

Unidad Curricular EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Ciclo: 1er y 2do grado

Secuencia Didáctica: Revisando aprendizajes: diagnostico

Eje 1

Fundamentación

Este problema cotidiano que está atravesando nuestra ciudad y el mundo entero, nos ha animado a proponer contenidos y tipos de sesiones prácticas que se podrían desarrollar en la casa entre hermanos y con los papás que tengan ganas de ponerse en movimiento. No busca en esta primera etapa generar nuevos aprendizajes, sino más bien disponer los que tenemos en función de las propuestas. Utilizaremos esta etapa, formas básicas de movimiento, como una manera de “ejercitar” contenidos aprendidos.

La Educación Física desde la posibilidad del movimiento, el ejercicio, la expresión corporal, el lenguaje corporal, tiene la posibilidad de generar espacios amorosos en situaciones de caos o desconcierto. Por tal motivo la propuesta es a través de la expresión, el baile y la familia.

A movernos!!

Objetivos

- Utilizar aprendizajes aprendidos para la resolución de situaciones sencillas
- Imitar propuestas de movimientos que se sugieren en los videos
- Inventar nuevas modos y digitalizarlos

Contenidos

Exploración, creación y disfrute de acciones corporales ludomotrices, expresivas y comunicativas

PRIMER GRADO

CLASE 1

En función de lo trabajado en el Nivel Inicial se continuara con el proyecto de movimiento en relación a canciones y rondas infantiles. La idea es ir de apoco entrando a los contenidos propios del nivel.

Ellos deberán clickear en los siguientes link y realizar e imitar la canción. La idea es que después se filmen haciendo la canción.

1- <https://www.facebook.com/Tina-Cuenta-1035868163209403/>

2 - Para entrar en calor, jugaremos con la canción de hoki poki

<https://youtu.be/tN3CFyuyelw>

3- y la posibilidad de la canción de mover el cuerpito

<https://youtu.be/1l3aMmVjMaY>

Tarea: deberán digitalizar, el video del lavado de manos y después seleccionar uno de los otros videos y guardarlo para cuando nos volvamos aver..

CLASE 2

- 1- Realizaran la entrada en calor utilizando los videos anteriores
- 2- Dígalo con mímica: expresión corporal: Se deben armar por lo menos dos equipos de dos integrantes por lo menos. Cada participante elige una película, novela, dibujo animado y debe representarlo corporal mente el otro equipo debe adivinar en un tiempo de un minuto el nombre de la película, dibujo, cuento, etc. elegida.
- 3- En los equipos ya armados: cada equipo le dará una canción inantil de rondas al otro y este deberá realizarla. Luego cambian. Puede ser: Arroz con leche, Farolera, Corre trencito, rueda de la batata.

CLASE 3

- 1- Se realizan la misma entrada en calor o pueden elegir alguna otra que les guste
- 2- Expresión Corporal. Se agrupan de a dos. Mientras la mamá o un adulto hace ritmos con las manos o pone una música, las parejas se desplazan por espacio (patio,cocina,habitación), cuando la música dejo de sonar, deben encontrarse y pararse enfrentados y hacer caras de distintas emociones según lo que indica la mamá: enojo, furia, alegría,temor, desagrado, te extraño, me río, etc. Lo que al adulto se le ocurra. Repetir la propuesta 2 o 3 veces
- 3- Ídem, pero ahora cambiar el ritmo musical, suave, lento, y proponer formas de trasladarse: como si fueran: pájaros, gatos, vacas, sapos, etc. Y cuando se detiene la música se acercan se abrazan y realizan un juego de manos. Piedra, papel tijera; choco lala;
- 4- Nos relajamos. <https://youtu.be/t8748OWc1nQ>
- 5- Copiamos las figuras para comenzar a trabajar Yoga para Niños, Contenido propio de primer grado donde se trabajara, la fuerza, la elongación y la concentración utilizando la fantasía y el juego.

