

GRADO: 1° "A", "B" Y "C"

FAMILIA:

¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁN? COMO SABEN, POR UN TIEMPO MÁS LA ESCUELA NO ABRIRÁ SUS PUERTAS.

LA ESCUELA ES IRREEMPLAZABLE, Y EN ESTOS DÍAS ES IMPORTANTE QUE PODAMOS SEGUIR EN CONTACTO, LOS ALUMNOS, FAMILIAS Y LOS DOCENTES. PORQUE ESTUDIAR NOS HACE FUERTES, NOS COMPROMETE CON NUESTRA SOCIEDAD Y NOS PREPARA PARA EL FUTURO.

ENTONCES, SIN SUSTITUIR LA ESCUELA, EL CONTEXTO REQUIERE LLEVAR ADELANTE ACCIONES QUE PERMITAN HACER EFECTIVO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, POR ELLO ES NECESARIO QUE LOS NIÑOS REALICEN LAS ACTIVIDADES SECUENCIADAS PREPARADAS POR LOS DOCENTES Y LUEGO HAGAN LLEGAR POR MENSAJE A LOS MAESTROS LAS EVIDENCIAS PARA CONTROLAR SU PROCESO. ESTAS SEMANAS CONTINUAREMOS CON ACTIVIDADES APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR. TODO LO QUE LES PIDAMOS QUE ESCRIBAN Y LO DEBEN HACER EN SUS CUADERNOS. CONTINUAREMOS APRENDIENDO LA SERIE NUMÉRICA DE NÚMEROS DE DOS CIFRAS, A SUMAR Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMATICAS COTIDIANAS. EN CIENCIAS NATURALES TRABAJAREMOS DESCUBRIENDO CARACTERISTICAS DE LOS MATERIALES SÓLIDOS Y FLUIDOS, EN CIENCIAS SOCIALES EN EL AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO POR CUMPLIRSE EL BICENTENARIO DE SU PARTIDA DE ESTE MUNDO,DESCUBRIMOS SU VIDA Y OBRA.

UN ABRAZO A LA DISTANCIA.

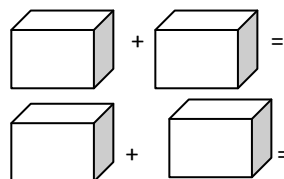
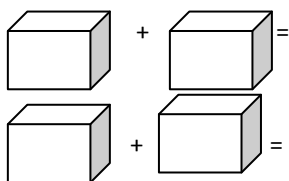
RECUERDA :

- PONER LA FECHA TODOS LOS DÍAS EN TU CUADERNO DE CLASES, TAMBIÉN DIBUJAR LA CARITA DE COMO TE SIENTES HOY.
- NO OLVIDAR: LOS TÍTULOS SUBRAYADOS DEBEN ESTAR ESCRITOS Y RESUELTOS EN EL CUADERNO DE CLASES.

MATEMÁTICA

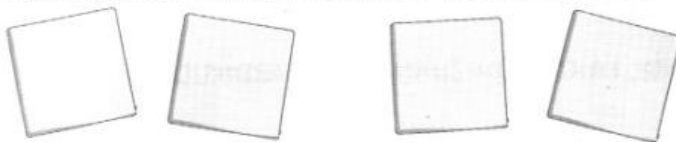
- 1- JUGAR CON DOS DADOS AL MAYOR GANA: POR TURNOS TIRAN LOS DADOS, ESCRIBEN LA SUMA Y RESUELVEN, POR VUELTAS EL QUE SACÓ EL PUNTAJE MÁS ALTO GANA UNA FICHA(TAPITA), LUEGO DE CINCO VUELTAS GANA EL QUE MÁS FICHAS TIENE.
- 2- EN EL CUADERNO:

¡A SUMAR DADOS! TIRA LOS DOS DADOS COPIA LOS PUNTOS DE CADA UNO, SUMA Y ESCRIBE EL RESULTADO



- 3- RESUELVE:

5 ESCRIBÍ DISTINTAS FORMAS DE SUMAR 9 CON DOS DADOS.

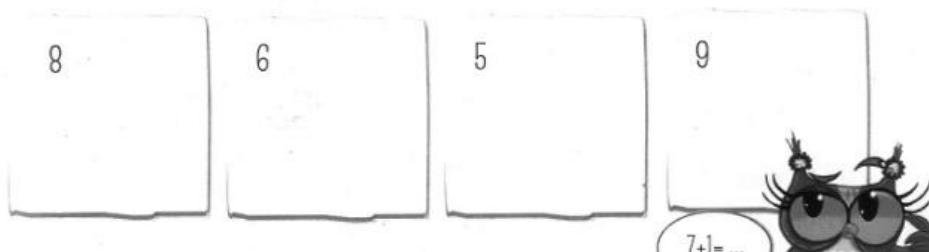


6 OBSERVEN CÓMO ANOTARON JULIANA Y MARTINA EL RESULTADO DE SUS DADOS.



• CONVERSEN. ¿CÓMO LO HICIERON USTEDES?

