

E.N.S.A.G.A

SEÑO : SANDRA ARANA

SEGUNDO GRADO C

El presente cuadernillo tiene por finalidad afianzar los contenidos más relevantes  
vistos en las diversas áreas durante el ciclo lectivo 2019

¡Mucha suerte!

NOMBRE:

---

# LEEMOS Y SCRIBIMOS EN FAMILIA

## APRENDIZAJES Y CONTENIDOS:

- Lectura y escritura cada vez más autónoma de palabras, frases y oraciones que conforman un texto y fragmentos de textos.
- Comprensión de texto.
- Interpretación y disfrute de lectura de poesías y otros textos.

## PROPÓSITOS:

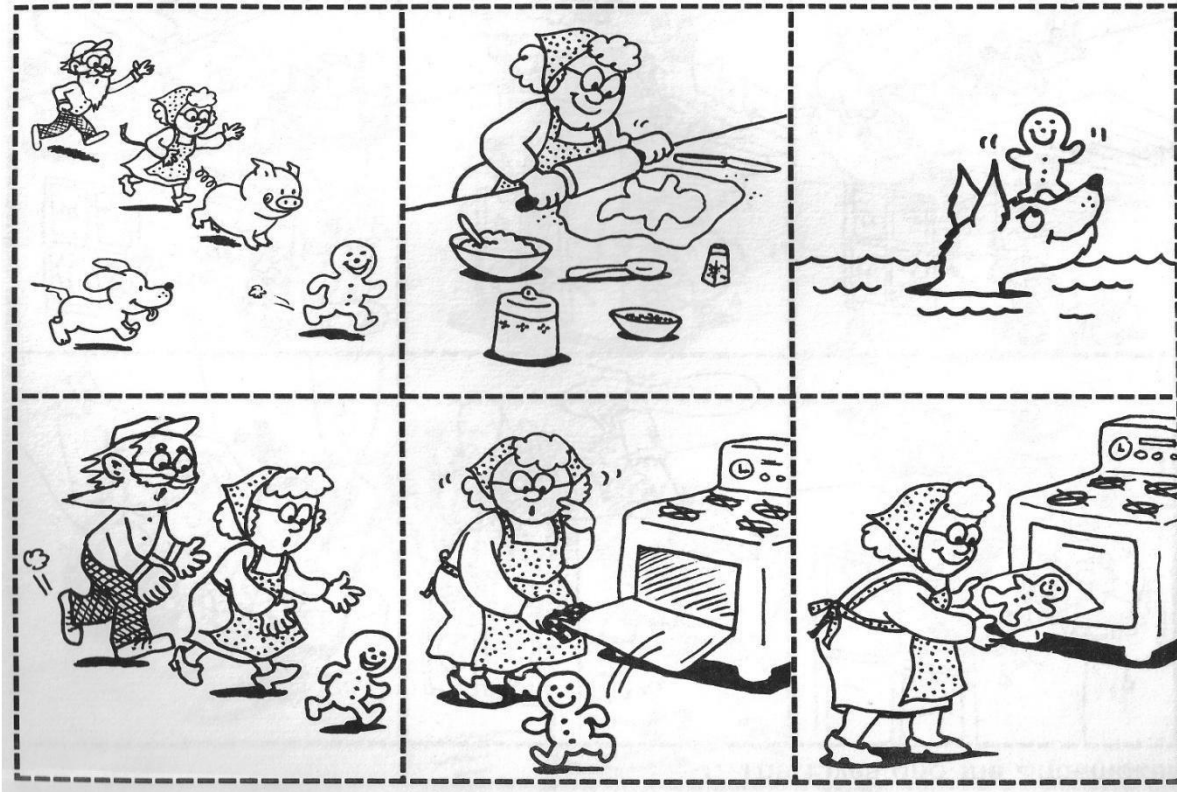
- Iniciarlos en las prácticas de lectura y de escritura, a través de la producción de textos simples mediatizada por el adulto que escribe y lee.

## OBJETIVOS:

- Participar con interés de la escucha, de textos narrativos, leídos o narrados por un adulto.
- Escribir por sí mismo.
- Revisar y mejorar su propia escritura.
- Apoyarse en la parte conocida de una escritura desconocida para saber qué dice.

## EJERCITACIÓN DE LENGUA

1. OBSERVA Y ORDENA LA SECUENCIA.
2. ESCRIBE LO QUE SUCEDE.
3. COLOREA



4. ESCRIBE ORACIONES CONTANDO LO QUE SUCEDE. COLOREA.



5. OBSERVA ESTA SITUACIÓN Y CUENTA CON TUS PALABRAS LO QUE ALLÍ OCURRE.

.....

.....

.....

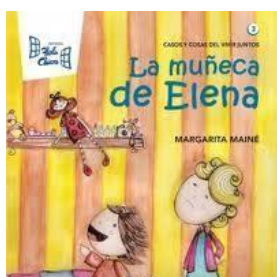
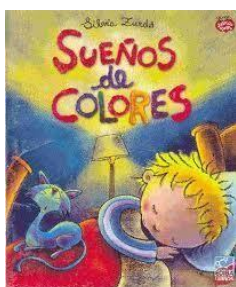
.....

.....

.....



