

E.N.S.A.G.A. PRIMER CICLO DOCENTES: CRISTINA SAGER-SANDRA REYES –OSCAR PERESSIN

GRADOS: 1° “A”, “B” Y “C”

FAMILIA:

¿CÓMO ESTÁN? ESPERAMOS QUE TODOS SE ENCUENTREN MUY BIEN A PESAR DE LAS CIRCUNSTANCIAS COMO SABEN CONTINUAMOS CON LAS CLASES VIRTUALES Y A DISTANCIA.

LA ESCUELA ES IRREEMPLAZABLE, Y EN ESTOS DÍAS ES IMPORTANTE QUE PODAMOS SEGUIR EN CONTACTO A TRAVES DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES.

LOS DOCENTES HEMOS PLANIFICADO ACTIVIDADES ESTAS SEMANAS CONTINUAREMOS CON ACTIVIDADES APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR AFIANZANDO LA LECTURA Y LA ESCRITURA ESPONTANEA. TODO LO QUE LES PIDAMOS QUE ESCRIBAN LO DEBEN HACER EN SUS CUADERNOS. CONTINUAREMOS APRENDIENDO LA SERIE NUMÉRICA DE NÚMEROS DE DOS CIFRAS, A SUMAR ,RESTAR Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMATICAS COTIDIANAS. EN CIENCIAS TRABAJAREMOS CON LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA ESTACIÓN DEL AÑO, CON LOS SERVIDORES PÚBLICOS Y SU IMPORTANTE TAREA PARA CUIDARNOS A TODOS LOS QUE FORMAMOS PARTE DE LA SOCIEDAD, Y DESCUBRIENDO GRANDES HOMBRES DE LA HISTORIA NACIONAL.

UN ABRAZO A LA DISTANCIA.

RECUERDA :

- PONER LA FECHA TODOS LOS DÍAS EN TU CUADERNO DE CLASES, TAMBIEN DIBUJAR LA CARITA DE COMO TE SIENTES HOY.

LENGUA

1- ME LEEN:

HISTORIA DE VIDA

CUANDO ERA NIÑA, VIVÍA EN UNA ENORME Y ANTIGUA CASONA LLENA DE RECOVECOS MISTERIOSOS Y PEQUEÑOS RINCONES SECRETOS (...). UNO DE MIS LUGARES PREDILECTOS ERA LA BIBLIOTECA. ERA UNA HABITACIÓN AMPLIA, UBICADA EN LA TERRAZA DE LA CASA Y LOS LIBROS ME ESPERABAN EN LAS ESTANTERÍAS DE PARED A PARED. ERA UN CUARTO AISLADO DEL RESTO AL QUE SE ACCEDÍA POR UNA ESCALERA SECUNDARIA, COMO UN CAMINO SECRETO QUE ME PROTEGÍA DE MIRADAS CURIOSAS Y ME DABA LA LIBERTAD DE ENTREGARME A LA LECTURA SIN INTERRUPCIONES. LOS LIBROS ME PRODUCÍAN LA MISMA FASCINACIÓN QUE LA CASA (...). LOS LEÍA, LOS MIRABA. NO SÉ CUÁNTAS VECES LEÍ Y RELEÍ ESOS LIBROS. (TODAVÍA LOS CONSERVO). LO CIERTO ES QUE YO JUGABA EN LA BIBLIOTECA. MIS MUÑECAS, LOS JUEGOS DE TÉ, LA MASA PARA MODELAR, LOS BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN, LOS OBJETOS PARA DISFRAZARME, EN FIN, TODOS MIS JUGUETES ESTABAN ALLÍ. Y YO JUGABA Y LEÍA. LEÍA Y JUGABA.



LAS HISTORIAS QUE LEÍA COBRABAN VIDA EN MIS JUEGOS PORQUE LOS MUÑECOS REPRESENTABAN LOS PERSONAJES, LOS BLOQUES SE CONVERTÍAN EN LOS ESCENARIOS Y LA ROPA SE TRANSFORMABA EN EL VESTUARIO. Y EL JUEGO DURABA TANTO COMO EL LIBRO. ASÍ DESFILARON LAS MIL Y UNA NOCHES, LOS CUENTOS DE ANDERSEN O DE LOS HERMANOS GRIMM (...) Y MUCHO MÁS. A VECES, SE ME OCURRIAN HISTORIAS QUE NO ESTABAN EN LOS LIBROS Y TAMBIÉN SE INCORPORABAN A MIS JUEGOS MIENTRAS SOÑABA QUE ALGÚN DÍA LAS IBA A ESCRIBIR (...). FUE EN ESE MOMENTO CUANDO DECIDÍ QUE IBA A SER ESCRITORA (...).

Y CLARO, SOY MUY FELIZ, PORQUE ME ENCANTA MI TRABAJO.

LIBIANA CINETTO

[HTTP://WWW.FILASTROCCHI.IT/CONTEMPO/CINETTO/INTER_SP.ASP](http://www.filastrocchi.it/contempo/cinetto/inter_sp.asp)



CONVERSAR Y RESPONDER ORALMENTE:

- ¿QUIÉN ESTÁ CONTANDO ESTA HISTORIA? ¿CÓMO LO SABEN?
- ¿CÓMO ERA LA CASA DONDE VIVÍA?
¿SE PARECE A LA CASA DE USTEDES?
- ¿EN QUÉ LUGAR LE GUSTABA JUGAR? ¿POR QUÉ?
- ¿USTEDES TIENEN UN SITIO DE JUEGOS FAVORITO?
- ¿A QUÉ LE GUSTABA JUGAR A LA NARRADORA?, ¿Y A USTEDES?
- ¿LES GUSTA LEER O QUE LES LEAN?
- ¿CUÁLES SON SUS HISTORIAS PREFERIDAS?

EN EL CUADERNO:

DIBUJA EL LUGAR DE TU CASA PREFERIDO PARA JUGAR Y ESCRIBE ¿CUÁL ES?

CIENCIAS

CHARLAR SOBRE LA SITUACIÓN DE CUARENTENA, ¿QUIÉNES SON LOS ENCARGADOS DE CUIDARNOS?, ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL COE?

NOMBRAR SERVIDORES PÚBLICOS ENCARGADOS DE CUIDARNOS, LUGAR DE TRABAJO Y ¿QUÉ HACEN CADA UNO EN SU TRABAJO?

EN EL CUADERNO:

ENCUENTRA EL NOMBRE DE CADA SERVIDOR PÚBLICO EN LA SOPA DE LETRAS, COLOREALO Y LUEGO ESCRIBE UNA LISTA CON TODOS.

The word search puzzle consists of a 14x10 grid of letters. The letters are arranged as follows:

E	E	N	B	E	L	A	B	N	
O	N	M	A	I	L	O	A	C	
H	F	O	S	C	I	E	R	N	
T	E	O	U	S	S	E	R	S	
E	R	N	R	T	A	Y	E	O	
C	M	H	E	P	O	S	N	E	
F	E	O	R	O	R	M	D	O	
L	R	A	O	L	C	O	E	M	
P	A	A	Ñ	I	I	A	R	D	
E	V	I	G	C	I	L	O	A	
N	T	E	S	I	B	O	M	B	
E	R	O	S	A	E	L	L	O	
S	C	A	R	T	E	R	O	F	
U	E	R	O	N	L	O	S	P	
R	I	M	E	R	O	S	.		

Illustrations of public workers are shown around the grid:

- Top left: A woman with a child and a bag.
- Top right: A man with a dog and a bag.
- Bottom left: A firefighter.
- Bottom middle: A mail carrier.
- Bottom right: A person with a bag and a child.

AGREGA DOS SERVIDORES QUE CONOZCAS EN LA LISTA, LUEGO BUSCA Y PEGA O DIBUJA SU IMAGEN.

LENGUA

ME LEEN:

LEER LITERATURA

NOCHE, LUNA Y CIELO

HABÍA UNA VEZ UNA CASA ENORME. TAN GRANDE ERA, QUE PARA ABRIR LA PUERTA HABÍA QUE SUBIRSE A UNA ESCALERA. ADENTRO DE LA CASA VIVÍAN DOS GATOS CHIQUITITOS, UNO NEGRO Y UNO BLANCO. LA GATA BLANCA SE LLAMABA LUNA. EL GATO NEGRO SE LLAMABA NOCHE. LUNA NO PODÍA VIVIR SIN NOCHE. NOCHE NO PODÍA VIVIR SIN LUNA. SOBRE LOS DOS GATOS VIVÍAN TRES PULGAS: LUCRECIA, DAMASIA Y AMARANTA. TODOS LOS DÍAS, LAS PULGAS JUGABAN CARRERAS DE SALTOS ENTRE LAS CABEZAS DE NOCHE Y DE LUNA.