7 ESCRIBAN SUMAS QUE TENGAN COMO RESULTADO LOS NÚMEROS INDICADOS.



LENGUA

CANTAMOS Y APRENDEMOS

1- ¿CONOCEN LA CANCIÓN QUE LLUEVA? CÁNTENLA CON QUIÉN LAS O LOS ACOMPAÑAN PORQUE SEGURO QUE LA CONOCE.

QUE LLUEVA, QUE LLUEVA
LA VIEJA ESTÁ EN LA CUEVA
LOS PAJARITOS CANTAN,
LA VIEJA SE LEVANTA.

¡QUE SÍ, QUE NO,
QUE CAIGA UN CHAPARRÓN
ARRIBA DE UN COLCHÓN
¡CON AGUA Y JABÓN!
¡QUE SÍ, QUE NO,
QUE CAIGA UN CHAPARRÓN
ARRIBA DE UN COLCHÓN
¡CON AGUA Y JABÓN!

¡QUE SÍ, QUE NO,
QUE CAIGA UN CHAPARRÓN
ARRIBA DE UN COLCHÓN

¡CON AGUA Y JABÓN!
¡QUE SÍ, QUE NO,
QUE CAIGA UN CHAPARRÓN
ARRIBA DE UN COLCHÓN
¡CON AGUA Y JABÓN!

- 2- EN LA PRIMERA PARTE DE LA CANCIÓN SE REPITE LA PALABRA “VIEJA”. BUSQUENLA EN EL TEXTO Y SUBRAYEN CON COLOR.
- 3- AHORA, LES PEDIMOS QUE CAMBIEN LA PALABRA “VIEJA” POR UN NOMBRE, PORQUE LA VERDAD ES QUE QUEDA FEO HABLAR ASÍ DE ALGUIEN.
- 4- ESCRIBAN NUEVAMENTE LA PARTE DE LA CANCIÓN CAMBIANDO LA PALABRA VIEJA POR LA QUE ELIGIERON, LUEGO VUELVAN A CANTAR LA CANCIÓN CON ESE NOMBRE QUE ELIGIERON. PUEDEN TAMBIÉN COLOCAR EL NOMBRE DE QUIEN LAS O LOS ACOMPAÑAN.

QUE LLUEVA, QUE LLUEVA
_____ ESTÁ EN LA CUEVA
LOS PAJARITOS CANTAN,
_____ SE LEVANTA.

CIENCIAS

COMENZAMOS A DESCUBRIR AL GENERAL MANUEL BELGRANO EN EL AÑO DEL BICENTENARIO DE SU MUERTE

ME LEEN:

Un 3 de junio de 1770 nació Manuel Belgrano. No conocemos a qué hora sucedió o cuánto pesó al nacer, pero sí podemos afirmar que sus padres lo bautizaron Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano. En época era habitual utilizar tres nombres e incluir alguna referencia vinculada a la religión.

Además, ¿sabían que el nombre “José” es frecuente en algunas personas muy conocidas de la historia de nuestro país? Por ejemplo, Juan José Paso, José Francisco de San Martín y Juan José Antonio Castelli. ¿Conocen otros?

¿RECUERDAN DE JARDÍN POR QUE ES UN HOMBRE IMPORTANTE EN NUESTRA HISTORIA?

ESCRIBE EL NOMBRE COMPLETO DEL CREADOR DE NUESTRA BANDERA

PUEDES VER EN ESTE VIDEO MÁS DE SU VIDA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UYZ3_AESZRG](https://www.youtube.com/watch?v=UYZ3_AESZRG)

MATEMÁTICA

JUEGO CON DADOS

¿RECUERDAS EL JUEGO DE LA ACTIVIDAD DE AYER?

