

GRADO: 1° “A”, “B” Y “C”

FAMILIA:

SEGUIMOS EN CASA TRABAJANDO Y APRENDIENDO JUNTO A NOSOTROS CON APRENDIZAJES NUEVOS EN EL RECONOCIMIENTO DE LAS VOCALAS AL INICIO, AL FINAL DE LA PALABRA, PALABRAS CORTAS Y LARGAS Y CONSONANTE “M” EN MATEMÁTICA AFIANZAMIENTO DE LA NUMERACIÓN HASTA EL 10 Y EXPLORACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA HASTA EL 30, RECONOCIMIENTO, DENOMINACIÓN, UBICACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA, ANTERIOR Y POSTERIOR, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y JUEGOS MATEMÁTICOS. EN CIENCIAS SOCIALES SE TRABAJA LAS FECHAS DEL MES DE ABRIL. ESTO PRONTO PASARÁ Y VOLVEREMOS A ENCONTRARNOS.

UN ABRAZO A LA DISTANCIA.

ACTIVIDADES

LENGUA

- JUEGO EN FAMILIA AL VEO...VEO... EMPIEZA COMO... TERMINA COMO... LLEVA... ES CORTA, ES LARGA,
- ESCRITURA EN UNA HOJA BORRADOR: GUIANDO LA ESCRITURA DE PALABRAS PONIENDO ATENCIÓN EN EL SONIDO DE CADA LETRA, COMO EMPIEZA, QUE LETRA SUENA.
- RESUELVE:

¿CUÁL ES?

1 OBSERVEN LAS ILUSTRACIONES. LUEGO, ESCRIBAN EN LOS RECUADROS LA LETRA CON LA QUE EMPIEZA CADA PALABRA.



2 UNÍ CON FLECHAS LAS IMÁGENES QUE EMPIEZAN CON LA MISMA LETRA.



• ¿TODOS UNIERON IGUAL?

- DIBUJA DOS COSAS QUE COMIENCEN COMO UVA Y UNA COMO ISLA .
- ESCRIBE COMO PUEDES SUS NOMBRES

MATEMÁTICA

- JUGAR CON CARTAS:

Necesitas

- 1 MAZO DE CARTAS DEL 1 AL 10 POR JUGADOR.
(SI NO TIENEN, PUEDEN HACER TARJETAS CON PAPEL).

REGLAS

- SE JUEGA EN EQUIPOS.
- SE JUNTAN TODOS LOS MAZOS, BOCA ABAJO, EN EL CENTRO DE LA MESA.
- POR TURNOS, CADA JUGADOR TOMA UNA CARTA Y SE LA OJEDA. SI LEVANTA UNA CARTA QUE YA TIENE, LA DEVUELVE AL MAZO.
- GANA EL PRIMERO QUE COMPLETA LA SERIE DEL 1 AL 10.

- COMENTAR EL JUEGO Y CON LA BANDA NUMÉRICA RECONOCER ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.
EN EL CUADERNO:

ANTERIOR Y POSTERIOR

4 ← 5 → 6
ANTERIOR POSTERIOR

① RODEÁ EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR. ESCRIBÍLOS.

<p>5 ← 6 → 7</p>	<p>← 9 →</p>
<p>← 3 →</p>	<p>← 4 →</p>
<p>← 8 →</p>	<p>← 5 →</p>

CIENCIAS SOCIALES

14 DE ABRIL DIA DE LAS AMERICAS

- ESCUCHA Y OBSERVAMOS EL VIDEO DE: HIMNO DE LAS AMÉRICAS. EN EL SIGUIENTE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=On4YYGgIP8U>

- EN UN MAPA PLANISFERIO MI FAMILIA ME MUESTRA TODOS LOS PAÍSES DEL MUNDO, DONDE ESTÁN LAS AMÉRICAS Y NUESTRO PAÍS ARGENTINA.
- ELIJE Y DIBUJA UNA DE LAS BANDERAS DEL CONTINENTE AMERICANO, APLICA UNA TÉCNICA PLÁSTICA PARA DECORARLA EN UNA HOJA A4.

LENGUA

- OBSERVA CON ATENCIÓN LA PALABRA:

AMÉRICA

EMPIEZA IGUAL QUETERMINA IGUAL QUE.... TIENE LAS LETRAS DE....

- PINTA EN LA PALABRA LAS VOCALES Y NÓMBRALAS, NOMBRA COSAS QUE COMIENCEN CON A-E-I
- DIBUJA TRES COSAS QUE COMIENCEN CON A , PONLES EL NOMBRE .

MATEMÁTICA

- JUNTA TODOS TUS JUGUETES Y SEPÁRALOS EN GRUPITOS, POR EJEMPLO: AUTITOS, CAMIONES, SOLDADOS, BOLITAS, PELOTAS....

MUÑECAS, TACITAS, PULSERAS....

- CUENTA CADA GRUPITO Y ANOTA ¿CUÁNTOS TIENES DE CADA UNO?
- RESUELVE:

CAPÍTULO 1

LOS JUGUETES DE BIANCA

1 OBSERVÁ ESTA REPISA, LUEGO, RESPONDÉ.

- ¿CUÁNTOS TRENES TIENE BIANCA?
- ¿CUÁNTOS OSITOS TIENE?
- ¿CUÁNTOS CABALLITOS?
- ¿DE CUÁLES TIENE MÁS; DE LOS CABALLITOS AZULES O DE LOS AMARILLOS?
- DIBUJEN LAS PELOTAS QUE FALTAN PARA TENER 10.