CLASE 4

- 1- Se realizan la misma entrada en calor o pueden elegir alguna otra que les guste
- 2- Un juego de rondas de los que vimos en los encuentros anteriores
- 3- Manipulación de elemento: Globos. Usaran un globo en esa primera instancia y lo utilizaran de manera natural, realizando aquellas cosas que el globo les sugiera. Lanzarlo, atraparlo, lanzarlo y empujarlo para no dejarlo caer, empujarlo con distintas partes del cuerpo, con una mano, con la otra; con las rodillas, con una, con la otra; con los hombros, etc. La idea es que se familiaricen con elemento para luego trabajarlo en clase y recuerden las artes del cuerpo, recordando sus nombres y donde están localizadas.
- 4- Recostarse en el suelo, puede ser sobre hojas de diarios previamente pegadas (unidas) donde entre el cuerpecito del niño (entero) y el adulto u otro niño (hermano, amigo) dibujar con un fibrón grueso, el contorno del cuerpo. Luego el niño deberá “dibujarse” dentro de esa silueta: su pelo, ojos, nariz, etc. Y colorear.
- 5- una música suave para relajarnos: podemos recostarnos con el niño y acunarlo, abrazarnos, contenerlos. <https://youtu.be/qZa6y3eXd-4>

SEGUNDO GRADO

CLASE 1

En función de lo trabajado en el primer grado, se continuara con el proyecto de movimiento en relación a canciones y rondas infantiles. La idea es ir de apoco entrando a los contenidos propios del nivel.

Ellos deberán clickear en los siguientes link y realizar e imitar la canción. La idea es que después se filmen haciendo la canción.

- 1- <https://www.facebook.com/Tina-Cuenta-1035868163209403/>

2 - Para entrar en calor, jugaremos con la canción: “Levantando las manos”

<https://youtu.be/b3lqliovkDo>

3- y la posibilidad de la canción de mover el cuerpecito

<https://youtu.be/113aMmVjMaY>

Tarea: deberán digitalizar, el video del lavado de manos y después seleccionar uno de los otros videos y subirlo al mail de la seño.

CLASE 2

- 1- Realizaran la entrada en calor utilizando los videos anteriores
- 2- Dígalo con mímica: expresión corporal: Se deben armar por lo menos dos equipos de dos integrantes por lo menos. Cada participante elige una película, novela, dibujo animado y debe representarlo corporal mente el otro equipo debe adivinar en un tiempo de un minuto el nombre de la película, dibujo, cuento, etc. elegida.
- 3- En los equipos ya armados: cada equipo le dará una canción infantil de rondas al otro y este deberá realizarla. Luego cambian. Puede ser: Arroz con leche, Farolera, Corre trencito, rueda de la batata.
- 4- Juegos de imitación, para hacer todos en familia.
<https://youtu.be/IR33A7w1Us0>
- 5- Enviar el último video haciéndolo con la familia.

CLASE 3

- 1- Se realizan la misma entrada en calor o pueden elegir alguna otra que les guste
- 2- Juegos de emociones: nos reunimos de a dos o como se pueda y jugamos al espejo. Un adulto va indicando algunas emociones y uno deberá realizar la consigna y “el reflejo”, tendrá que imitar. Al principio la emoción se hará gestual y luego utilizaremos todo el cuerpo.
- 3- Hacer todos los juegos de manos que se acuerden: choco lala, piedra, papel tijer; etc.
- 4- Nos relajamos. <https://youtu.be/t8748OWc1nQ>
- 5- Copiamos las figuras para comenzar a trabajar Yoga para Niños, Contenido propio de primer grado donde se trabajara, la fuerza, la elongación y la concentración utilizando la fantasía y el juego.

CLASE 4

- 1- Subimos ritmo y movimiento: Ya estamos en SEGUNDITOOO. Comenzamos con un video de zumba Kids. <https://youtu.be/ymiqWt5TOV8>
- 2- Actividades con globos. Manipulación de elemento: Globos. Usaran un globo en esa primera instancia y lo utilizaran de manera natural, realizando aquellas cosas que el globo les sugiera. Lanzarlo, atraparlo, lanzarlo y empujarlo para no dejarlo caer, empujarlo con distintas partes del cuerpo, con una mano, con la otra; con las rodillas, con una, con la otra; con los hombros, etc. La idea es que se familiaricen con elemento para luego trabajarlo en clase y recuerden las artes del cuerpo, recordando sus nombres y donde están localizadas.
- 3- Recostarse en el suelo, puede ser sobre hojas de diarios previamente pegadas (unidas) donde entre el cuerpito del niño (entero) y el adulto u otro niño (hermano, amigo) dibujar con un fibrón grueso, el contorno del cuerpo. Luego el niño deberá “dibujarse” dentro de esa silueta: su pelo, ojos, nariz, etc. Y colorear.

- 4- una música suave para relajarnos: podemos recostarnos con el niño y acunarlo, abrazarnos, contenerlos. <https://youtu.be/qZa6y3eXd-4>
- 5- Enviarnos una fotito