6. ELIGE UNO DE ESTOS CUENTOS Y ENCIÉRRALO CON COLOR.



7. ESCRIBE DE QUÉ SE TRATARÁ SEGÚN LO QUE TU IMAGINAS. RECUERDA HACER LETRA CLARA Y PROLIJA.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

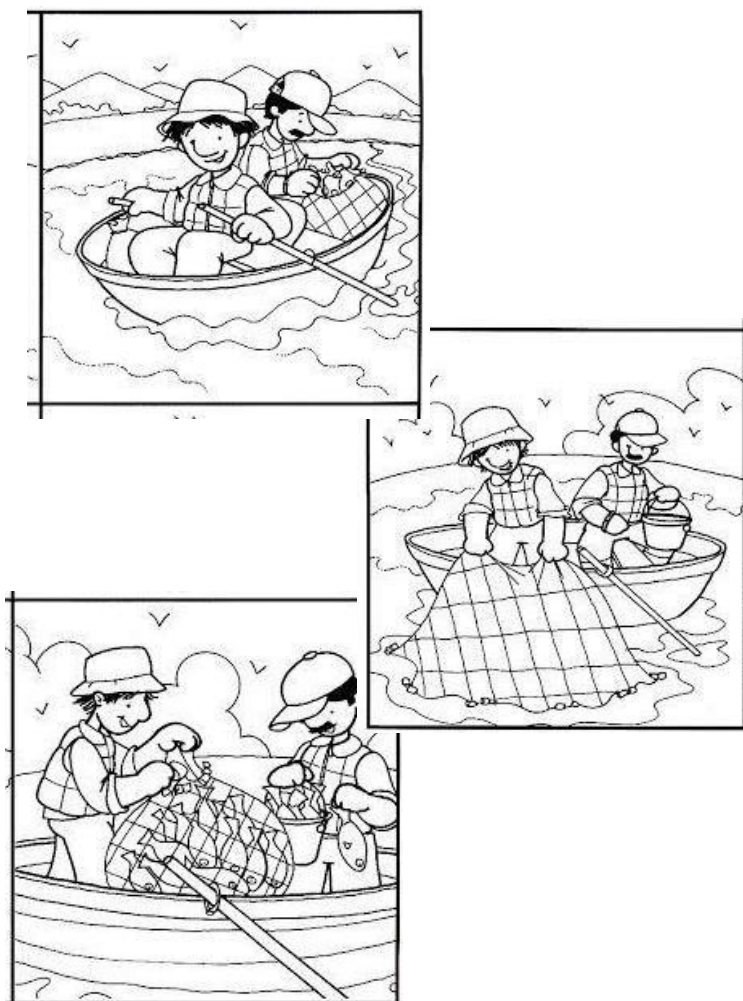
---

8. OBSERVA LAS IMÁGENES:

9. ESCRIBE LO QUE OCURRE EN ESTA HISTORIA.

10. NO OLVIDES PONERLE UN TÍTULO.





11. LEE ESTE CUENTO CORTITO: PRIMERO CON LOS OJOS, LUEGO EN VOZ BAJA, AL ÚLTIMO, EN VOZ ALTA.

### EL ÁRBOL MÁGICO

HACE MUCHO TIEMPO, UN NIÑO PASEABA POR UN BOSQUE Y ENCONTRÓ CON UN ÁRBOL QUE DECÍA:  
SOY UN ÁRBOL ENCANTADO, SI DICES PALABRAS MÁGICAS, ME VERÁS MEJOR.

EL NIÑO TRATÓ DE DECIR PALABRAS MÁGICAS: ¡ABRACADABRA!, TAN-TA-TA-CHÁN, SUPERFRAGILÍSTICO Y  
MUCHAS OTRAS, PERO NADA. RENDIDO, SE TIRÓ AL PISO DICRIENDO: “¡¡POR FAVOR, ARBOLITO!!”.

ENTONCES, SE ABRIÓ UNA PUERTA EN EL ÁRBOL. TODO ESTABA OSCURO, MENOS UN CARTEL QUE DECÍA:  
“SIGUE HACIENDO MAGIA”.

ENTONCES EL NIÑO DIJO: “¡¡GRACIAS, ARBOLITO!!”, Y SE ENCENDIÓ DENTRO DEL ÁRBOL UNA LUZ QUE IBA  
A UNA GRAN MONTAÑA DE JUGUETES Y CHOCOLATES.

12. ALGÚN ADULTO QUE ME ESCUCHA, COMPLETA:  
¿CÓMO LO LEÍ?.....

13. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE 3 CUENTOS QUE TE GUSTEN.

---

---

14. ELEGÍ UNO Y ESCRIBÍ PORQUE TE GUSTA.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. LEE ESTA POESÍA DE ELSA BORNERMANN:

**SEÑOR ASTRONAUTA:  
¿EL SOL TIENE OREJAS,  
NARIZ, BOCA Y CEJAS  
COMO EN LOS CUENTOS?  
¿CORRE MUCHO VIENTO  
O ANDA DESPACIO?  
¿ALLÁ EN EL ESPACIO  
HAY DÍA DOMINGO SEÑOR ASTRONAUTA?**

16. ESCRIBÍ: ¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA?

---

17. ¿QUÉ NOS DA EL SOL?

---



18. DIBUJA UN LINDO ASTRONAUTA.

19. MARCÁ LAS RIMAS

## APARTADO DE LECTURA:

ESTOS CUENTITOS FUERON ESCRITOS POR CHICOS DE TU EDAD. SON CORTOS, DIVERTIDOS Y NOS AYUDAN A DISFRUTAR LEYENDO!

➤ TE PROPONEMOS QUE LOS LEAS, DE A POQUITO Y UNO A LA VEZ, SIGUIENDO ESTOS PASOS:

1. **LEELO CON LA VISTA. EN SILENCIO.**
2. **LEELO EN VOZ BAJITA, COMO EN SECRETO.**
3. **AHORA, EN VOZ ALTA.**

➤ ENTONCES ESTÁS LISTO PARA LEERLO A UN ADULTO, HERMANA/O O AMIGUITO/A

### ❖ LA PRINCESA ESPERA AL PRÍNCIPE

LA PRINCESA LLORABA, ESTABA LLORANDO POR EL PRÍNCIPE. EL PRÍNCIPE ESTABA LUCHANDO CON EL DRAGÓN.