Actividad de la página 33 del libro.

LENGUA

- MAMI BUSCA CINCO OBJETOS DE CASA Y ESCRIBE CARTELES CON SUS NOMBRES, (RECORDAR TODO EN IMPRENTA MAYÚSCULA)
- A JUGAR Y ENCONTRAR EL CARTEL PARA CADA OBJETO.
- RECONOCER ORALMENTE LA LETRA INICIAL Y OTRAS COSAS QUE EMPIECEN IGUAL...
- RESUELVE
PINTA DE DIFERENTES COLORES EL CAMINO DE CADA UNO A SU CARTEL

¿CUÁL ES LA PALABRA MÁS LARGA?

MATEMÁTICA

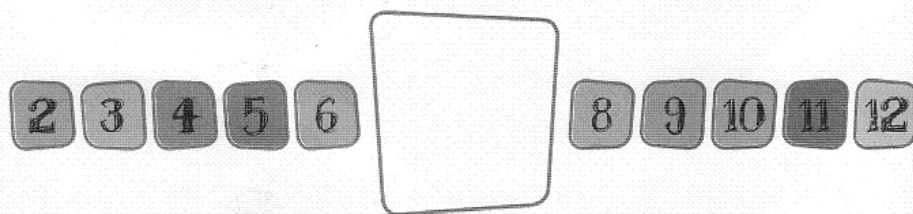
JUGAR A LA SERPIENTE

NECESITAN

- 2 DADOS POR EQUIPO.
- EL TABLERO QUE ESTÁ ABAJO (1 POR JUGADOR).

CÓMO JUGAR

- POR TURNOS, CADA JUGADOR TIRA LOS 2 DADOS, SUMA LOS NÚMEROS Y TACHA EL RESULTADO EN EL TABLERO.
- SI LA SUMA ES 7, DIBUJÁ UNA SERPIENTE EN EL RECUADRO BLANCO.
- GANA EL PRIMERO QUE TACHA TODOS LOS NÚMEROS O EL QUE DIBUJA 7 SERPIENTES.

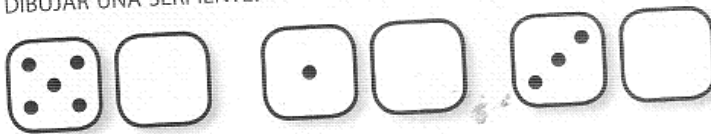


- COMENTAR LA ACTIVIDAD, ¿QUÉ DADOS NECESITO JUNTAR PARA FORMAR 7? ¿CUÁL SALIÓ MÁS RÁPIDO? ¿CUÁL COSTO?
- EN EL CUADERNO:

● LILA TACHÓ CASI TODOS LOS NÚMEROS. SOLO LE QUEDA EL 11.
¿QUÉ DADOS TIENE QUE SACAR PARA TERMINAR? DIBUJALOS.



● EN CADA PAR, COMPLETÁ EL OTRO DADO PARA QUE TE TOQUE DIBUJAR UNA SERPIENTE.

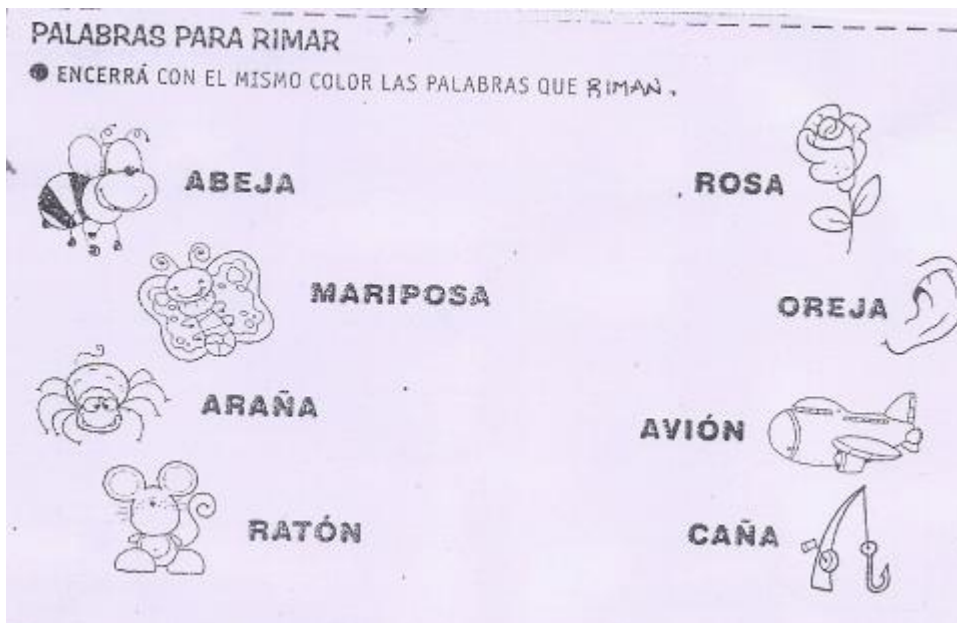


● ¿HAY MUCHAS MANERAS DE SACAR 8? ANOTALAS CON NÚMEROS.



LENGUA

- ESCUCHA Y OBSERVA LA CANCIÓN DE LAS RIMAS. EN ESTE LINK
 - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZVPJKA3S6KA](https://www.youtube.com/watch?v=ZVPJKA3S6KA)
- MIRA Y RECONOCE PALABRAS Y RIMAS EN ESTE LINK :
 - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7MJNWNCFYU4](https://www.youtube.com/watch?v=7MJNWNCFYU4)
- COMENTA LA CANCIÓN , RECONOCE PALABRAS QUE RIMAN, PORQUE RIMAN..
- DICTA A TU FAMILIA ALGUNAS PALABRAS QUE RIMAN, ELLOS LAS ESCRIBEN EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y RECONOCEN LETRAS JUNTOS..
- EN EL CUADERNO:



MATEMÁTICA

- A JUGAR CON DADOS:

JUGAR CON LA SEÑO

1. EN EL AULA DE 1.º, CADA DOS POR TRES JUEGAN A LOS DADOS. ¡JUGAR CON LA SEÑO ES MUY LINDO! JUEGUEN USTEDES TAMBIÉN A "EL DOS DADOS".

EL DOS DADOS











SE JUEGA ENTRE CUATRO COMPAÑEROS. A SU TURNO, CADA UNO TIRA LOS DOS DADOS Y CUENTA LOS PUNTITOS. LUEGO TACHA EN SU PROPIO CUADRITO EL NÚMERO QUE SACÓ. GANARÁ EL PRIMER JUGADOR QUE LOGRE TACHAR TODOS LOS CASILLEROS.

LA TABLA QUE TIENEN QUE HACER PARA JUGAR ES ESTA:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

- CHARLAR SOBRE LAS MANERAS CON LOS DOS DADOS DE FORMAR: 10-5-6-8
- A RESOLVER

AHORA, COMPLETÁ ESTAS TABLAS.


					
					
					

CIENCIAS


- BUSCA FOTOS TUYAS DESDE QUE NACISTE. OBSÉRVALAS Y COMENTA ¿QUÉ HA CAMBIADO? ¿QUÉ CONTINUA IGUAL?... CUANDO ERAS BEBE ¿TENÍAS DIENTES? ¿SE TE HA CAÍDO ALGÚN DIENTE? INVESTIGA EN FAMILIA ¿POR QUÉ CAMBIAMOS LOS DIENTES?
- LOS DIENTES PERMANENTES SON LOS QUE APARECEN LUEGO DE CAMBIAR LOS DE LECHE, ESTOS NO SE VUELVEN A CAMBIAR LOS DEBES CUIDAR MUY BIEN PUES TEACOMPañARAN TODA TU VIDA.
- RESUELVE:

EL MEJOR CUIDADO: ¡LA PREVENCIÓN!


• RECORTÁ LOS CARTELES, COLOREÁ Y LEÉ LOS CONSEJOS.



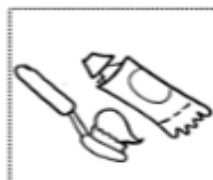
COMER POCAS
GOLOSINAS Y
ALIMENTOS
AZUCARADOS.



CEPILLAR MUY
BIEN LOS DIENTES
DESPUÉS DE CADA
COMIDA.



VISITAR AL DENTISTA
PARA REALIZAR LOS
CONTROLES.



MATEMÁTICA

- BUSCA UN ESPEJITO Y MIRA CON ATENCION TUS DIENTES.
- CUENTA Y ANOTA : AYÚDATE CON LA BANDA NUMÉRICA PARA ESCRIBIR CORRECTAMENTE LOS NÚMEROS