HOY VUELVE A JUGAR CON QUIEN TE ACOMPAÑA EN TUS TAREAS

- 1- VAN ANOTANDO LOS PUNTOS EN UN PAPEL, LUEGO DE CINCO VUELTAS GANA EL QUE MÁS PUNTOS TIENE.
- 2- EN EL CUADERNO:
- 3- RESUELVE:

$1+1=$

$2+2=$

$5+5=$

$3+3=$

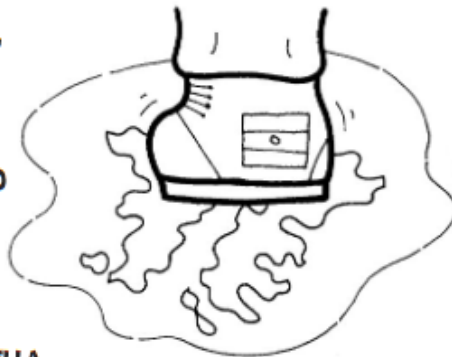
$4+1=$

$6+1=$

10 DE JUNIO

10 DE JUNIO
DÍA DE LA AFIRMACIÓN DE LOS DERECHOS ARGENTINOS SOBRE LAS ISLAS MALVINAS, ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR Y SECTOR ANTÁRTICO

**ENTRE LA NIEBLA Y EL VIENTO,
Y MANTOS DE NIEVE FRÍA,
PASAN LLORANDO LAS NUBES
SOBRE LAS ISLAS MALVINAS.
CÓMO LLORA NUESTRO PUEBLO
POR TODOS ESOS SOLDADOS
QUE PELEARON Y CAYERON
EN ESOS CAMPOS HELADOS.**



FACUNDO FALABELLA

¿QUÉ DÍA RECORDAMOS A LOS VETERANOS Y CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS? -----

LENGUA

ARMA ESTAS PALABRAS CON TU EQUIPO DE LETRAS, DELETREALAS, LEELAS Y COLOCA EL NÚMERO DÓNDE CORRESPONDA

① B-A-N-D-E-R-A

③ C-A-B-A-L-L-O

② B-E-L-G-R-A-N-O

④ B-O-T-A-S

⑤ M-O-N-U-M-E-N-T-O



PINTA CON AMARILLO LAS PALABRAS QUE COMIENZAN IGUAL EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR

UNA AYUDITA... SON TRES ... Y COMIENZAN IGUAL QUE

RECORTA Y PEGA TRES PALABRAS QUE COMIENCEN CON B , LEELAS.

PEGA LA IMAGEN DE 3 COSAS QUE COMIENCEN COMO BANDERA , COLOCA EL NOMBRE

CIENCIAS NATURALES

DETECTIVES DE MATERIALES

¿JUGAMOS A SER DETECTIVES DE MATERIALES?

NUESTRO LUGAR DE TRABAJO SERÁ LA COCINA Y, COMO BUENAS Y BUENOS INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES, IREMOS REGISTRANDO NUESTROS RESULTADOS (DIBUJANDO, ESCRIBIENDO ALGUNAS LETRAS O PIDIENDO AYUDA A UNA PERSONA ADULTA).

PRIMER DESAFÍO

1. CON AYUDA DE UNA PERSONA ADULTA Y UNA CUCHARITA, TOMEN UNA PEQUEÑA CANTIDAD DE MATERIALES COMESTIBLES DE LA COCINA, POR EJEMPLO: AZÚCAR, HARINA, LECHE, ACEITE, POLENTA, AGUA.
2. SEPAREN EN UN PLATO LOS ELEMENTOS QUE USTEDES PIENSAN QUE SON LÍQUIDOS Y EN OTRO, LOS QUE SON SÓLIDOS, SIN MEZCLARLOS.



A) ¿DE QUÉ COLOR ES CADA UNO?

B) OBSÉRVARLOS CON DETALLE. SI TIENEN EN CASA, PUEDEN USAR UNA LUPA.

3. COMO SE TRATA DE MATERIALES COMESTIBLES, PUEDEN TOCARLOS, OLERLOS, SABOREARLOS CON LA PUNTA DEL DEDO, CON CUIDADO Y CON LA AYUDA DE UNA PERSONA ADULTA. ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAN? ¿CUÁLES SON SÓLIDOS Y CUÁLES SON LÍQUIDOS?