A VECES, LUCRECIA PICABA LA OREJA DE LA GATA. -PERDÓNAME, LUNA. NO QUISE LASTIMARTE -LE DECÍA. EN OTRAS OCASIONES, EL GATO SE RASCABA CON FUERZA. -DISCULPEN, CHICAS, SE ME FUE LA PATA -MAULLABA NOCHE. ASÍ VIVÍAN LOS GATOS CHIQUITITOS CON SUS PULGUITAS EN LA CASA ENORME. HASTA QUE UN DÍA, LA INMENSA PUERTA SE ABRÍO. Y ENTRARON MUEBLES. DETRÁS DE LOS MUEBLES ENTRARON PERSONAS. DETRÁS DE LAS PERSONAS ENTRÓ... UN GRANDÍÍÍSIMO, PESADO Y OREJUDO PERRO. LUNA Y NOCHE SE ESCONDIERON EN UN RINCÓN.

-¡CIELO, TU COMIDA! -SE ESCUCHÓ. PERO CIELO, EL PERRAZO, OLFATEABA EL AROMA DE LOS GATOS. -GGGRRRRRRR -GRUÑÍA, MIENTRAS LEVANTABA LOS LABIOS Y MOSTRABA SUS DIENTES AFILADOS. CUANDO LA TROMPA YA ESTABA CERQUITA DE LUNA Y DE NOCHE, LUCRECIA, DAMASIA Y AMARANTA SALTARON A LA CABEZA DE CIELO. ENTRE CEJA Y CEJA, PICOTEARON SU PIEL.

EL PERRO SE PUSO BIZCO Y SACUDÍA LA CABEZA AULLANDO. -¡BASTA! -GRITÓ NOCHE. -¡VUELVAN A CASA! -DIJO LUNA. Y LAS TRES PULGAS SALTARON SOBRE LOS GATOS.

CIELO SUSPIRÓ Y LOS MIRÓ AGRADECIDO. DESDE ESE DÍA, LUNA Y NOCHE DUERMEN BAJO LAS OREJAS DE CIELO. DE VEZ EN CUANDO, SOLO DE VEZ EN CUANDO, EL PERRO LES PERMITE A LAS TRES PULGAS JUGAR EN SU CABEZA.

ESTA FUE LA HISTORIA DE UN GRAN PERRO, DOS GATOS CHIQUITITOS Y TRES PULGUITAS QUE VIVÍAN EN UNA CASA ENORME. CIELO NO PUEDE VIVIR SIN LUNA Y SIN NOCHE. NOCHE Y LUNA NO PUEDEN VIVIR SIN CIELO. Y LUCRECIA, DAMASIA Y AMARANTA NO PUEDEN VIVIR SIN NINGUNO DE LOS TRES.



Libros del Quirquincho. 1998. © Margarita Eggers Lan
Colección "Las Abuelas nos cuentan"

COMENTAR:

NOMBRE DE LOS PERSONAJES, LUGAR DONDE OCURRE LA HISTORIA, ¿QUÉ PROBLEMA APARECE? ¿CÓMO SE SOLUCIONA?.

EN EL CUADERNO:

LOS PERSONAJES DEL CUENTO

• **ESCRIBÍ** CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES DEL CUENTO:



MATEMÁTICA

- OBSERVAR UN CALENDARIO, UN CENTÍMETRO Y EL CUADRO NUMÉRICO.
- COMENTAR Y RECONOCER QUE EN TODOS ELLOS APARECE LA SERIE ORDENADA DE NÚMEROS.
- EL ADULTO INTERVIENE HACIENDO NOTAR QUE EN EL CALENDARIO LOS NÚMEROS SE ORDENAN EN LA SEMANA, EN EL CENTÍMETRO ESTÁN SEPARADOS SIEMPRE POR LA MISMA MEDIDA Y, EN EL CASTILLO, POR LAS “FAMILIAS DE DIECES”.
- NOMBRAR LAS FAMILIAS DE LOS DIECES
- RESOLVER:

Mi GRILLA DE NÚMEROS



- COLOREÁ LA GRILLA Y COMPLETALA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
- LUEGO ELEGÍ CINCO NÚMEROS Y ESCRIBÍ SU NOMBRE.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

- PROPONER DIFERENTES CONSIGNAS PARA QUE RECORRAN LA GRILLA DE NÚMEROS ENVIADA LA CLASE ANTERIOR. -POR EJEMPLO: ESTOY EN EL CASILLERO 15 Y AVANZO 1. ¿A QUÉ NÚMERO LLEGO? SI ME PARO EN EL CASILLERO 38 Y RETROCEDO 1, ¿EN QUÉ CASILLERO TERMINO?
- EN EL CUADERNO:

COMPLETA LOS TROCITOS DE CUADRO:

30		32	
40			43

52			55		
62					

ANTERIOR Y POSTERIOR

-----45-----

-----10-----

-----32-----

-----40-----

-----14-----

-----53-----

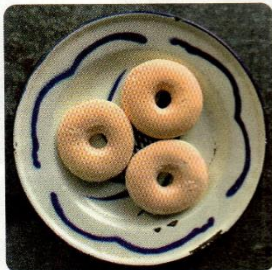
COPIA LOS NÚMEROS DE LA COLUMNA DEL 3 Y NÓMBRALOS

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

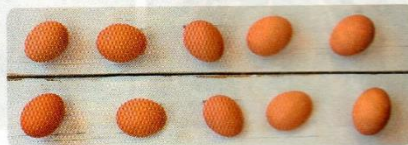
RESUELVE

COMPANEROS.

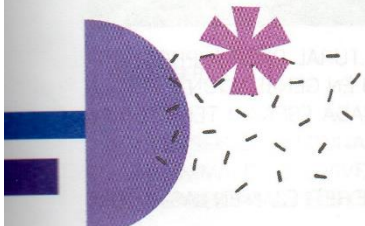
1. SARA COLOCÓ **3** ROSQUITAS EN UN PLATO Y **6**, EN OTRO.
¿CUÁNTAS ROSQUITAS COLOCÓ EN TOTAL?



2. ANTONIO TENÍA **3** HUEVOS Y COMPRÓ TODOS ESTOS QUE VEMOS EN LA FOTO. ¿CUÁNTOS HUEVOS TIENE AHORA?



3. ALINA HIZO ESTA TORRE DE **9** CUBOS Y SE LE CAYERON **3** CUBOS. ¿CUÁNTOS CUBOS QUEDARON APILADOS?



CONOCEMOS EL SIGNO

MENOS



AHORA YA CONOCEMOS EL = IGUAL + MAS Y EL MENOS -

PRACTICAMOS LA RESTA

Nombre: _____

Cuenta y Resta

Cuenta y resta. Escribe los números asociados.



11 - 3 = 8

11 - 9 =

7 - 5 =

11 - 6 =

11 - 4 =

11 - 7 =

11 - 8 =

11 - 5 =

CIENCIAS SOCIALES

LOS MÉDICOS, ENFERMERAS Y CIENTÍFICOS SON ALGUNAS DE LAS PERSONAS QUE NOS CUIDAN EN ESTA CUARENTENA. ELLOS DEBEN IR A SUS LUGARES DE TRABAJO A PESAR DE LA CUARENTENA.



UN MÉDICO REVIS A UNA MUJER EN UN HOSPITAL.



LAS CIENTÍFICAS Y LOS CIENTÍFICOS CONTINÚAN INVESTIGANDO PARA PRODUCIR UNA VACUNA CONTRA LA COVID-19.

RESPONDE

- A) ¿CONOCES ALGUNA PERSONA QUE CUMPLA ESTAS FUNCIONES?
- B) ¿CÓMO SE LLAMA TU PEDIATRA?
- C) DIBUJA

ESTOS SON ALGUNOS TRABAJADORES QUE REALIZAN TAREAS INDISPENSABLES DURANTE LA CUARENTENA:

- POLICÍA Y GENDARMERÍA.
- BOMBEROS.
- PERSONAS QUE ATIENDEN COMEDORES Y MERENDEROS.
- PERSONAS QUE ATIENDEN FARMACIAS.
- REPARTIDORES A DOMICILIO.
- PRODUCTORES DE ELEMENTOS DE HIGIENE.
- PERSONAS QUE RECOLECTAN RESIDUOS.
- TRABAJADORES DEL TRANSPORTE PÚBLICO.
- SUPERMERCADOS, ALMACENES, VERDULERÍAS, ETC.