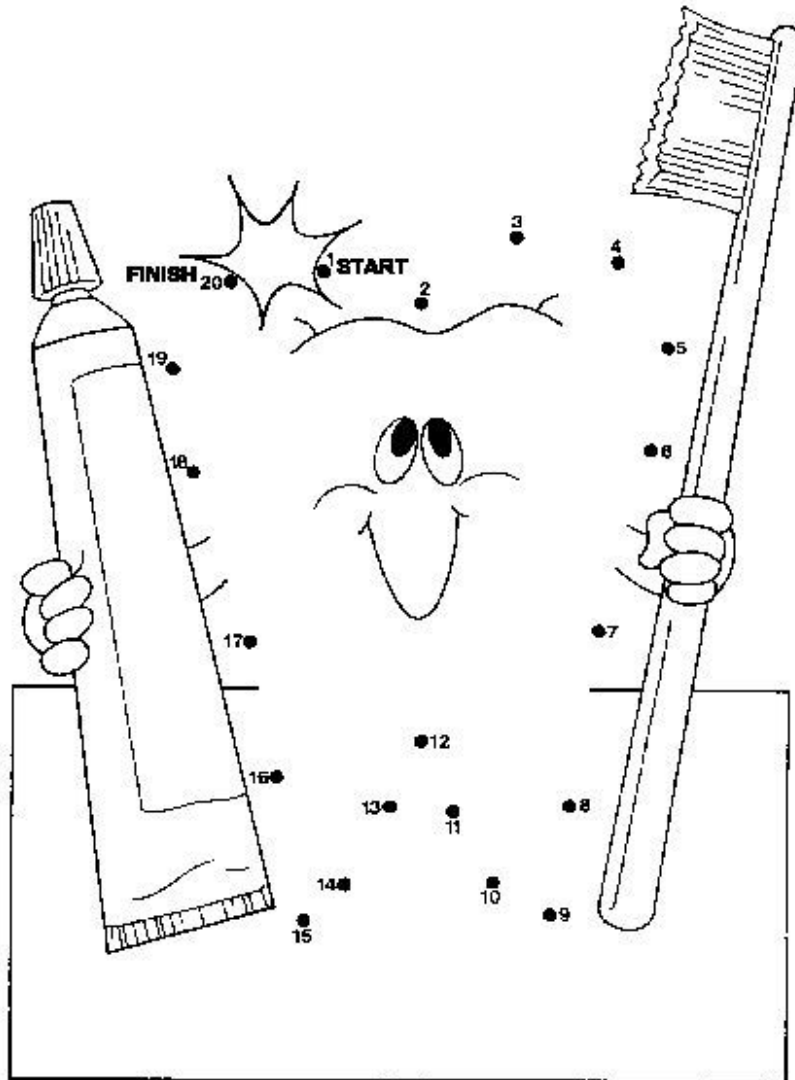
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

¿CUÁNTOS DIENTES TIENES?.....

¿CUÁNTOS DIENTES SE TE CAYERON?.....

¿CUÁNTOS DIENTES TE FALTA CAMBIAR?.....

- UNÍ EN ORDEN LOS PUNTITOS LUEGO PINTA LA IMAGEN.



LENGUA

- EN LA IMAGEN ANTERIOR SE FORMÓ UNA :

MUELA

- ESTA PALABRA COMIENZA COMO MAMÁ, MATE... ¿QUÉ MÁS COMIENZA COMO MUELA?
- DIBUJA TRES COSAS QUE COMIENCEN COMO MUELA PONELES EL NOMBRE.

- BUSCA, RECORTA Y PEGA CINCO PALABRAS QUE EMPIECEN CON M.

CIENCIAS SOCIALES

“EL DÍA 19 DE ABRIL ES UN DÍA ESPECIAL PARA NUESTROS PUEBLES ORIGINARIOS”

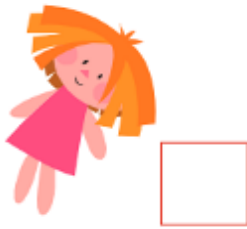
19 DE ABRIL DÍA DEL ABORIGEN AMERICANO

ABORÍGENES DE AMÉRICA.
PRIMEROS DUEÑOS DE TODO:
DE LAS LENGUAS, DE LOS MONTES,
DE LOS RÍOS Y DEL ORO.
EN EL PASADO, ESTÁ LA LLAVE...
¿CÓMO PUEDEN IGNORARLA?
SÍ, PARA VER EL FUTURO,
TENEMOS QUE RESCATARLA.



- ME LEEN LA FOTOCOPIA, BUSCO EN ELLA LA PALABRA: MONTES Y LA MARCO CON COLOR EN EL TEXTO.
- NOMBRA CON AYUDITA COSAS QUE COMIENZAN COMO MONTES...
MANO...MEDIA..MILANESA...MUELA..

¿CUÁLES EMPIEZAN COMO MESA? ESCRIBÍ LA LETRA M EN LOS .

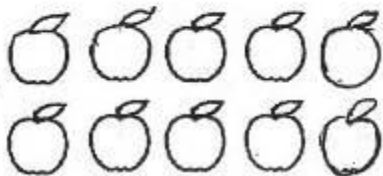


MATEMÁTICA

- JUGAR CONTANDO OBJETOS: FIDEOS, POROTOS, TAPITAS, LÁPICES Y RELACIONANDO LA CANTIDAD CON EL NÚMERO.
- AGRUPA LOS OBJETOS EN GRUPITOS DE 10 .

HOY TRABAJAMOS CON EL NÚMERO DIEZ

10



11
12
13
14
15

ONCE

DOCE

TRECE

CATORCE

QUINCE

16

17

18

19

DIECISEIS

DIECISIETE

DIECIOCHO

DIECINUEVE

- PEGA PAPELITOS AL DIEZ Y REMARCA CON COLOR LOS NÚMEROS POR LA LÍNEA PUNTEADA.

LENGUA

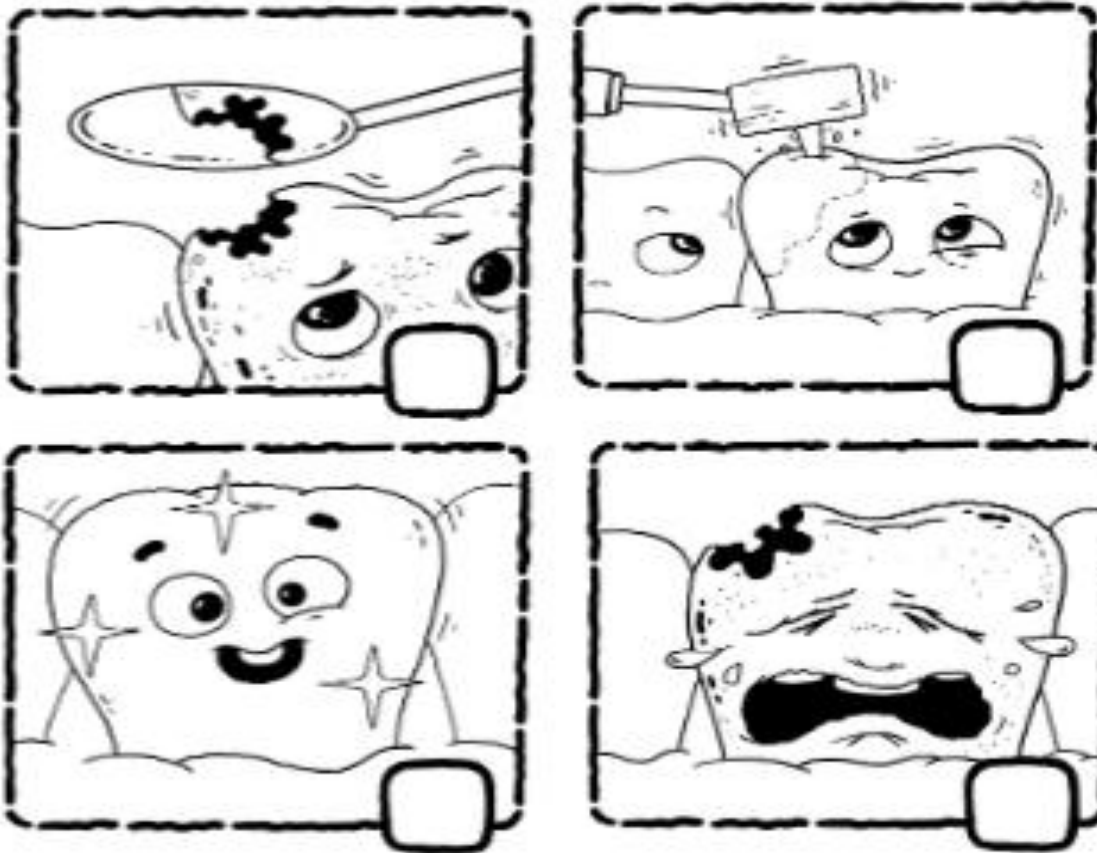
- ME LEEN LA HISTORIA LUEGO YO RESUELVO: BUSCA LAS PALABRAS: MUELA-MEDICO-MOLESTIAS Y MÁRCALAS CON COLOR.

• ORDENÁ LAS IMÁGENES NUMERANDO DEL 1 AL 4.

CUANDO TENEMOS UNA CARIES LA MUELA O EL DIENTE COMIENZAN A DOLER. AL PRINCIPIO SENTIMOS PEQUEÑAS MOLESTIAS, PERO CON EL PASO DEL TIEMPO EL DOLOR PUEDE SER MUY INTENSO.

EL DENTISTA, EL MÉDICO QUE SE ENCARGA DE LA SALUD DE NUESTRA BOCA, USANDO UNA LUPA Y OTROS ELEMENTOS DESCUBRE CUÁL ES EL DIENTE O LA MUELA ENFERMA. PARA REMOVER LA CARIES EL ODONTÓLOGO UTILIZA EL TORNO, UN INSTRUMENTO QUE TIENE UNA PUNTA QUE GIRA MUY RÁPIDO. DESPUÉS PONE UNA PASTA QUE SIRVE PARA TAPAR EL AGUJERITO QUE NOS QUEDÓ.

CUANDO EL DENTISTA TERMINA SU TRABAJO NUESTRA MUELA YA ESTÁ SANA NUEVAMENTE, PERO AHORA... ¡HAY QUE CUIDARLA MUCHO PARA QUE NO VUELVA A ENFERMARSE!



