

Espacio Curricular: Educación Tecnológica

Grado: 1°

Sección: A – B y C

Docente: Prof. Walter

La dinámica propia de nuestras vidas implica un sinnúmero de soluciones a las que recurrimos a diario en nuestras vidas. El solo acto de realizar una llamada desde nuestro celular, acceder al transporte público o comprar un producto elaborado, implica una solución tecnológica para satisfacer una necesidad y mejorar nuestra calidad de vida.

La tecnología, no se reduce entonces únicamente a los productos o servicio que podemos adquirir, incluye todas aquellas cosas que hagan reflexionar a las personas sobre ¿qué implica la tecnología?, ¿qué consecuencias trae aparejada?, ¿siempre implican “soluciones inteligentes”?

La posibilidad de que nuestros niños puedan reflexionar sobre algunos de estos aspectos, los iniciará en el camino de ser usuarios responsables dentro de este mundo tecnológico, que no siempre nos aporta óptimas soluciones y que hasta el momento (la tecnología) no ha encontrado la manera de “amigarse” con el planeta.

Tema: Necesidades. *Se define como necesidades, aquellas situaciones que nos generan un problema a resolver y que una vez alcanzada la solución de ese problema, (la necesidad ha sido satisfecha) regresamos a un estado de equilibrio. Ejemplo: tener hambre, implica buscar la manera de saciarlo; es decir buscar alimento, con éste el hambre desaparece ya que la necesidad ha sido satisfecha.*

Propósito: como se expresara en el párrafo precedente, la idea es transformar a los niños en consumidores inteligentes de tecnología, capaces de identificar aquellas soluciones más eficaces y a su vez menos dañinas para el planeta. Este propósito tan amplio, nos permitirá formar generaciones futuras más comprometidas con una forma de vida más sustentable y amigable con el entorno y la naturaleza.

Objetivos de la propuesta:

- Identificar las distintas necesidades que nos acontecen en el día a día.
- Diferenciar entre el universo de las necesidades, aquellas que revisten más importancia por ser vitales.

Actividades.

Actividad N° 1.

Escuchen el relato “El primer día de clase”

El adulto acompañante leerá el texto, pudiendo hacer partícipe al niño (aunque éste no sepa leer) ya que el texto posee dibujos referentes.

“El primer día de clase”

SUENA EL RELOJ  Y DANIEL SE DESPIERTA SOBRESALTADO, PORQUE HOY ES SU PRIMER DÍA DE ESCUELA EN EL GARZÓN AGULLA. 


CUÁNTA CURIOSIDAD TIENE ACERCA DE SU SEÑORITA  Y DE SUS COMPAÑEROS 

DE UN SALTO SALE DE SU CAMA  Y SE PONE EN MARCHA. 



LAVA SUS DIENTES  SE BAÑA  SE PEINA  Y SE VISTE. 

EN UN ABRIR Y CERRAR DE OJOS  YA ESTÁ LISTO PARA TOMAR EL DESAYUNO 

QUE SU MAMÁ  LE PREPARÓ.

¡APURATE DANIEL! - LE DICE - ¿VISTE? TE QUEDASTE HASTA TARDE VIENDO TELEVISIÓN  Y AHORA TENÉS SUEÑO.

DANIEL REvisa SU MOCHILA  Y ALLÍ ESTÁN TODOS LOS ÚTILES ESCOLARES  NECESARIOS PARA COMENZAR LAS CLASES.

SALUDA A SU MAMÁ  Y LUEGO PARTE HACIA LA ESCUELA EN EL TRANSPORTE ESCOLAR. 

ESTÁ ANSIOSO POR CONOCER A SUS 

- SUERTE LE DICE SU MAMÁ  Y LE DA UN BESO DE DESPEDIDA 

FIN.

Una vez finalizada la lectura se trabajará en la siguiente actividad:

Actividad Nº 2.



Dibujen las cosas que usó Daniel en el relato.

PARA PODER ALIMENTARSE

PARA DIVERTIRSE

PARA PODER VESTIRSE

PARA HIGIENIZARSE

PARA ESTUDIAR

PARA LLEGAR A LA ESCUELA

Pregunta para pensar:



¿Qué hubiese pasado si Daniel no hubiera contado con esas cosas?

De las cosas que dibujaste, encierra con un círculo, las que crees que son más importantes para Daniel.

Recuerda:

