

Primer: Ciclo

Docente: Arana Sandra

Tema: Libertad para whatsAppear

#### Propósitos:

- Brindar a los niños oportunidades para poner en juego las capacidades que poseen para avanzar en la comprensión de los significados, usos del lenguaje escrito y las normas convencionales.
- Promover algunos episodios de nuestra historia para facilitar la participación activa en los futuros festejos patrios.
- Facilitar la interpretación de situaciones problemáticas cotidianas a través de las justificaciones individuales.

#### Objetivos:

- Buscar y analizar información contenida en diversas fuentes.
- Reproducir el contenido de lo que han leído o escuchado.
- Recurrir a la escritura para dirigirse a un destinatario ausente, para registrar, para guardar memoria de algo, escribiendo tal como saben y probando formas personales de escritura.
- Escuchar con atención las narraciones y lecturas de textos informativos.
- Reflexionar sobre sus producciones y revisarlas para mejorarlas.
- Reconstruir historias de vidas de hombres, mujeres y niños de contextos sociales diversos a partir de distintos portales informativos, detectando modos de vida en otros tiempos (1810).
- Resolver situaciones problemáticas utilizando el repertorio disponible para resolver otros cálculos y elaborar justificaciones que se basen en las relaciones entre ellos.
- Realizar cálculos mentales de suma basándose en descomposiciones de los números y resultados conocidos.

#### Contenidos y aprendizajes:

- La escritura de palabras y oraciones que conforman un texto ( epígrafes, mensajes, etc.), que puedan ser comprendidas por ellos, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

- El abecedario.
- Orden alfabético.
- Sustantivos propios.
- Sustantivos comunes.

Matemática:

- Problemas: información presentada en listas.
- Comparación de números de 2 y 3 cifras.
- Suma de números iguales y redondos.

Ciencias:

- En relación con las sociedades a través del tiempo:  
Conocimiento de la vida cotidiana de distintos grupos sociales en diversas sociedades del pasado, con énfasis en los conflictos más característicos de las sociedades estudiadas.

## Día 1

- ❖ Hola chicos les propongo que me escriban un mensaje solitos por WhatsApp y que me cuenten algo de lo que están haciendo. No se olviden de tener el abecedario siempre en su mesa de trabajo para que puedan consultar.

También pueden mandarle un mensaje a sus compañeros de clase.

- Para esto tendremos que hacer una lista de los nombres, escríbelos en el cuaderno en orden alfabético es decir en el orden que están las letras en el abecedario.

- ❖ Elije 2 mensajes y escríbelos en el cuaderno en letra cursiva.

Para recordar:

Las palabras que identifican a personas, o lugares y se escriben con mayúscula son **SUSTANTIVOS PROPIOS**.

LOS NOMBRES DE PERSONAS SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA INICIAL, SON SUSTANTIVOS PROPIOS.

Todas las oraciones se escriben con mayúscula inicial y terminan en un

punto.

## Día 2

Seguimos con las listas en Matemática

El papá de Bruno recibió por mail la lista de útiles, hizo el pedido. Mira la factura de la compra.

**Librería Los Peques**

factura nº 000345

Calle: Viamonte 120

Cantidad	artículo	precio
1	cuaderno	\$120
1	lápiz	\$ 50
1	goma	\$30
1	carpeta	\$180
		Total: \$

Recuerden que pueden usar para resolver ,con los billetes de \$100 , \$10 y que si tienes 9 billetes de \$10 cuando vas sumando puedes canjear por uno de \$100

## Día 3

### Ciencia

***Mayo es el mes de la libertad***

1. Conversen con su familia y luego escriban en el cuaderno que es para ustedes la Libertad.

2. El Himno Nacional Argentino en su letra dice LIBERTAD, LIBERTAD, LIBERTAD. Busquen información de ¿Quién escribió el himno? ¿Quién hizo la música?
3. Observen estas imágenes y las que puedan conseguir en casa (También las pueden pegar en el cuaderno) Respondan ¿Qué lugar es? ¿Cómo están vestidas las personas? ¿Cómo son las calles? Investiguen ¿Qué época es? ¿Qué pasó?