MATEMÁTICA

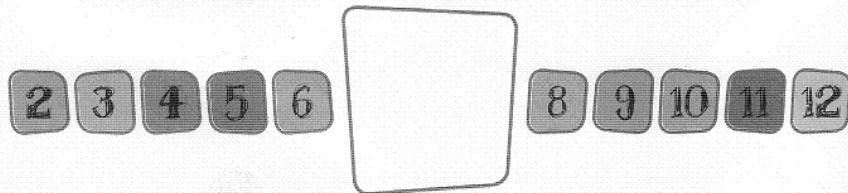
• JUGAR A LA SERPIENTE

NECESITAN

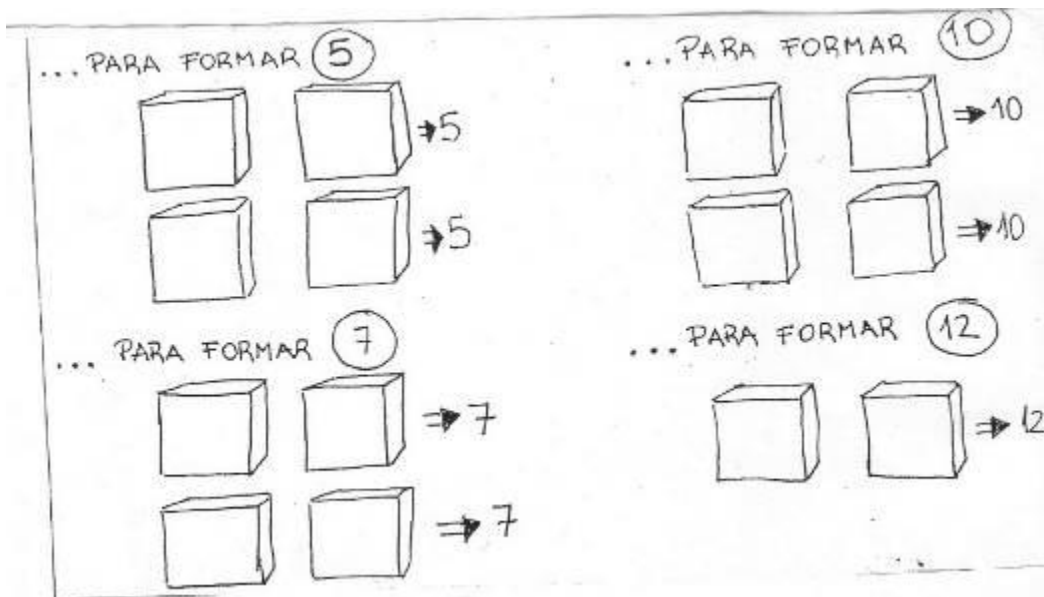
- 2 DADOS POR EQUIPO.
- EL TABLERO QUE ESTÁ ABAJO (1 POR JUGADOR).

CÓMO JUGAR

- POR TURNOS, CADA JUGADOR TIRA LOS 2 DADOS, SUMA LOS NÚMEROS Y TACHA EL RESULTADO EN EL TABLERO.
- SI LA SUMA ES 7, DIBUJÁ UNA SERPIENTE EN EL RECUADRO BLANCO.
- GANA EL PRIMERO QUE TACHA TODOS LOS NÚMEROS O EL QUE DIBUJA 7 SERPIENTES.



• EN EL CUADERNO: DIBUJA LOS PUNTOS EN LOS DADOS PARA QUE FORMEN EL NÚMERO INDICADO



CIENCIAS NATURALES

- ESTOS DÍAS HEMOS ESTADO ESCUCHANDO QUE EL PLANETA SE ESTÁ CURANDO PORQUE LAS PERSONAS ESTAMOS EN CUARENTENA Y NO LO ESTAMOS ENFERMANDO CON EL HUMO Y LA BASURA QUE GENERAMOS.
- EL PLANETA TIERRA ES NUESTRO HOGAR Y DEBEMOS CUIDARLO Y RESPETARLO



- ¿QUIÉN ES NUESTRA MADRE TIERRA? -----
NOSOTROS PODEMOS COLABORAR PARA CUIDARLA.

¿DE QUÉ MANERA CUIDAMOS NUESTRO PLANETA? DIBUJA UNA SITUACIÓN DÓNDE ESTES CUIDANDO NUESTRO PLANETA.

LENGUA

- HOY VAMOS A REPASAR UN POQUITO.
- MIRA EN LA TV PÚBLICA “VEO... VEO...: LETRAS Y PALABRAS” EN EL SIGUIENTE LINK: [HTTP://WWW.PAKAPAKA.GOB.AR/VIDEOS/124353](http://www.pakapaka.gob.ar/videos/124353)
- SI NO TIENEN UNA COMPUTADORA O NO TIENEN CONEXIÓN A INTERNET, PUEDEN BUSCAR EL VIDEO CON EL CELULAR. EN ACTIVIDADES ANTERIORES JUGARON AL VEO...VEO
- JUEGUEN AL VEO... VEO... CON QUIEN ESTÉN USTEDES AHORA. DESPUÉS DE DESCUBRIR EL OBJETO, PÍDANLE QUE ESCRIBA LA PALABRA Y LA LEA JUNTO CON USTEDES. COMO YA LLEGA EL OTOÑO, UN VIENTO FUERTE LE TIRÓ TODAS LAS HOJAS AL ÁRBOL DE LAS LETRAS. ¿SE ANIMAN A AYUDAR A QUE VUELVAN A

CRECER SUS HOJAS DIBUJANDO LAS LETRAS QUE CONOZCAN? PUEDEN SER LAS LETRAS CON LAS QUE EMPIECEN LOS NOMBRES DE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA O AMIGAS Y AMIGOS.



- SI CAYERA UNA LLUVIA DE LETRAS, ¿CUÁLES DEBERÍAN CAER PARA ESCRIBIR TU NOMBRE?-----

¿QUÉ OTRAS PALABRAS EMPIEZAN CON LA MISMA LETRA? DÍGANLAS EN VOZ ALTA.

- ¿CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES DEL PROGRAMA “VEO... VEO...”? ENCIÉRRENLOS EN UN CÍRCULO O REDONDENLOS.