ELEGÍ 2 TRABAJOS DEL LISTADO ANTERIOR Y PENSÀ POR QUÉ SON INDISPENSABLES.

ANOTA LO QUE PIENSAS Y DIBUJA.

MATEMÁTICA

TRABAJAMOS CON DINERO

- JUGAR CON BILLETES DE COTILLÓN ARMANDO DIFERENTES CANTIDADES
- LUEGO EN EL CUADERNO:

CANTIDADES QUE SE REPITEN

HOY VAMOS A RESOLVER MÁS PROBLEMAS. RECUERDEN QUE PUEDEN HACER MARCAS O DIBUJOS, CONTAR, USAR BILLETES Y MONEDAS, ESCRIBIR NÚMEROS O HACER CÁLCULOS PARA RESOLVERLOS.

COMPRUEBEN LOS RESULTADOS QUE OBTUVIERON EN ESTOS PROBLEMAS Y CONVERSEN SOBRE ELLOS CON QUIENES LAS O LOS ACOMPAÑAN.

1. ¿CUÁNTO DINERO TIENE DANA?



2. ¿ES CIERTO QUE CHARO Y MARTINA TIENEN LA MISMA CANTIDAD DE DINERO?

DINERO DE CHARO



DINERO DE MARTINA



3. ¿ES CIERTO QUE FACUNDO Y AGOSTINA TIENEN LA MISMA CANTIDAD DE DINERO?

DINERO DE FACUNDO



DINERO DE AGOSTINA



DIBUJA LOS BILLETES QUE NECESITAS PARA FORMAR:

\$23

\$47

\$52

\$61

CALENDARIO DE SEPTIEMBRE

COMPLETAR LOS DÍAS DE SEPTIEMBRE EN EL CALENDARIO HECHO EN MEDIO AFICHE NOMBRANDO Y RECORDAMOS LOS DÍAS DE LA SEMANA

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO

EN EL CUADERNO:

¿CUÁNTAS SEMANAS TIENE?.....

¿CUÁNTOS DÍAS DE CLASES VIRTUALES?.....

¿QUÉ DÍAS IMPORTANTES DEBEMOS AGENDAR?.....

SI HOY ES 3 ¿CUÁNTOS DÍAS FALTAN PARA EL DÍA DEL MAESTRO?.....

¿PARA EL CUMPLE DE NUESTRA ESCUELA?.....

¿Y PARA EL DÍA DEL ALUMNO?

CIENCIAS

LAS ESTACIONES DEL AÑO

VER UN VIDEO CON UNA LINDA CANCIÓN:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=B6XSDJ4UJPS](https://www.youtube.com/watch?v=B6XSDJ4UJPS)

COMENTAR CARACTERISTICAS DE CADA ESTACIÓN QUE DESCRIBE EN LA CANCIÓN.

EN EL CUADERNO:

OTOÑO COMIENZA EL ---- DE MARZO Y TERMINA EL ---- DE JUNIO

INVIERNO COMIENZA EL ----- DE -----Y TERMINA EL ----- DE -----

¿QUÉ ESTACIÓN COMIENZA AL TERMINAR EL INVIERNO?

BUSCA UNA IMAGEN DE PRIMAVERA Y CUANTA ¿QUÉ VES?

MATEMÁTICA

- JUGAR CON LA FAMILIA ENCONTRANDO NÚMEROS EN EL CUADRO DE NÚMEROS
- UNO ANOTA UN NÚMERO EN UNA HOJA SIN MOSTRAR LUEGO DA PISTAS POR EJEMPLO : ESTA ENTRE EL 46 Y EL 48 CUANDO EL NIÑO DICE EL NÚMERO CORRECTO SE LE MUESTRA LA HOJA Y NOMBRA EL N°.
- AHORA LOS CHICOS LUEGO LE DAN PISTAS A LA FAMILIA PARA QUE ENCUENTREN EL NÚMERO QUE ESCRIBEN EN UN PAPELITO EL CUAL DEBEN MOSTRAR CUANDO OTRO LO DICE.

EN EL CUADERNO:

ESCRIBE 3 NÚMEROS MÁS GRANDES QUE 20:.....

ESCRIBE 2 NÚMEROS MÁS CHICOS QUE 20:.....

ESCRIBE EL QUE ESTÁ ENTRE 30 Y 32:

¿CÓMO SE LEEN?

46:

64:

32:

16:

ORDENA DE MENOR A MAYOR

32-54-17-43-18-59-27

COMPLETA LOS TROCITOS DE CUADRO

43					
	54				
		65			

	18	
		29
	38	

LENGUA

EN SEPTIEMBRE SE VA DESPIDIENDO EL FRIO DE INVIERNO Y LLEGAN LOS DIAS MÁS CÁLIDOS .

EN EL CUADERNO:

PINTA SOLO LO QUE DEBEMOS COMENZAR A GUARDAR



ESCRIBI UNA LISTA DE LAS COSAS QUE LLEGAN CON LOS DÍAS CÁLIDOS AYUDATE CON LA COPIA ANTERIOR.

ESCRIBE ¿QUÉ TE GUSTA HACER EN LOS DIAS CÁLIDOS?

MATEMÁTICA

JUGAR CON SITUACIONES PROBLEMÁTICAS COTIDIANAS DE MANERA ORAL, POR EJEMPLO SOMOS CUATRO PARA COMER ¿CUÁNTOS PLATOS DEBO PONER? ¿YA PUSE DOS¿CUÁNTOS ME FALTAN?

TENGO QUE REGAR 8 PLANTAS YA REGLE 3 ¿CUÁNTAS ME FALTA REGAR?.....

EN EL CUADERNO:

RESUELVAN ESTOS PROBLEMAS EN SUS CUADERNOS. ANOTEN CÓMO LOS PENSARON:

PUEDEN USAR MARCAS, NÚMEROS O CÁLCULOS.

1. PATO TENÍA 5 CARACOLES EN SU COLECCIÓN Y CONSIGUIÓ OTROS 6. ¿CUÁNTOS CARACOLES TIENE AHORA?

2. A OMAR LE GUSTAN LAS LLAVES. JUNTÓ 10, PERO TUVO QUE DEVOLVER 3 PORQUE ESTABAN EN USO. ¿CUÁNTAS LLAVES TIENE AHORA EN SU COLECCIÓN?

3. MARIELA CUENTA SUS PULSERAS. TIENE 12 EN TOTAL. SI 6 SON DE PLÁSTICO, ¿CUÁNTAS PULSERAS SON DE OTRO MATERIAL?

LENGUA

ME LEEN:

A MI SEÑO

¡SEÑORITA!, ¡SEÑORITA!,
YO TE QUIERO REGALAR
UN MILLÓN DE ESTRELLAS BLANCAS
PARA QUE PUEDAS SOÑAR;
UN SOL CON RAYOS DE ORO
QUE SIEMPRE ALUMBRE TU ANDAR;
MIL MÁGICOS DUENDECITOS
QUE GUÍEN TU CAMINAR
Y UN ... "¡TE QUIERO, SEÑORITA!",
EN ESTE DÍA ESPECIAL.

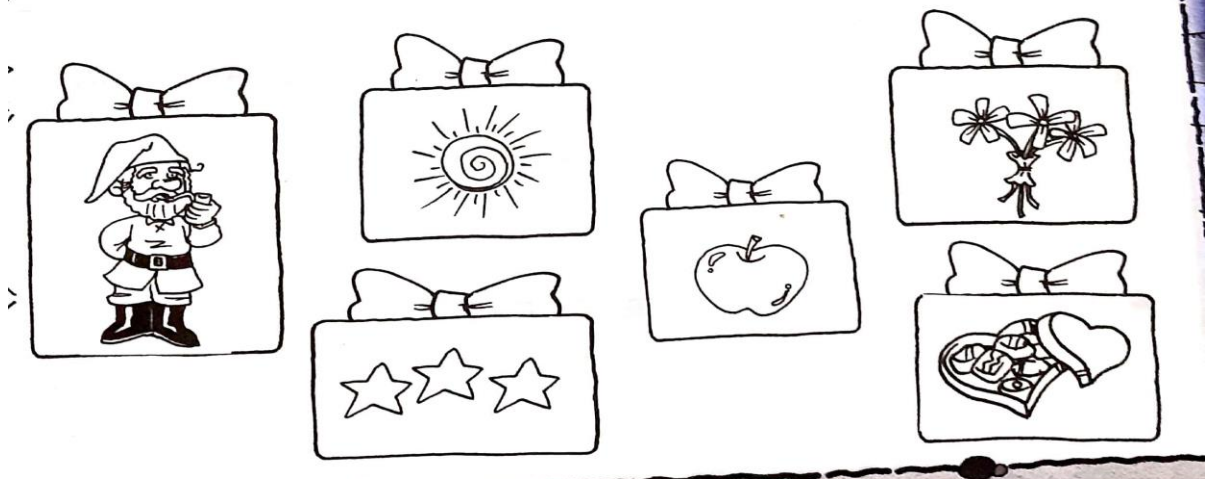
PATRICIA MAZZUCCI

Escaneado con CamScanner

COMENTAR LA POESÍA ¿QUÉ REGALOS NOMBRA LA POESÍA? ¿CÓMO SE ESCRIBE CADA UNO?

EN EL CUADERNO:

> ● **PINTÁ** LOS REGALOS QUE SE NOMBRAN EN LA POESÍA.



Escaneado con CamScanner

*ESCRIBI EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS QUE PINTASTE:

*DIBIJA Y CUENTA ¿CUÁL FUE EL MEJOR REGALO QUÉ RECIBISTE?

CIENCIAS

EFEMÈRIDES

11 DE SEPTIEMBRE

DÌA DEL PASO A LA INMORTALIDAD DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO SARMIENTO NACIÒ EN SAN JUAN EL 15 DE FEBRERO DE 1811.

SU MADRE SE LLAMABA PAULA ALBARRACÌN.

FUE PERIODISTA, MINERO, MILITAR, ESTADÌSTA, PRESIDENTE, ETC.

SE LO RECONOCE COMO PADRE DEL AULA PORQUE CREÒ CIENTOS DE ESCUELAS.

FALLECIÒ EL 11 DE SEPTIEMBRE DE 1888.

VER UN VIDEO PARA CONOCER UN POCO MÀS DE SU VIDA:

<https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI>

En el cuaderno:

PEGA LA IMAGEN DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO Y ESCRIBE LO QUE APRENDISTE DE EL.

LENGUA

ME LEEN:

• **Leé y escuchá leer:**

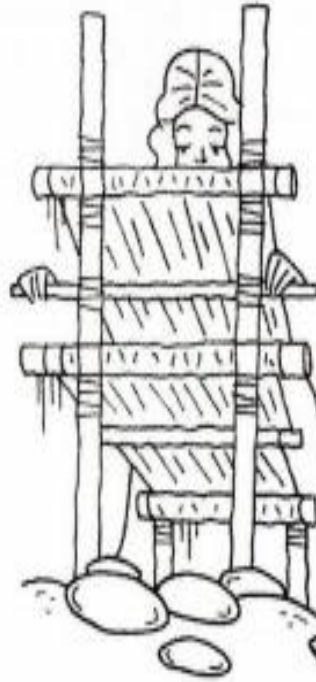


Domingo Faustino Sarmiento

En mil ochocientos once
Sarmiento nació en San Juan.
Su madre fue doña Paula,
y tejía en su telar
mientras Domingo leía
con ansias de aprender más.

Sarmiento fue periodista,
estadista y militar.
Contribuyó al progreso
científico y cultural.
Fue político, escritor,
gobernador de San Juan.
Creó el Observatorio,
también la Escuela Naval.
Llegó a ser Presidente.
Su labor fundamental
fue crear cientos de escuelas...
¡Padre del Aula, inmortal!

Silvia Zurdo



EL ESTUDIANTE RESPONDE ORALMENTE A LAS PREGUNTAS:

¿CUÁNDO Y DÓNDE NACIÓ SARMIENTO? ¿CÓMO SE LLAMABA SU MADRE Y QUÉ HACIA? ¿QUÉ FUE SARMIENTO?¿QUÉ CREÓ?

EN EL CUADERNO:

DIBUJA NUESTRA ESCUELA, ESCRIBE SU NOMBRE Y EL DE TU MAESTRO Y LUEGO ESCRIBE ¿CÓMO TE IMAGINAS EL REGRESO A CLASES?