia

Área: Ciencias Sociales – Lengua y Literatura

- Contenidos: Hechos históricos de 1810. Primer Gobierno Patrio. Cuentos tradicionales.
- Objetivos: Conocer los hechos históricos que ocurrieron en el año 1810. Explorar nuevos recursos del lenguaje escrito. Leer atentamente y comprender lo leído. Desarrollar estrategias de escritura para ampliar las producciones de textos cortos.

Hola, vamos a comenzar con un vídeo, para entrar en el tema, espero que te guste este cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=vMr5ktzR0ec> , al final del cuento te regalo un recreo cortito, pero después, a trabajar con ganas.

Clase uno:

### La bella durmiente colonial

- Después del vídeo, lee con atención el siguiente cuento:

## Otra versión

▶ **Leé** con atención el siguiente cuento.

### La bella durmiente colonial

Érase una vez, en mil ochocientos diez, un caballero que vivía en el Buenos Aires colonial junto a su mujer.

Después de un largo tiempo tuvieron una hermosa hija. Era tanta la felicidad que sus padres organizaron una tertulia para presentar a la niña en sociedad.

El pregonero fue por las calles empedradas invitando a todas las hadas que pudo encontrar.

La fiesta fue un éxito. Después de tomar mate cocido con pastelitos y bailar algunos minués, trajeron a la niña.

Las hadas se acercaron y desearon lo mejor para la pequeña: que creciera bella y buena, alegre y comprensiva, saludable y generosa.

Justo cuando la última estaba por hablar apareció el hada malvada y lanzó un hechizo sobre la niña. Dijo que pasaría por momentos muy dolorosos y después desapareció.

La última de las hadas buenas, que aún no había hablado, dijo con voz dulce:

—¡No te preocupes, pequeñita, crecerás y saldrás gloriosa de las dificultades!

Pasaron los años... y cuando ya nadie se acordaba de aquel acontecimiento apareció el hada malvada vestida de vendedora ambulante y le regaló un peinetón. Cuando la joven se lo puso, se pinchó, se cayó y quedó profundamente dormida.

Su padre la acostó en su hermoso lecho de encaje y puntillas y pidió que todos durmieran hasta que la niña despertara.

Y así pasaron más de doscientos años... muchas cosas seguían igual. Por suerte apareció un joven aventurero que descubrió aquel lugar.

Muy curioso llegó hasta donde estaba la joven y quedó deslumbrado con su belleza. Se acercó a ella y al acariciarle el pelo el peinetón se salió y con él su hechizo terminó.

La Bella Durmiente cambió su ropa pasada de moda por otra actual y de la mano del joven fue a la fiesta que había frente al Cabildo...

Adaptación de Silvia Beatriz Zurdo del cuento escrito por Charles Perrault.



## Tradicional y colonial

2- ▶ **Escribí** tres coincidencias entre el cuento tradicional “La bella durmiente” y la versión “La bella durmiente colonial”.

a)

b)

c)

3- ▶ **Leé y escribí tradicional o colonial** según corresponda:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Vivía en un castillo con los reyes.                                    |
| <input type="text"/> | Vivía en la Buenos Aires colonial.                                     |
| <input type="text"/> | Los padres de la niña eran un caballero y una dama colonial.           |
| <input type="text"/> | La joven se pinchó un dedo y quedó profundamente dormida.              |
| <input type="text"/> | El hechizo se rompió cuando un caballero acarició el pelo de la joven. |
| <input type="text"/> | El hada malvada se disfrazó de vendedora ambulante.                    |
| <input type="text"/> | La joven se pinchó al ponerse el peinetón.                             |
| <input type="text"/> | Un príncipe besó a la princesa y el hechizo se rompió.                 |
| <input type="text"/> | Los jóvenes fueron de la mano a la fiesta que había frente al Cabildo. |
| <input type="text"/> | Los jóvenes se casaron, fueron felices y comieron perdices.            |

Clase dos:

¿Qué pasó en la colonia en 1.810?

Te invito a que veas otro vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=TR\\_BdhtnZ5E](https://www.youtube.com/watch?v=TR_BdhtnZ5E), luego lee el texto y responde.

El pueblo quiere saber de qué se trata.

En 1810, el rey de España, Fernando VII, se encontraba prisionero de los franceses. Entonces, los criollos vieron una oportunidad para empezar a gobernarse a sí mismos, elegir a las autoridades y dictar leyes propias, desconociendo la autoridad del rey.



EL CABILDO ABIERTO ERA UNA REUNIÓN DE LOS VECINOS DE LA CIUDAD PARA DISCUTIR ASUNTOS IMPORTANTES.

Para eso, le exigieron al virrey que convocara un Cabildo Abierto.

En ese cabildo, españoles y criollos discutieron varios días. ¿Debía continuar el virrey en el mando o se debían nombrar nuevas autoridades?