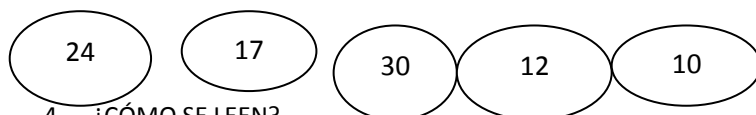
LOS **LÍQUIDOS** SE PUEDEN DERRAMAR O VOLCAR. NO SE PUEDEN APILAR UNO ARRIBA DE OTRO PORQUE FLUYEN, SE DERRAMAN. EL AGUA ES UN LÍQUIDO, PERO EXISTEN OTROS LÍQUIDOS DISTINTOS DEL AGUA, POR EJEMPLO, LA LECHE O EL ACEITE.

LOS **SÓLIDOS**, EN CAMBIO, NO SE DERRAMAN, SE PUEDEN TRANSPORTAR DE UN LADO A OTRO SIN QUE SE VUELQUEN. PUDIMOS APILAR LOS SÓLIDOS EN MONTAÑITAS. LOS SÓLIDOS NO FLUYEN.

LOS **SÓLIDOS** TAMBIÉN PUEDEN ESTAR EN FORMA DE **POLVO** O DE **GRANULADO**. POR EJEMPLO, EL AZÚCAR ESTÁ FORMADA POR MUCHOS CRISTALES SÓLIDOS PEQUEÑOS. LA POLENTA ESTÁ FORMADA POR PEDACITOS SÓLIDOS DE SEMILLAS DE MAÍZ, COMO PUDIMOS VER CON LA LUPA, Y TAMBIÉN SE PUEDEN APILAR.

MATEMÁTICA

- 1- JUGAR CON EL CUADRO DE NÚMEROS ENCONTRANDO LOS NÚMEROS QUE VA DICHIENDO MAMI!: ESTÁ EN LA FILA DEL 3 Y LA COLUMNA DEL 2 ¿CUÁL ES?... LE SUMO 1 AL 13 Y LO ENCUENTRO...LE SUMO 1 AL 12 Y LLEGO AL...
- 2- EN EL CUADERNO: DICTADO DE NÚMEROS: 25-16-18-9-30-12-19-
- 3- ORDENA DE MAYOR A MENOR



- 4- ¿CÓMO SE LEEN?

22=

30=

19=

12=

- 5- MARCA EL INTRUSO:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 20 | 21 | 13 | 24 | 25 | 16 | 27 | 28 | 92 | 30 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

- 6- ANTERIOR Y POSTERIOR

---25---

---- 10---

---30---

-----35---

---20---

-----19---

1- COMPLETA LOS TROCITOS DE CASTILLO DE NÚMEROS

| | | | | |
|---|--|----|----|--|
| 5 | | | | |
| | | 17 | | |
| | | | 28 | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |

MIRA EL CUADRO DE NÚMEROS QUE HICISTE CON TU FAMILIA HACE UNAS SEMANAS
 ¿DÓNDE LO COLGASTE?
 ERA ESTE:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

NOMBRA Y SEÑALA LOS NÚMEROS CON TU DEDO
 AGREGALE UNA FILA MÁS Y COMPLETA LOS NÚMEROS, ES LA FAMILIA DEL 30 TREINTA

ASÍ:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | | | | |

15 DE JUNIO

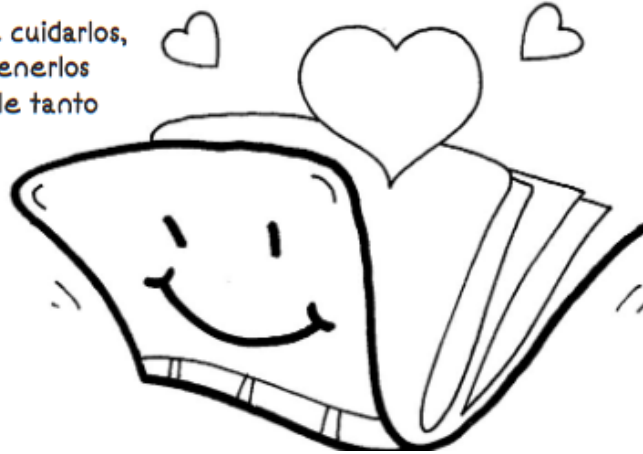
DÍA DEL LIBRO

ME LEEN :

Los libros más lindos son los que envejecen siendo leídos y pasados de mano en mano.

A los libros hay que cuidarlos, pero hay que mantenerlos vivos abriéndolos de tanto en tanto.

Un libro es la mejor compañía para todo momento y lugar.

