

ENSAGA –2020

Ciclo: Primero

Grado: Segundo A

Docente: Antonia Aballay

Familia!!

Las siguientes actividades están organizadas por día. Se deben copiar en el cuaderno rojo colocando fecha, nombre y apellido y realizar las actividades en el cuaderno y otras en la copia.

Finalizadas las mismas enviar a la seño por whatsApp para la devolución de lo realizado.

EFEMÉRIDES

24 DE MARZO -DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

La República Argentina tuvo una época muy oscura, donde las personas no tenían derechos.

Actividades

Vemos el video de Paka Paka https://www.youtube.com/watch?v=l0thv_bkebs

Zamba en la casa rosada

Conversamos que nos pareció respecto a lo que ocurría en esa época.

24 DE MARZO DÍA DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

RECORDAR PARA NO REPETIR, PEDIR VERDAD Y JUSTICIA

• LEÉ O ESCUCHÁ LEER CON MUCHA ATENCIÓN:

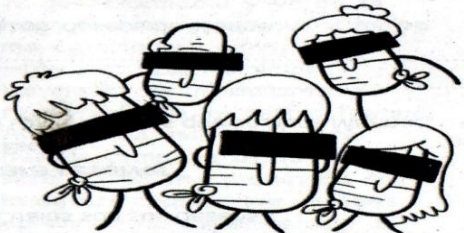
EL 24 DE MARZO DE 1976, LAS FUERZAS ARMADAS SACARON POR LA FUERZA A LA PRESIDENTA ELEGIDA POR EL PUEBLO.



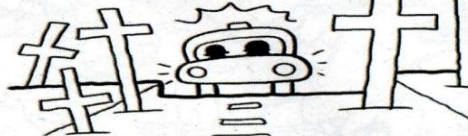
LA GENTE YA NO PODÍA VOTAR Y LA CONSTITUCIÓN DEJÓ DE REGIR.



LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS DESAPARECIERON...



DURANTE ESA ÉPOCA MURIERON MILES DE PERSONAS, OTRAS DESAPARECIERON, ALGUNOS BEBÉS FUERON ROBADOS Y MUCHAS PERSONAS SE TUVIERON QUE IR DEL PAÍS, POR MIEDO.



En la actualidad todas las personas tenemos derechos

Y los niños también.





Con la ayuda de mis papis, buscamos otro derecho y lo dibujo

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR DÍA 2ºA

ACTIVIDAD 1:

- TRABAJAR EN EL CUADERNO ROJO: COLOCAR FECHA – NOMBRE Y APELLIDO •ESCRIBIR TÍTULO: 2 DE ABRIL: DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS •MIRA EL VIDEO DE ZAMBA: <https://www.educ.ar/recursos/124976/la-asombrosa-excursion-dezamba-en-el-museo-malvinas>
- CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LO QUE SE RECUERDA EN ESTA FECHA.
- DIBUJA

ACTIVIDAD 2:

- TRABAJAR EN EL CUADERNO ROJO: COLOCAR FECHA – NOMBRE Y APELLIDO – CALIGRAFÍA
- ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN:
<https://www.youtube.com/watch?v=-O43hAJFWF8>
- CONVERSA EN FAMILIA: ¿QUÉ LE SUCEDE A LA REINA BATATA EN LA CANCIÓN?
¿QUÉ PENSABA?
¿POR QUÉ SE ASUSTÓ?
¿QUÉ PASÓ CUANDO LLEGÓ LA NENA?
¿QUÉ QUIERE DECIR QUE LA NENA SE ABATATÓ?

- DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ.
- BUSCA EN LA CANCIÓN LAS PALABRAS QUE RIMEN CON BATATA Y ESCRIBELAS.

ACTIVIDAD 3:

- TRABAJAR EN EL CUADERNO ROJO: COLOCAR FECHA – NOMBRE Y APELLIDO –
- RECORDAMOS LA CANCIÓN DE LA REINA BATATA.

▪LEE Y COMPLETA:

LA REINA BATATA ESTABA SENTADA EN UN PLATO DE.....

TEMLABA DE.....

EL COCINERO ESTABA AFILANDO EL.....

LA NENA LLEGÓ DE LA.....

Y LA DESCUBRIÓ EN UN.....

- ¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS?

A LA REINA BATATA.....

AL COCINERO.....

A LA NENA.....