EL PRÍNCIPE LLEGÓ, LE REGALÓ UN DIAMANTE Y LA PRINCESA DEJÓ DE LLORAR.

### ❖ EL ESCAPE DEL MONO

UN DÍA UN MONO CARAYÁ ESTABA JUNTANDO COMIDA Y LO ATRAPARON UNOS HOMBRES PARA VENDERLO A UN ZOOLOGICO. TENÍAN QUE ESPERAR EL AVIÓN Y ENTONCES HICIERON UN CAMPAMENTO. EL MONO CARAYÁ SE ESCAPÓ Y SE FUE CON SU GRUPO.

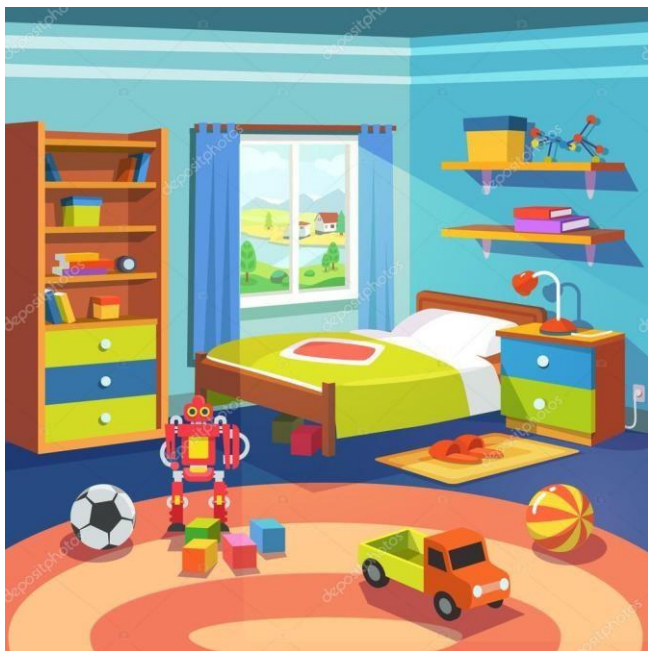
### ❖ LOS BALLENEROS QUE CASI MATAN AL BALLENATO

UNA MAÑANA UNOS BALLENEROS FUERON A CAZAR Y ENTONCES VIERON UN BALLENATO QUE ESTABA JUGANDO CON UN DELFÍN, PERO LO ENCONTRÓ SU MAMÁ Y LO SALVÓ DEL BARCO BALLENERO. LE PEGÓ UN COLETAZO AL BARCO Y LO DIO VUELTA. ENTONCES LA BALLENA Y SU HIJITO SE ESCAPARON CON EL DELFÍN.

### ❖ LA BALLENA ENCONTRÓ AL BALLENATO

UN DÍA LA MAMÁ BALLENA ESTABA CON SU HIJO. SE FUE A NADAR Y NI SE DIO CUENTA DE QUE EL HIJO NO ESTABA AL LADO DE ELLA. AHÍ APARECIÓ UN BARCO Y EL BALLENATO ESCAPÓ PERO HUBO UNA TORMENTA Y SE DESORIENTÓ. CUANDO LA TORMENTA SE CALMÓ, LA MAMÁ BALLENA HIZO SEÑALES Y ENCONTRÓ A SU HIJO.

- ESCRIBE UNA LISTA CON 6 JUGUETES QUE HAYA EN EL CUARTO DE PEDRO Y LUEGO PASA LOS NOMBRES EN LETRA CURSIVA.



- ESCRIBE UNA RIMA PARA.

- RAMIRO.....
- ANA.....
- PALO.....
- NARIZ.....

- INVENTA UNA RIMA CON LA PALABRA: “ SERPIENTE ”

- SUBRAYA LA PALABRA QUE RIMA CON “ELEFANTE”:

**PESADO – ELEGANTE – HERBÍVORO**

**LEO SOLITO, EN VOZ ALTA Y LUEGO RESPONDO.**

1. Lee atentamente el siguiente texto

**HIPOS Y COCOS**

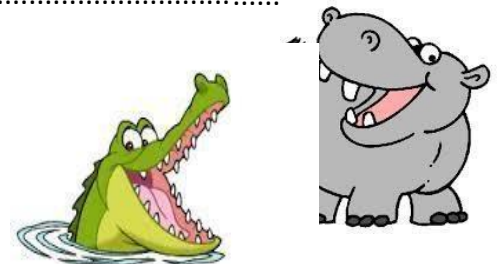
HACE MUCHO TIEMPO LOS HIPOPÓTAMOS Y LOS COCODRILOS NO ERAN COMO AHORA. LOS HIPOS Y LOS COCOS SIEMPRE FUERON VECINOS. VIVEN EN RÍOS DE AGUAS CÁLIDAS Y LES GUSTA CHAPOTEAR EN EL BARRO DE LA ORILLA. UN DÍA EL HIPO INVITÓ AL COCO LE PREPARÓ UN SÁNDWICH DE JAMÓN Y QUESO. EL COCO QUISO DEVOLVERLE LA ATENCIÓN Y TAMBIEN INVITÓ AL HIPO A COMPARTIR SU MERIENDA LE CONVIDÓ UN SÁNDWICH DE JAMÓN, QUESO Y TOMATE. EL HIPO QUEDÓ MUY IMPRESIONADO CON EL TOMATE. PASARON DÍAS Y EL HIPO VOLVIÓ A INVITAR AL COCO. LE DIO UN SÁNDWICH DE JAMÓN, QUESO, TOMATE, HUEVO DURO, MAYONESA Y ACEITUNAS. -IMMM! - DIJO EL COCO-. HE AQUÍ UN BOCADO IMPORTANTE. ESTABA ENVIDIOSO, ENTONCES AL DÍA SIGUIENTE INVITÓ AL HIPO A SU CASA. ENTRE DOS RODAJAS DE PAN HABÍA UNA PILA DE JAMÓN, QUESO, TOMATE, HUEVO DURO, MAYONESA, ACEITUNAS, TORTILLA, LECHUGA, Y ANCHOAS. ASÍ SIGUIERON TODOS LOS DÍAS DURANTE MUCHO TIEMPO. UNO PARA NO SER MENOS QUE EL OTRO Y ASÍ LOS SÁNDWICHES CRECIERON A LO ALTO. EL ÚLTIMO ERA UNA MONTAÑA DE JAMÓN, QUESO, TOMATE, HUEVO DURO, MAYONESA, ACEITUNAS, TORTILLA, LECHUGA, ANCHOAS, BERENJENAS EN ESCABECHE, MILANESA, APIO, MOSTAZA, PURÉ, BUDINES, CEBOLLA, SALCHICHAS, UNA TORTA, ETCÉTERA, ETCÉTERA. POR ESO EL HIPO Y EL COCO AHORA TIENEN ESAS BOCAZAS ENORMES. ANTES NO ERAN ASÍ. ANTES TENÍAN BOQUITAS DE DAMA ANTIGUA, TAN PEQUEÑAS QUE TOMABAN AGUA CON PAJITA

-Ema Wolf- Adaptación

➤ ¿ A DÓNDE VIVEN LOS HIPOS Y LOS COCOS?.....

➤ ¿POR QUÉ LES CRECIÁN LOS SÁNDWICHES?.....

➤ ¿ CUÁL FUE LA CONSECUENCIA DE LA COMPETENCIA?.....



## TEMA: NÚMEROS NATURALES Y OPERACIONES.

### PROPOSITOS:

- Promover el trabajo colaborativo desde casa para la realización en conjunto con la familia, de la siguiente propuesta.
- Facilitar la autonomía de los alumnos.

### OBJETIVOS:

- Comparar números escritos de diferente o de la misma cantidad de cifras.
- Interpretar y producir escrituras numéricas de dos dígitos basándose en relaciones entre la serie numérica oral y escrita.
- Participar de intercambios en relación con la numeración oral y escrita en los que se expliciten y discutan relaciones numéricas.
- Desplegar estrategias (conteo apoyado en gráficos o en números, cálculos) para abordar problemas de suma y resta donde se involucren los sentidos más sencillos de estas operaciones –unir, agregar, ganar, avanzar, quitar, perder, retroceder.
- Utilizar un repertorio incipiente de algunos resultados de sumas. (CÁLCULO MEMORIZADO)
- Elaborar y analizar procedimientos basados en descomposiciones aditivas de los números. (DESARMAMOS NÚMEROS EN DIECES Y UNOS)
- Establecer relaciones entre el repertorio de sumas conocido y otros cálculos.

# EJERCITACIÓN DE MATEMÁTICA



## NUMERACIÓN Y OPERACIONES

1. ESCRIBE 10 NÚMEROS (50 AL 99), QUE UN ADULTO TE DICTE:

---

2. AHORA, ORDENALOS DE MAYOR A MENOR:

---

3. RESUELVE LOS PROBLEMITAS HACIENDO CUENTAS O DIBUJOS. ESCRIBE LA RESPUESTA:

\*SI TENGO 96 CARTAS PARA JUGAR, Y SE ME PERDIERON 6 ¿CUÁNTAS CARTAS ME QUEDARON?

\*CARO PINTÓ UN CUADRO CON 10 PATOS. SI QUIERE PINTAR OTRO CUADRO IGUAL. ¿CUÁNTOS PATOS PINTARÁ EN TOTAL?

\*EL PATIO DE SOFI TIENE 4 MACETAS CON 5 FLORES CADA UNA. ¿CUÁNTAS FLORES HAY EN TOTAL?

\*FELI TIENE 16 DINOSAURIOS Y LE PRESTÓ A SANTI 8 PARA JUGAR. ¿CUÁNTOS DINOSAURIOS LE QUEDARON A ÉL?

\*LUCI TIENE 28 PULSERAS DE CORAZONES Y DELFI TIENE 9 DE SEMILLITAS.  
¿CUÁNTAS PULSERITAS TIENEN ENTRE LAS DOS?

4. RESUELVE ESTAS CUENTAS MENTALMENTE:

$27 + 7 =$

$26 - 6 =$

$50 + 8 =$

$15 + 5 =$

$9 + 9 =$

$18 - 9 =$

$20 + 8 =$

$12 + 10 =$

$25 - 10 =$

$9 + 9 =$

$10 + 10 =$

$40 + 20 =$

$8 + 9 =$

$5 + 5 =$

$50 + 50 =$

$20 + 30 =$

$7 + 8 =$

$30 + 30 =$

$3 + 7 + 4 =$

$6 + 4 + 9 =$

$5 + 5 + 8 =$

1. RESUELVE LOS PROBLEMAS Y ESCRIBE LA RESPUESTA: (PODÉS DIBUJAR O HACER LA CUENTA)

\*JUAN Y CARO TENÍAN QUE PONER 5 FRUTAS EN UNA FRUTERA. PREPARARON 3 FRUTERAS. ¿CUÁNTAS FRUTAS PUSIERON EN TOTAL?