JULIO LUCIANA EVA LUCIO EMA JAVIER

- LOS PERSONAJES DICEN QUE LAS LETRAS SIRVEN PARA FORMAR... (HAGAN UNA CRUZ AL LADO DE LA OPCIÓN CORRECTA).

DIBUJOS ___ SONIDOS ___ PALABRAS ___

- ¿CUÁNTAS LETRAS COLGASTE EN EL ARBOLITO?-----
- SI SE CAYERA UNA ¿CUÁNTAS QUEDARÍAN?-----

PARA RECORDAR:

23 DE ABRIL: DÍA DEL IDIOMA



CONVERSAR EN FAMILIA:

¿QUÉ ES EL IDIOMA? ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿QUÉ IDIOMAS CONOCES?

LENGUA

- MIREN LA EMISIÓN DE PAKA PAKA “HISTORIA DE PECARÍES”. SE TRATA DE UNA LEYENDA, EN EL SIGUIENTE LINK:
[HTTPS://WWW.EDUC.AR/RECURSOS/100537/HISTORIA-DE-PECARIES](https://www.educ.ar/recursos/100537/historia-de-pecaries)

- EL ABUELO LES DICE A LAS CHICAS Y A LOS CHICOS QUÉ SON LOS PECARÍES.
- MARQUEN CON UNA CRUZ LA OPCIÓN CORRECTA:

LOS PECARÍES SON....

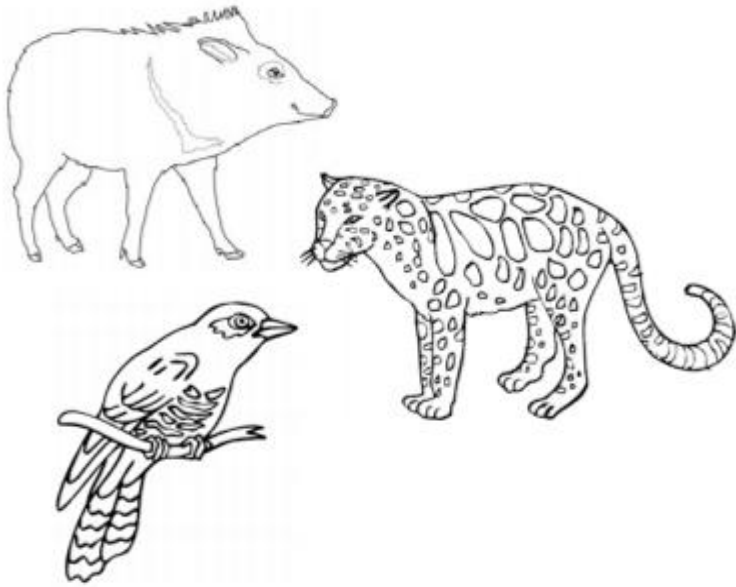
___ UNOS PERROS GRANDES

___ UNOS CERDITOS

___ PARECIDOS A LOS CHANCHOS PERO MÁS SALVAJES

___ UNOS HERMOSOS GATOS

- YAGUATÍ ES EL NOMBRE DEL PROTAGONISTA DE LA HISTORIA. ¿QUÉ SIGNIFICA EN GUARANÍ?
- PINTEN EL DIBUJO DEL ANIMAL QUE CORRESPONDE:



- ¿POR QUÉ EL PADRE DE YAGUATÍ LE DIJO QUE DEBÍA VOLVER A SU CASA DE INMEDIATO SI NO ENCONTRABA PECARÍES EN LAS TRAMPAS? ANOTEN LA RESPUESTA O COMÉNTENLA EN VOZ ALTA.
- ¿QUÉ UTILIZA MARTÍN PESCADOR PARA AYUDAR A YAGUATÍ? REDONDEEN LA OPCIÓN CORRECTA.