**LA REINA BATATA
DE MARÍA ELENA WALSH**

ESTABA LA REINA BATATA
SENTADA EN UN PLATO DE PLATA,
EL COCINERO LA MIRÓ
Y LA REINA SE ABATATÓ.

LA REINA TEMBLABA DE MIEDO,
EL COCINERO CON EL DEDO,
QUE NO QUE SÍ, QUE SÍ QUE NO...
DE MALHUMOR LA AMENAZÓ.

PENSABA LA REINA BATATA:
"AHORA ME PINCHA Y ME MATA"
Y EL COCINERO MURMURO:
"CON ÉSTA SÍ ME QUEDO YO".

LA REINA VIO POR EL RABILLO
QUE ESTABA AFILANDO EL CUCHILLO
Y TANTO, TANTO SE ASUSTÓ
QUE RODÓ AL SUELO Y SE ESCONDIÓ.

ENTONCES LLEGÓ DE LA PLAZA
LA NENA MENOR DE LA CASA,
CUANDO BUSCABA SU YOYÓ
EN UN RINCÓN LA DESCUBRIÓ.

LA NENA EN UN TRONO DE LATA
LA PUSO A LA REINA BATATA
COLITA VERDE LE BROTO...
(A LA REINA BATATA, A LA NENA, NO)
Y ESTA CANCIÓN SE TERMINÓ.



¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS?

A LA REINA BATATA.....

AL COCINERO.....

A LA NENA.....

ACTIVIDAD 4:

•TRABAJAR EN EL CUADERNO ROJO: COLOCAR FECHA – NOMBRE Y APELLIDO

•ESCRIBIR TÍTULO: EL DERECHO A LA IDENTIDAD

•EN FAMILIA MIRA EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KmVOyqRYY6U>

•PARA COMPLETAR CON TUS DATOS:

YO ME LLAMO:

MI D.N.I:

NACÍ EL DÍA:

Y ESA ES LA FECHA DE MÍ CUMPLEAÑOS TENGO: AÑOS

MI JUEGO FAVORITO ES:

MI COMIDA PREFERIDA ES:

LO QUE MÁS ME GUSTA HACER ES:

LAS PERSONAS MÁS IMPORTANTES EN MI VIDA SON:

•DIBUJA TU FAMILIA

ACTIVIDAD 5:

•TRABAJAR EN EL CUADERNO ROJO: COLOCAR FECHA – NOMBRE Y APELLIDO –

•ESCRIBIR TÍTULO:

¡A BAÑARSE!

•ESCUCHA LA SIGUIENTE POESÍA:

<https://www.educ.ar/recursos/128329/banar-un-elefante-deelsa-bornemann?from=150923>

•CONVERSAR EN FAMILIA:

¿QUÉ HAY QUE HACER CADA MAÑANA?

¿DÓNDE?

¿QUÉ ES UNA PALANGANA?

¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA PAQUIDERMOS?

¿QUÉ ES LO PRIMERO QUE HAY QUE LAVAR?

¿Y LO ÚLTIMO?

•DIBUJA AL ELEFANTE BAÑÁNDOSE EN LA PALANGANA. RECUERDA PINTAR.

•PONLE UN NOMBRE AL ELEFANTE.

ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO CÓMO QUEDÓ DESPUÉS DE BAÑARSE.

ACTIVIDAD 6:

•TRABAJAR EN EL CUADERNO ROJO: COLOCAR FECHA – NOMBRE Y APELLIDO

•ESCRIBIR TÍTULO:

LA DESCRIPCIÓN

•RECORDAMOS LA POESÍA “BAÑAR UN ELEFANTE”

•COMPLETA CON LAS SIGUIENTES PALABRAS:

CORTA – GRANDES - CUATRO – LARGA

LOS ELEFANTES TIENEN..... PATAS, OREJAS....., TROMPA.....Y COLA.....

•PRACTICA LA LECTURA

Bañar un elefante

Bañar un elefante
en una palangana
es algo que hay que hacer
cada mañana.

Como la cola es corta
queda para el final.
¡Qué limpio y tan lustroso
que luce este animal!

En el último sueño,
antes de despertar,
al noble paquidermo
-paciente- hay que bañar.

Después de tal trabajo...
de tal complicación...
¡casi a todo problema
se encuentra solución!

Una pata primero,
siguen las otras tres,
a orejas y trompita
les tocará después.

Bañar un elefante
en una palangana
es algo que hay que hacer
cada mañana.