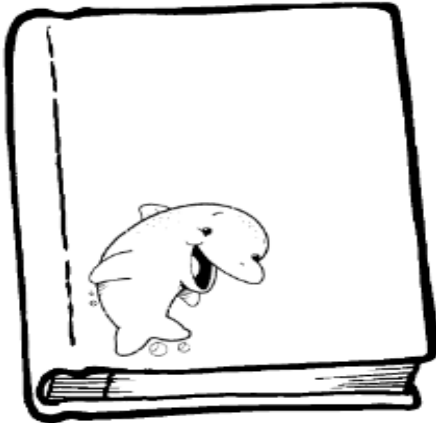


BUSCA EN CASA UN LIBRO DIBUJA SU TAPA AQUÍ Y ESCRIBE SU TÍTULO

LEE CON AYUDITA EL TÍTULO DE ESTOS LIBROS Y ESCRIBE EN CADA TAPA EL QUE CORRESPONDA

EL DUENDE DIVERTIDO

EL DELFÍN DEL MAR



DARÍO, EL DINOSAURIO

LA DONCELLA DORITA



MARCA CON COLOR LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON D COMO DUENDE

BUSCA RECORTA Y PEGA TRES PALABRAS CON D, LEELAS.

HOY VAMOS A RECORDAR A OTRO HOMBRE IMPORTANTE EN LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS:

MARTIN MIGUEL DE GÜEMES.

MIRA EL VIDEO DE ZAMBA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BTTLVGG6LWA](https://www.youtube.com/watch?v=BTTLVGG6LWA)

3- ESCRIBE LO QUE APRENDISTE HOY Y DIBUJA.

EL 17 DE JUNIO ES FERIADO PORQUÉ RECORDAMOS:

17 DE JUNIO
DÍA NACIONAL DE LA LIBERTAD LATINOAMERICANA. PASO A
LA INMORTALIDAD DEL GENERAL MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES



EL GENERAL MARTÍN
MIGUEL DE GÜEMES FUE UN
PATRIOTA QUE DEFENDIÓ
NUESTRO TERRITORIO DE LA
INVASIÓN DE LOS
EJÉRCITOS REALISTAS,
ASEGUANDO ASÍ LA
LIBERTAD DE SUDAMÉRICA.

NUESTRAS EMOCIONES

COMPARTIR EN FAMILIA

CORTOS PARA REFLEXIONAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS:

LA OVEJA ESQUILADA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZS5WHN2QCGY&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=ZS5WHN2QCGY&feature=youtu.be)

CHARLAR EN FAMILIA SOBRE LAS DIFERENTES EMOCIONES Y LA MANERA DE RECONOCERLAS PARA EXTERIORIZARLAS SIN VERGÜENZA NI DAÑOS.

TE DAMOS UNA LINDA HERRAMIENTA:

2 - Rollitos emocionados:



Se necesitan dos rollos de cartón (lo ideal es que uno sea de papel higiénico y el otro de rollo de cocina); goma de pegar, tijera y materiales para decorar.

Se cortan los rollos para que estén del mismo tamaño y al que quedará en el exterior, se le cala un círculo, por el que aparecerán las distintas caras dibujadas en el rollo del interior. Allí se dibujarán distintos gestos para mostrar las distintas emociones.

Luego se podrá conversar sobre esas distintas emociones que se dibujaron: qué nos hace sentir así, cómo suelen manejarse cuando se sienten así, que pueden hacer para sentirse mejor, etc.



EDUCACIÓN
EMOCIONAL

MANEJO MIS SENTIMIENTOS

● Cuando sientas que una emoción te invade **pensá** que sos un semáforo.

PARÁ



¿Qué me enoja?

PENSÁ

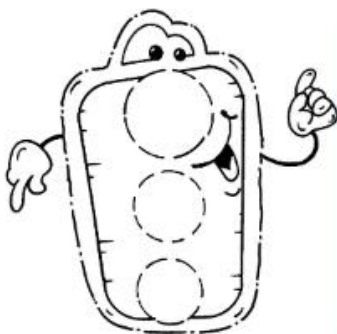


¿Qué me tranquiliza?

ACTUÁ



¿Qué me hace feliz?



Quando estoy en
ROJO tengo que:

Quando estoy en
AMARILLO tengo que:

Quando estoy en
VERDE tengo que:

21

CIENCIAS

UNA CARRERA DE LÍQUIDOS

¿QUÉ LES PARECE SI AHORA QUE CONOCEMOS DISTINTOS LÍQUIDOS LES HACEMOS
¿CORRER UNA CARRERA? ¿ORGANIZAMOS UNA CARRERA DE LÍQUIDOS?

PREPARATIVOS

CONSIGAN UN POCO DE AGUA, DE LECHE Y DE ACEITE. COLOQUEN SOBRE UNA BANDEJA BIEN LISA TRES GOTAS, UNA DE CADA LÍQUIDO, SOBRE UNA MISMA LÍNEA. PARA QUE LA CARRERA SEA JUSTA TRATEN DE QUE LAS GOTAS SEAN DE IGUAL TAMAÑO.

ANTES DE INCLINAR UN POCO LA BANDEJA PARA QUE "CORRAN LA CARRERA" PIENSEN Y CONTESTEN QUIÉN LLEGARA PRIMERO, PORQUE UN BUEN DETECTIVE SIEMPRE TRATA DE ANTICIPAR QUÉ ES LO QUE VA A SUCEDER..



BANDEJA CON GOTAS



BANDEJA LEVEMENTE INCLINADA

AHORA TRATEMOS DE EXPLICAR LO QUE PASÓ. LOS LÍQUIDOS TIENEN DISTINTAS PROPIEDADES. ALGUNOS LÍQUIDOS FLUYEN MÁS LENTOS QUE OTROS. SE DICE QUE LOS LÍQUIDOS QUE FLUYEN MÁS LENTO TIENEN MAYOR "VISCOSIDAD". RECUERDEN ESA NUEVA PALABRA "VISCOSIDAD".

EN ESTA CARRERA ¿CUÁL ES EL LÍQUIDO MÁS VISCOSO? ¿ES EL LÍQUIDO MÁS LENTO? ¿A QUIÉN LE DARÁN LA COPA DE GANADOR: AL MÁS VISCOSO O AL MENOS VISCOSO?

- MIRÁ CON ATENCIÓN ESTOS ELEMENTOS QUE HAY EN UNA COCINA.



- ELEGÍ TRES ELEMENTOS PARA DIBUJAR EN CADA CUADRO.

| SÓLIDOS | LÍQUIDOS |
|---------|----------|
| | |

MATEMÁTICA

REPASAMOS NUMERACIÓN

JUGÁ CON EL CUADRO QUE TIENES EN CASA CONTANDO Y NOMBRANDO LOS NÚMEROS DE LA FILA DEL 10, LUEGO DEL 20 Y CONTINÚA HASTA EL ÚLTIMO.

RESUELVE:

LOS NÚMEROS SE AGRANDAN

• **COMPLETÁ** CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | | 3 | 4 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | | 13 | 14 | | 16 | 17 | | |
| | 21 | 22 | | 24 | 25 | | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | 33 | 34 | | 36 | | 38 | |



PINTÁ CON COLOR ROJO LOS CASILLEROS DONDE SE ENCUENTRAN ESTOS NÚMEROS.

CUATRO
CATORCE
VEINTICUATRO
TRENTA Y CUATRO



PINTÁ CON COLOR AZUL LOS CASILLEROS DONDE SE ENCUENTRAN ESTOS NÚMEROS.

TRENTA
TRENTA Y DOS
TRENTA Y SEIS
TRENTA Y OCHO

• **RESPONDÉ** ESTAS PREGUNTAS:

¿EN QUÉ SE PARECEN LOS NÚMEROS QUE PINTASTE DE COLOR ROJO?

¿EN QUÉ SE PARECEN LOS NÚMEROS QUE PINTASTE DE COLOR AZUL?

CIENCIAS

HOY CONTINUAMOS CONOCIENDO LA VIDA DEL CREADOR DE NUESTRA BANDERA MAÑANA 20 DE JUNIO SE RECUERDAN LOS 200 AÑOS DE SU FALLECIMIENTO.
EN SU HONOR EL 20 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DÍA DE NUESTRA BANDERA NACIONAL

MIRÁ EL VIDEO Y ESCUCHÁ LA HISTORIA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MY2GZPZULEA](https://www.youtube.com/watch?v=MY2GZPZULEA)

LEE LO QUE PUEDES O PIDE A UN ADULTO QUE TE LEA:



¿QUIÉN ES EL NIÑO?.....

ÉSTE SÁBADO 20 DE JUNIO RECUERDA A ESE GRAN HOMBRE QUE SOÑÓ CON UNA PATRIA LIBRE Y NOS REGALÓ NUESTRA HERMOSA BANDERA

¡ES LA BANDERA DE LA PATRIA MÍA!

1. DIBUJÁ LA BANDERA EN EL MÁSTIL.
2. DIBUJATE A VOS TAMBIÉN MIRÁNDOLA CON RESPETO.