CANOA CANASTA ARCO

NUESTRAS EMOCIONES

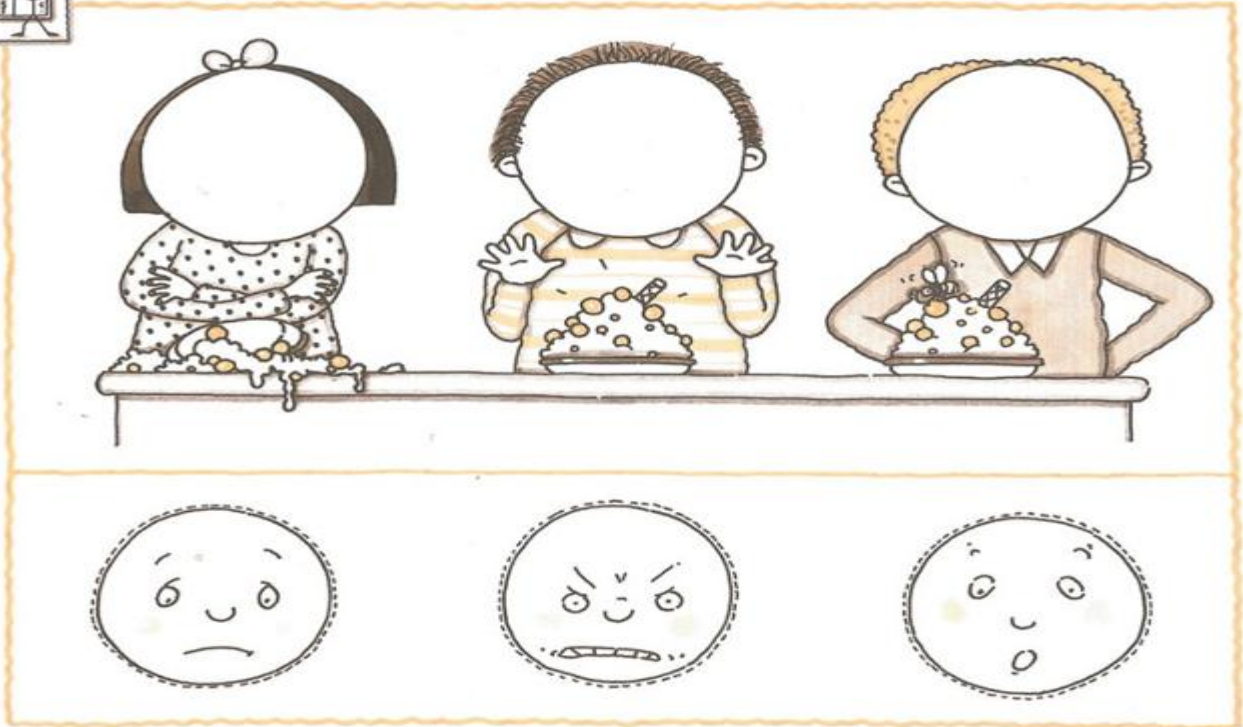
- RESUELVE:



SENTIMIENTOS

Recorta y pega a cada niño y niña las expresiones: **triste**, **enojado** o **sorprendido**, según corresponda.

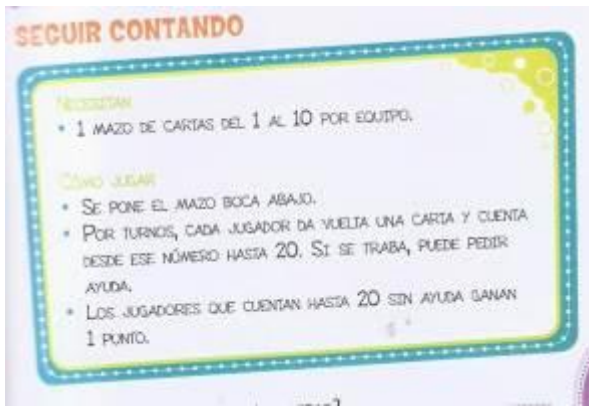
3



- COMENTA LA ACTIVIDAD ¿QUIÉN SE ENOJO Y POR QUÉ? ¿CÓMO HUBIERAN REACCIONADO USTEDES ANTE CADA SITUACIÓN? ¿POR QUÉ?
- COMENTA QUE SITUACIONES TE PONEN TRISTES O TE ENOJAN Y COMO REACCIONAS ANTE ELLAS, COMENTAMOS CUALES SON LAS MEJORES FORMAS DE EXPRESAR NUESTRAS EMOCIONES.
- REALIZA UN DIBUJO DE DOS SITUACIONES TUYAS DE ENOJO Y TRISTEZA, LUEGO CUENTA ¿CÓMO REACCIONASTE ANTE CADA UNA Y POR QUÉ?

MATEMÁTICA

- JUGAR:



- CON LA AYUDA DE QUIEN TE ACOMPAÑA EN TU TAREA NOMBRA LOS NÚMEROS SIGUIENDO EL ORDEN EN LA BANDA DE NÚMEROS PARTIENDO DE DIFERENTES NÚMEROS.
- A RESOLVER



- COMPLETA LA SERIE

0			3						
10	11				15				19

- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR

- -----12-----
- -----15-----
- -----11-----
- -----9-----
- -----10-----
- -----8-----

- LENGUA

- HOY LES PROPONGO ESCUCHAR EL SIGUIENTE CUENTO LEÍDO POR QUIEN TE ACOMPAÑA: “UNA PRIMAVERA MUY PARTICULAR” DE MARGARITA EGGERS LAN. LO PUEDEN ENCONTRAR EN:
<http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Una-primavera-muy-particular-Margarita-Eggers-Lan.pdf>

- CONVERSA SOBRE LO QUE OCURRE EN EL CUENTO CON QUIEN TE ACOMPAÑA. Y RESPONDEMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS VOLVIENDO A LEER LAS PARTES DEL CUENTO QUE NOS AYUDAN A RESPONDERLAS.

¿QUIÉN ES FEDERICO?

¿CÓMO LLEGÓ FEDERICO A ESE LUGAR?

¿QUIÉN ES CLELIA? ¿CUÁL ES SU TRABAJO?

¿QUÉ TAREA DEBÍA HACER FEDERICO? ¿QUÉ LE SUCEDIÓ A FEDERICO CUANDO SALIÓ DEL TRONCO? ¿CÓMO FUE LA PRIMAVERA ESE AÑO?

- EN EL CUADERNO: DIBUJA LAS FLORES QUE SE NOMBRAN EN EL CUENTO Y ESCRIBE SUS NOMBRES AYUDADO POR QUIEN TE LO LEYÓ.