\*EN LA HUEVERA HABÍA 16 HUEVOS Y MAMÁ USÓ 8 PARA COCINAR. ¿CUÁNTOS HUEVOS QUEDARON?

2. ESCRIBE CON LETRAS SUS NOMBRES:

75 \_\_\_\_\_

91 \_\_\_\_\_

38 \_\_\_\_\_

3. UNIR CON FLECHAS:

63

SETENTA

19

SESENTA Y TRES

70

DIECINUEVE

4. DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS NECESARIOS PARA PAGAR EN CADA CASO

\$ 86

\$ 47

\$ 93

5. UBICA EN LA GRILLA: \*LA FAMILIA DEL 60.

\*LA COLUMNA DE TODOS LOS QUE TERMINAN EN 8.

\*ESTOS NÚMEROS: 34 – 77 – 91 – 56 – 85

	1	2	3	4	5	6	7	8	9

6. LEE Y RESUELVE. ESCRIBE LA CUENTA Y LA RESPUESTA:

\*FEDERICO TIENE 12 CAMELOS Y SU HERMANA LE COMIÓ 6. ¿CUÁNTOS CAMELOS LE QUEDAN?

7. COMPLETA LAS NUBES CON NÚMEROS MAYORES A OCHENTA Y NUEVE.

8. ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE TE DICTA UN ADULTO (8):

-----

9. RESUELVE LOS PROBLEMITAS Y ESCRIBE LA RESPUESTA Y LA CUENTITA :

\*LA MAMÁ DE JOSÉ PREPARÓ 18 ALFAJORES Y SUS HIJOS COMIERON 9. ¿CUÁNTOS ALFAJORES QUEDARON?

\*EN EL DÍA DEL NIÑO, LOS CHICOS JUGARON CON GLOBOS: A JUAN LE REGALARON 7 Y A ANITA 3. ¿CON CUÁNTOS GLOBOS JUGARON LOS DOS?

10. FORMA CON LOS BILLETES Y MONEDAS QUE QUIERAS USAR:

\$ 65

\$ 38

11 UBICA EN LA GRILLA: \* LA FAMILIA DEL SETENTA

\* LA COLUMNA DEL SEIS

\* TACHA LOS NÚMEROS MAL UBICADOS

60			63					68	96
70		27							
80					85	84			
90	91								99

12 ESCRIBE CÓMO SE LLAMA:

85.....

12.....

38.....

13 ESCRIBE 3 NÚMEROS MÁS GRANDES QUE:

45

14 ESCRIBE EL DICTADO DE NÚMEROS, QUE UN ADULTO TE HAGA.

---

15 CON LOS BILLETES DE \$20 Y LAS MONEDAS DE \$5. DIBUJA LOS BILLETES EN CADA CANTIDAD

\$45

\$95

\$105



16 DIBUJA LOS BILLETES NECESARIOS PARA TENER \$ 73. Usa los billetes que quieras.

17 LEE Y RESUELVE ESTOS PROBLEMITAS. ESCRIBE LA CUENTA Y LA RESPUESTA COMPLETA EN CADA UNO.

- \*MARCOS TIENE 50 LIBROS DE CUENTOS Y SOFÍA TIENE 9. ¿CUÁNTOS CUENTOS TIENEN ENTRE LOS DOS?
- \*MARÍA INFLÓ 28 GLOBOS PARA SU CUMPLEAÑOS Y SE LE VOLARON 8. ¿CUÁNTOS GLOBOS LE QUEDAN?

18 RESUELVE ESTA CUENTITAS:

$18 - 9 =$        $8 + 8 =$        $12 - 6 =$        $7 + 6 =$        $9 + 10 =$

19 COMPLETA LOS RECUADROS SOMBREADOS:

50						56			
			63						69
70				74			77		
	81								
		92			95				99

20 CON LA AYUDA DE LOS BILLETES Y MONEDAS, FORMA:

\$ 98:

\$ 53:

21. RESUELVE ESTAS CUENTAS BIEN RAPIDITO Y USANDO "LA MENTE":

$9 + 9 =$        $8 + 9 =$        $6 + 4 =$        $10 - 2 =$

$5 + 5 =$        $6 + 7 =$        $3 + 7 =$        $10 - 4 =$

$7 + 7 =$

$4 + 5 =$

$8 + 2 =$

$10 - 8 =$

22. RESOLVÉ EL PROBLEMITA CON CUENTA:

\*LUCIANO Y CARO TANÍAN 97 CANICAS, JUGANDO PERDIERON 7. ¿CUÁNTAS CANICAS LE QUEDARON?

23. PINTÁ EL NÚMERO MÁS GRANDE DE LOS DOS:

$39 - 50$

$54 - 45$

$9 - 12$

$38 - 29$

24. ADIVINÁ EL NÚMERO CON LAS PISTAS QUE TE DOY:

- ES MAYOR QUE 39 Y MENOR QUE 45
- TERMINA CON DOS
- ES DE LA FAMILIA DEL 40



25. ORDENA LOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR:

25 - 39 - 15 - 22 - 12 - 9

26. ENCUENTRA Y COLOREA CINCO NÚMEROS MAL UBICADOS EN ESTA GRILLA:

20	21	22	24	24	25	26	27	28	29
30	22	32	23	34	35	31	37	38	29
40	41	42	44	44	45	46	47	48	49

27. UNE CADA NÚMERO CON SU NOMBRE:

**13**                                    **VEINTINUEVE**

**34**                                    **TRECE**

**29**                                    **TREINTA Y CUATRO**

28. RESUELVE MENTALMENTE :

$80 + 3 =$

$83 - 10 =$

$25 + 5 =$

$57 - 7 =$

$28 - 10 =$

29. RESUELVE EL PROBLEMITA:

\*PABLO Y CARO TIENEN 53 FIGURITAS Y PERDIERON 10. ¿CUÁNTAS LE QUEDAN AHORA?

30 ORDENA ESTOS NUMERITOS DE MENOR A MAYOR:

**29 - 11 - 30 - 8 - 17 - 19 - 22 - 10**

31 ENCUENTRA Y COLOREA CINCO NÚMEROS MAL UBICADOS EN ESTA GRILLA:

0	2	2	3	4	5	6	7	8	6
10	11	12	13	14	51	16	17	18	19
20	21	22	33	24	25	26	27	82	29

32 UNE CADA NÚMERO CON SU NOMBRE:

**12**

**VEINTE**

**20**

**DIECISEIS**

**15**

**QUINCE**

33 MARCELA CONTANDO SUS CAMELOS ESCRIBIÓ ESTE CÁLCULO:

$$9 + 7 = 16$$

- ¿CUÁNTOS CAMELOS TENÍA?.....
- ¿CUÁNTOS LE REGALARON?.....
- ¿CUÁNTOS TIENE AHORA?.....

34 COLOCA EL SIGNO ( + O - ) QUE CORRESPONDE:

$40 \dots\dots 50 = 90$

$6 \dots\dots 6 = 12$

$85 \dots\dots 5 = 80$

$90 \dots\dots 10 = 80$

$10 \dots\dots 9 = 1$

$7 \dots\dots 5 = 2$

$3 \dots\dots 7 = 10$

$5 \dots\dots 3 = 8$

$20 \dots\dots 7 = 27$

35 LEE Y RESUELVE CON EL CÁLCULO:

- JOSÉ TIENE 80 AUTITOS ROJOS Y SU HERMANITO PABLO LE PERDIÓ 10. ¿CUÁNTOS AUTITOS LE QUEDAN?
- SOL ARMÓ 15 COLLARES Y SU AMIGA CAMI ARMÓ 5. ¿CUÁNTOS COLLARES ARMARON ENTRE LAS DOS?

36 RESUELVE ESTOS CÁLCULOS Y UBICA SUS RESULTADOS EN LA GRILLA:

$40 + 10 =$

$39 + 5 =$

$70 + 9 =$

$18 - 9 =$

$67 - 10 =$

$53 - 3 =$

$67 + 10 =$

$55 + 8 =$

$90 + 3 =$

$12 - 6 =$

$81 - 10 =$

$94 - 4 =$

$75 + 10 =$

$96 - 90 =$

$45 + 10 =$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

37 LEE Y RESUELVE. ESCRIBE LA CUENTA Y LA RESPUESTA EN CADA PROBLEMA.

- EN UNA BOLSA HAY 30 CANICAS, SI SE CAEN 10, ¿CUÁNTAS CANICAS QUEDAN?
- SI QUIERO ARMAR 4 TRICICLOS DE 3 RUEDAS CADA UNO. ¿CUÁNTAS RUEDAS NECESITO?
- ¿CUÁNTO DINERO JUNTO SI TENGO 3 BILLETES DE \$10, 4 BILLETES DE \$2 Y 3 MONEDAS DE \$1?

38 RESUELVE ESTAS CUENTAS DESARMANDO):

$$73 + 20 =$$

$$56 + 22 =$$

$$61 + 32 =$$

$$23 + 52 =$$

$55 + 30 =$

$14 + 52 =$

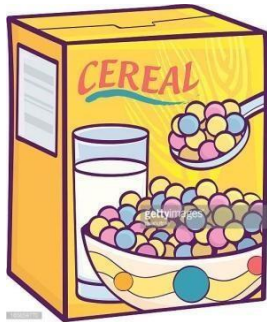
$51 + 30 =$

$34 + 72 =$

52 PROBLEMITAS PARA HACER DESARMANDO CAMILO FUE A LA VERDULERÍA Y GASTÓ \$ 44 EN NARANJAS Y \$32 EN BANANAS ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?

a. JUANA TENÍA 78 TORTITAS, VENDIÓ 36 ¿CUÁNTAS LE QUEDARON PARA VENDER?

b. MIRÁ ESTE ALMACEN.... Y ESCRIBÍ (SIN DIBUJAR LOS BILLETES)



\$ 95



\$ 78



\$120

¿CUÁNTO GASTARÉ SI COMPRO UNA GASEOSA Y UN PAQUETE DE CEREAL? .....

¿Y SI COMPRO DOS GASEOSAS Y UNA LATA? .....

¿Y SI QUIERO 3 LATAS? .....

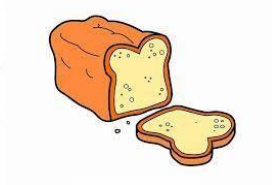
PROBLEMAS PARA PENSAR.... (PODÉS DIBUJAR O HACER LA CUENTA)



- JULIO COMPLETÓ SU ALBUM DE FIGURITAS Y DECIDIÓ REGALAR LAS 20 FIGUS QUE LE QUEDARON A SUS 5 AMIGOS. SI QUIERE DARLE A TODOS LAS MISMA CANTIDAD ¿CUÁNTAS FIGURITAS LE DARÁ A ACADA UNO?
- EN EL VIVERO COMPRÉ 4 MACETAS CON 3 PLANTAS EN CADA UNA ¿CUÁNTAS PLANTAS TENGO EN TOTAL?
- FRANCA PREPARA CAJAS CON BOMBONES. SI PIENSA ARMAR 3 CAJAS CON 5 BOMBONES EN CADA UNA. ¿CUÁNTOS BOMBONES NECESITARÁ?
- COMPRÉ 6 PAQUETES DE CARTAS. EN CADA UNO VIENEN 3 ¿CUÁNTAS CARTAS COMPRÉ?
- MARÍA LE PRESTÓ A SUS 3 MEJORES AMIGAS PULSERAS. SI TIENE 18 PULSERITAS ¿CUÁNTAS LE DARÁ A CADA UNA DE ELLAS?
- QUIERO COMPRAR UN PAN Y 2 YOGURES. ¿CUÁNTO DINERO NECESITO?



\$54



\$83

# ESCRIBÍ QUÉ ESTÁN HACIENDO?



---



---



---









---



---



**ESCRIBÍ EN CURSIVA LAS ACCIÓN QUE HACE CADA PITUFO.**

EL ESTÁ DURMIENDO	
	
	
	
	
	

# ESCRIBE EN CURSIVA



Four horizontal lines for writing in cursive.



Four horizontal lines for writing in cursive.

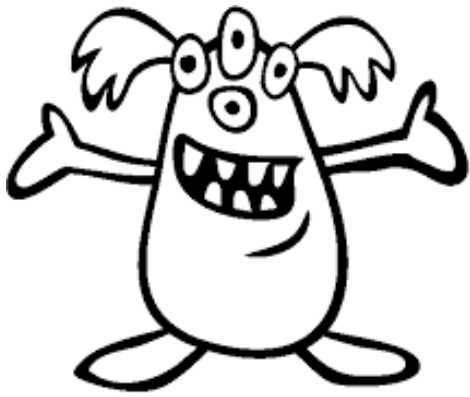


Four horizontal lines for writing in cursive.

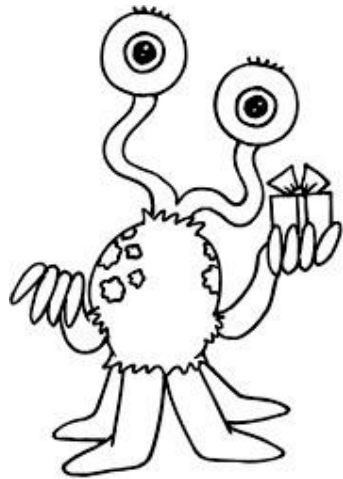


Four horizontal lines for writing in cursive.

# DESCRIBE EL MONSTRUO.



www.THECOLOR.com



www.THECOLOR.com

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



www.THECOLOR.com

---

---

---

---

---

---

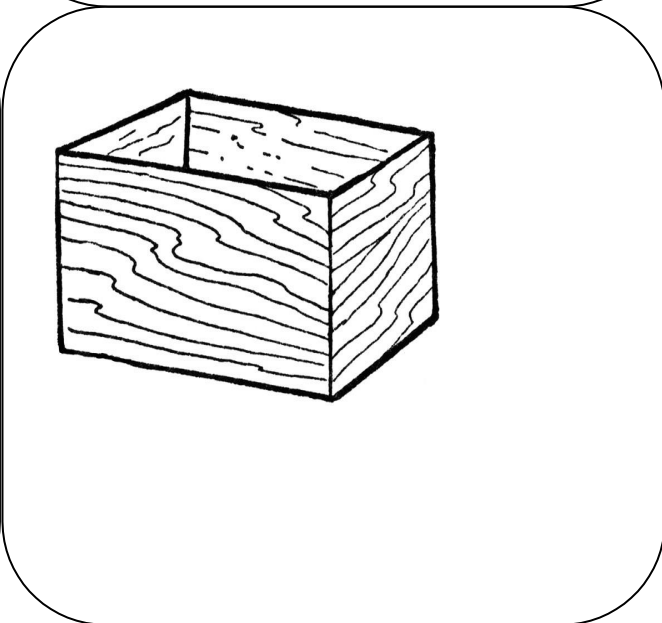
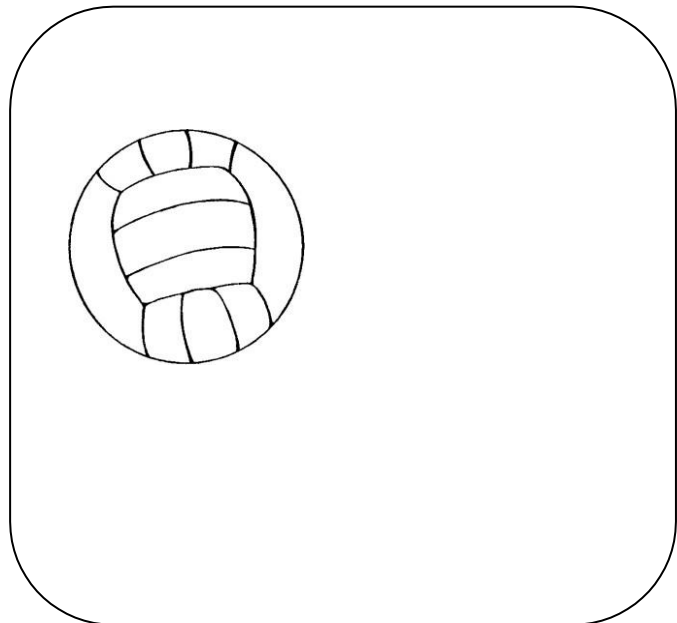
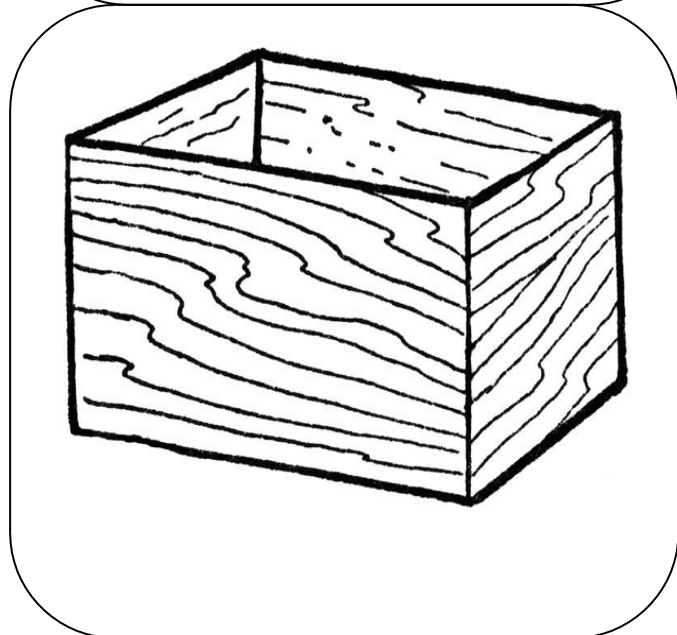
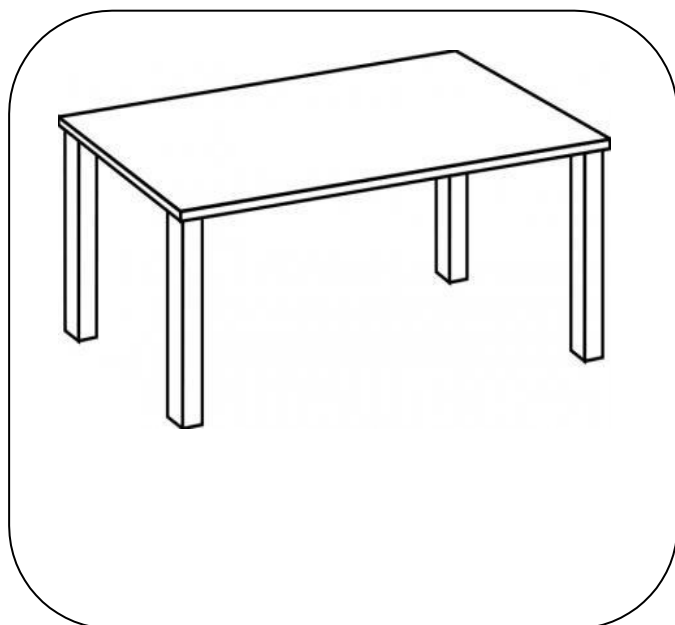
---