Finalmente, el **25 de mayo de 1810**, decidieron destituir al virrey y formaron la Primera Junta de Gobierno, compuesta en su mayoría por criollos.

¿Era el primer gobierno propio! Pero este fue solo el comienzo. Faltaba comunicar la decisión al resto de los pueblos del antiguo virreinato y lograr que aceptaran al nuevo gobierno. Y a esa tarea se dedicaron los criollos.



Virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros.



Cabildo de Buenos Aires.

- ¿Quién era Fernando VII? ¿Qué le pasó?
- ¿Qué comenzaron a hacer los criollos?
- ¿Para qué convocaron a un Cabildo Abierto?
- ¿Qué sucedió finalmente?

En el vídeo de Zamba se menciona a las autoridades del nuevo gobierno patrio. Completa la grilla con los cargos que ocuparon.

Representantes	Cargos
Cornelio Saavedra	
Juan José Castelli	
Manuel Belgrano	
Miguel de Azcuénaga	

Manuel Alberti	
Domingo Matheu	
Juan Larrea	
Juan José Paso	
Mariano Moreno	

Clase tres:

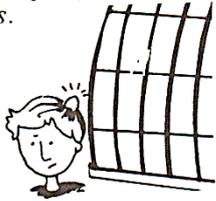
De ropas y roperos

Vuelve a ver el vídeo de La Bella durmiente y completa describiendo, cómo eran y cómo son:

Vestimenta	Antes	Ahora
Vestidos		
Blusas		
Zapatos		
Camisas		
Pantalones		
Sombreros		

Y en época de la Colonia ¿Cómo era? Y ahora ¿Cómo es? Completa.

Antes las casas eran bajas y tenían balcones muy salidos.  
¡Pobre, el distraído!



Antes el agua era escasa y se vendía por la calle. . .

Antes, la ropa se lavaba y secaba en el río.

Antes, la gente tomaba mate en las tertulias.

Antes, la gente era muy educada y siempre saludaba.

Hoy las casas tienen:

Hoy, el agua se le por:

Hoy se lava:

Y se seca:

¡Hoy también! En casa, en , en ,

en y en .

¿Y hoy?

## Vivir en 1810

**1** Leé el siguiente texto.

### En la colonia... no se aburrían

Buenos Aires era muy diferente en 1810.

En la época colonial no había computadoras ni Internet.

No había cine, radio ni televisión. Tampoco teléfonos celulares.

Vivían sin aviones ni automóviles.

Los viajes se hacían a caballo o en carreta, por difíciles caminos de tierra, o durante meses en barco para llegar a Europa.

Sin embargo, los habitantes de la ciudad no se aburrían.

Los historiadores cuentan que se organizaban bailes y tertulias cada semana.

En esas reuniones conversaban, bailaban minué y escuchaban interpretaciones en el piano mientras comían pasteles, empanadas y alfajores.

Por las tardes se reunían en los patios de las casas a tomar mate.

Las familias pudientes organizaban cenas en las que, a la luz de las velas, compartían sus platos preferidos: locro, mazamorra, arroz con leche, guiso o asado con sus invitados. Los domingos por la mañana iban a misa y luego se reunían en Retiro, para disfrutar de las corridas de toros.

Había frecuentes obras de teatro y espectáculos musicales.

En los barrios se hacían carreras de caballo y se jugaba a la taba o a las bochas.

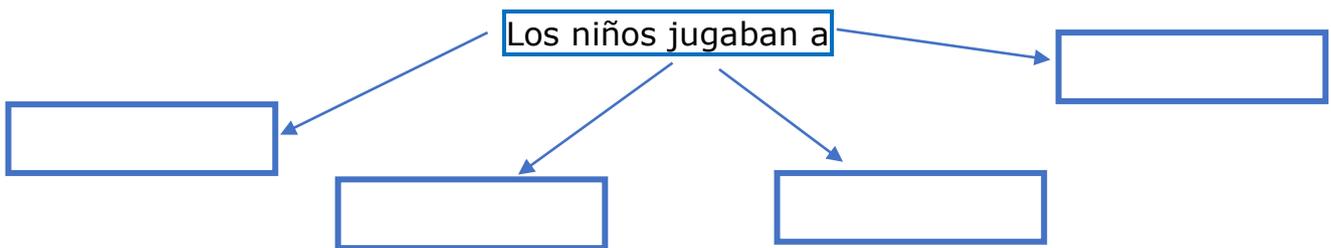
No hay dudas de que Buenos Aires era muy diferente en 1810.



Silvia Beatriz Zurdo

**2** Respondé: ¿te parece que, como sugiere el título, en la colonia no se aburrían?  
¿Por qué?

3-Observa la imagen y completa los



¡Hasta la próxima clase!