Elsa Bonermann

LENGUA - CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES –

ACTIVIDAD 7:

•TRABAJAR EN EL CUADERNO ROJO: COLOCAR FECHA – NOMBRE Y APELLIDO –

•ESCRIBIR TÍTULO:

¡A DESCRIBIR!

•MIRA EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=s3xQhBeA3F4>

•REALIZA UNA DESCRIPCIÓN DE LOS ELEFANTES.

ACTIVIDAD 8:

•TRABAJAR EN EL CUADERNO ROJO: COLOCAR FECHA – NOMBRE Y APELLIDO

•ESCRIBIR TÍTULO:

MI ANIMAL FAVORITO

- ELIGE EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTE.
- BUSCA INFORMACIÓN PARA SABER MÁS SOBRE EL.
- LUEGO REALIZA UNA DESCRIPCIÓN CONTANDO CÓMO ES.
- DIBUJA O PEGA UNA IMAGEN.

ACTIVIDAD 9:

•TRABAJAR EN EL CUADERNO: COLOCAR FECHA – NOMBRE Y APELLIDO –

•ESCRIBIR TÍTULO:

LOS SÍMBOLOS PATRIOS

•OBSERVA LAS IMÁGENES:



•DIBUJALOS EN EL CUADERNO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS.

•Somos ciudadanos argentinos, y como tal, tenemos derechos y responsabilidades.

Es nuestra responsabilidad sentir y mostrar respeto por nuestros símbolos patrios.

ACTIVIDAD 10:

•TRABAJAR EN EL CUADERNO ROJO: COLOCAR FECHA – NOMBRE Y APELLIDO –

•DISFRUTAMOS DEL CUENTO:

“EL NABO GIGANTE”.

<https://www.youtube.com/watch?v=hvMMt8yHVEQ>

¿Quiénes son los personajes del cuento?.....

.....

¿Cuándo y dónde ocurre la historia?.....

¿Cómo es la casa donde viven los personajes?.....

MATEMÁTICA

Actividad 1:

NUMERACIÓN

Completa escribiendo los números de 2 en 2 hasta llegar al 148

0		2		4		6		8	
10									
20			24						
30									
40									
50		52							
60									
70									
80							88		
90									
110									
120									
130		132							
140					146				

→ FILAS

↓

COLUMNAS

- Todos los números que escribiste se llaman números
- Escribe los números de la columna del 2
.....
- Escribe los números de la fila del 120.....
- Escribe los nombres de los números de la fila del 100

Actividad 2:

NÚMEROS Y OPERACIONES

Una tabla con sumas .

- Completen la tabla con resultados de las sumas que parezcan fáciles.
Ejemplo: 1+1= 2, 1+2= 3, y así...

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

- Ahora para completar las sumas más difíciles puedes pensar así:
- ✓ Para sumar $6+7=$ puedes sumar
- ✓ $6+6+1$
- ✓ $7+7-1$
- ✓ $5+5+1+2$
- Así podrás sumar mentalmente ...

+	6	7	8	9
4				
5				
6				
7				

- Ahora trata de encontrar diferentes sumas que den:

12

16

24

18

- Sin escribir las cuentas, resuelve los siguientes cálculos.

a) $32 + 8 =$ _____ b) $45 + 5 =$ _____ c) $7 + 23 =$ _____

d) $20 + 20 =$ _____ e) $20 - 10 =$ _____ f) $40 + 10 =$ _____

g) $36 - 6 =$ _____ h) $74 - 10 =$ _____ i) $52 - 12 =$ _____

j) $64 - 24 =$ _____ k) $25 + 25 =$ _____ l) $95 + 5 =$ _____

¿Cómo sumar y

restar con la grilla?

Por ejemplo, para sumar $23+2$ con la grilla, podemos hacer así

Por ejemplo, para restar $23-2$ con la grilla, podemos hacer así

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

biogedprimaria.blogspot.com.ar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

biogedprimaria.blogspot.com.ar

Por ejemplo, para sumar $42+36$ con la grilla, podemos hacer alguna de estas secuencias:
Se ubica el 42 y se desciende 3 lugares y luego se suman 6.

A continuación muestro un ejemplo para resolver $48+30$.
Se ubica el 48 y se descienden 3 lugares.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

biogedprimaria.blogspot.com.ar

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

biogedprimaria.blogspot.com.ar

ESTE MATERIAL ES PARA ESTUDIO