---

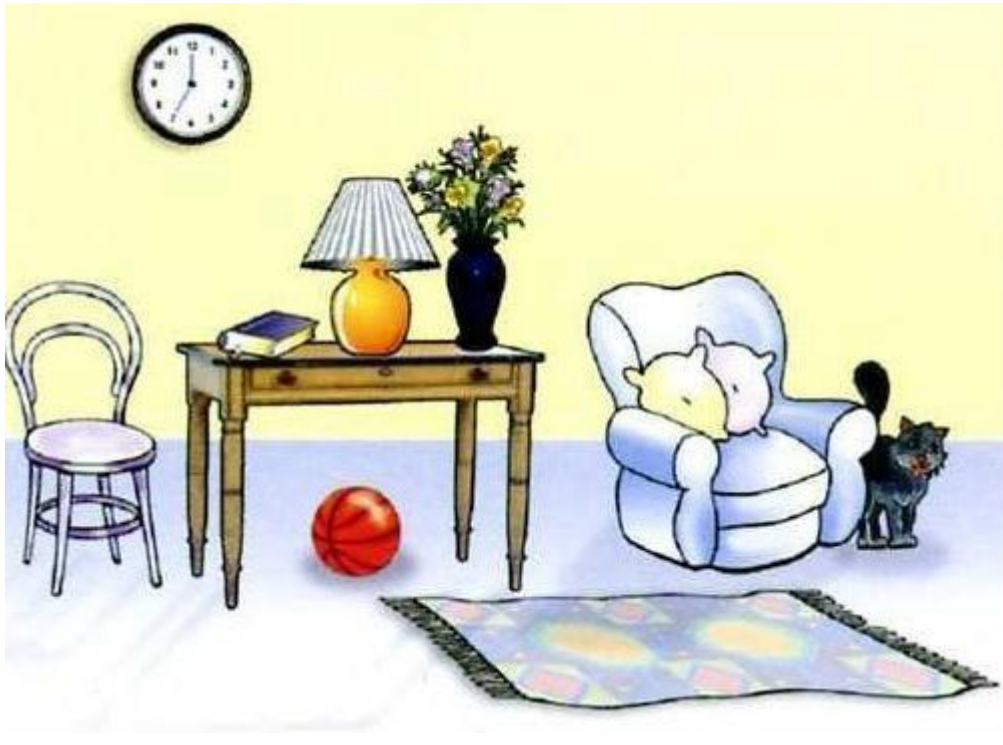
---

---

**COLOCA LOS NOMBRES EN CURSIVA**



Imagina un personaje y escribe una breve historia teniendo en cuenta que estamos en cuarentena, observa la imagen.



---

---

---

---

---

**MIRA LA IMAGEN, MANUEL ESCUCHÓ EN LAS NOTICIAS QUE DEBÍA QUEDARSE EN CASA PARA PREVENIR EL CORONAVIRUS.**

**¿CÓMO PUEDE AYUDAR?**

**¿QUÉ CUIDADOS TIENE QUE TENER?**



---

---

---

---

---

---

---

---

**PARA QUE SIGAS EN CASA CUIDANDOTE TE ENVÍO ESTE DIBUJO PARA QUE TE RELAJES DESPUÉS DE LAS TAREAS .PODES USAR LA TÉCNICA QUE QUIERAS.**

---