4. Lean el texto para seguir informándose.

Hace mucho tiempo, este lugar en el que vivimos, estaba gobernado por un rey, se llamaba Fernando, este rey vivía muy lejos de aquí en ESPAÑA, para llegar hasta donde el rey Fernando vivía había que viajar en barco durante mucho tiempo. Como el rey vivía muy lejos, había nombrado a un señor que no era rey sino “virrey” y que decía lo que debíamos hacer. Un día en el reino entraron ejércitos que tomaron prisionero al rey.

Cuando esto sucedió, algunas personas que vivían aquí, que eran militares, tenían negocios, o eran abogados o sacerdotes decidieron reunirse para ver qué hacían. En realidad a estas personas no les agradaba que este Rey Fernando los mandase, porque no les dejaba hacer cosas, como ser leer libros que quisieran, vender cosas de sus negocios a quien quisieran y muchas otras cosas más.

Se reunieron entonces en un lugar llamado Cabildo. El Cabildo se ocupaba en esa época de cuidar la ciudad.

Ese día algunas personas se reunieron en la plaza que esta frente al Cabildo para ver qué iba a suceder. Es así que estas personas a las que llamamos “patriotas” decidieron que gobernarían ellos mismos. A esta decisión se la recuerda como libertad.

## Día 4

### Lengua

El profe Oscar también les pidió a los chicos figuritas y palabras para recortadas para pegar de la época colonial.

1. Ayuden a completar el cuadro con las palabras.

PLAZA – CABALLO – CARRETA- PLUMERO- ESCOBA- LECHERO- VACA- AGUATERO- CABILDO-VERDULERO- PEINETA-

objetos	personas	animales	lugares

2. Escriban un texto corto con estas palabras velas – calles – caballo – vendedor- libertad.

Para recordar :

Las palabras que nombran objetos, personas, animales y lugares se llaman **sustantivos comunes** y se escriben con minúscula.

## Matemática

### Vendedores coloniales

1. Resuelvan y completen el cuadro.

Esteban vende velas en las calles de la ciudad colonial. En cada viaje, lleva 200 velas. Completa la tabla para ayudarlo a calcular cuánto le falta vender en cada viaje y cuánto vendió en todos los viajes.

Viajes	Velas que vendió	Velas que le falta vender
Viaje 1	130	70
Viaje 2	60	
Viaje 3	90	
Viaje 4	120	
Viaje 5	40	
Viaje 6	140	
Viaje 7	80	
Viaje 8	180	
Viaje 9	100	
Viaje 10	150	

## Día 5

Lengua:

1. Investiguen ¿Qué usaban en la época colonial para enviar los mensajes?
2. Escriban en el cuaderno, dibujen o peguen imágenes.

Matemática:

1. Seguimos usando los billetes. Dibujen con que billetes pueden juntar \$568 Y \$726

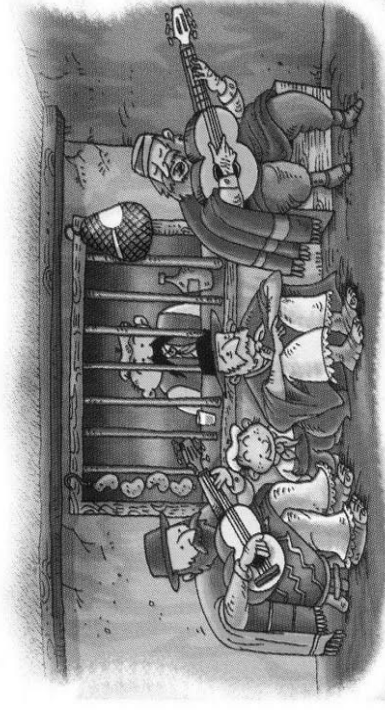
Muchas de las costumbres y actividades familiares han ido cambiando a través del tiempo. La vida cotidiana de las familias en la **época colonial**, por ejemplo, era muy diferente de la actual.



Muchas familias usaban sus mejores vestimentas, bastones, peinetones y abanicos para salir a pasear.



Como había pocos espectáculos públicos, organizaban **tertulias hogareñas**: reuniones donde bailaban, tomaban mate y leían.



Las familias del campo compraban sus mercaderías en comercios llamados **pulperías**. Allí, los hombres también se reunían para jugar a las cartas y tocar la guitarra. Las mujeres salían muy poco, cuidaban su casa y criaban a sus hijos.