

E.N.S.A.G.A.

CICLO: Segundo

GRADO: Sexto

ÁREA: Matemática.

DOCENTE: Nidia Larroza

Familia!

La semana pasada estuvieron resolviendo problemas con multiplicación y división (múltiplos y divisores). En esta primera semana de septiembre se propone resolver problemas de reparto en partes iguales que profundizan lo que ya trabajaron sobre la división. En la segunda semana de septiembre van a profundizar el trabajo con este tipo de problemas de reparto y fracciones. Se trabajará de la siguiente manera:

a-la propuesta de actividades será para dos semanas.

b-los encuentros será una vez por semana por vía WhatsApp en el horario indicado.

c-en la tercera semana se realizará un encuentro por meet para realizar un repaso, exponer aprendizajes o plantear dudas e inquietudes sobre el tema trabajado.

d-Horarios de encuentros (se modificó por reuniones permanentes por un tiempo)

SEXTO A	SEXTO B	SEXTO C
MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14Hs a 16Hs	14Hs a 16Hs	14Hs a 16Hs
En esta semana del 31/8 al 4/9 el encuentro para 6 C se realizara el día viernes 4/9 de 16 a 18 hs.		

ACTIVIDAD 1

Para iniciar estas actividades se propone ver el video: "Seguimos educando: 29 de abril / 6° y 7° grado o 6° grado y 1° año - Canal Encuentro- Fracciones". Desde el minuto 4:23 segundo hasta el minuto 31.49 segundos en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=2M5EKy4hUTI&t=402s>

Después de ver el video registra algunas definiciones y estrategias a tener en cuenta:

1.a. ¿Qué es número racional o fraccionario?

1.b.¿Cuáles son los componentes de la fracción?

1.c.¿Qué son las fracciones equivalentes?

1.d.¿Cómo se obtiene las fracciones equivalentes?

1.e.¿Qué son los números mixtos?

ACTIVIDAD 2 Repartos en partes iguales.

Resuelvan cada problema que se presenta a continuación y luego decidan en cuáles se puede repartir todo y en cuáles no.

2.1. a. Joaquín quiere repartir, en partes iguales, los 11 chokolatines que tiene, con su amigo Pedro.

2.1.b. A Santiago le regalaron una caja de bombones por su cumpleaños. Tiene 16 bombones y los quiere compartir con sus amigos Tomás y Jerónimo y que todos coman la misma cantidad.

2.1.c. La abuela Iris quiere repartir en partes iguales \$ 350 entre sus tres nietos. ¿Cuánto le dará a cada uno?

2.2.a. Laura tiene 7 chocolates iguales. Los quiere compartir con Mateo, Hernán y Carolina, de manera que todas y todos reciban la misma cantidad y no sobre nada.

2.2.b. ¿Cómo podría hacerse el reparto?

2.2.b. ¿Cómo escribirían, usando números, la cantidad que reciben cada una y cada uno?

2.3. Se reparten 5 alfajores iguales entre 4 amigos de manera que a todos les corresponde la misma cantidad y no sobra nada. 2.3.a) ¿Cuánto le toca a cada uno? 2.3.b) ¿Cuántos alfajores deberían repartirse entre 8 amigos para que cada uno reciba la misma cantidad que en el reparto de 5 entre 4?

2.4. Se reparten 33 chocolates iguales entre 8 amigos de manera que a todos les corresponde la misma cantidad y no sobra nada.

2.4.a.¿A cada uno le toca más o menos que 4 chocolates? 2.4.b.¿Cuánto más o cuánto menos?

Para revisar:

Intenten explicar en sus carpetas cómo se hace para resolver estos problemas. ¿Cómo Me doy cuenta cuando sobra? ¿Siempre se puede repartir lo que sobra? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 3 Repartos y fracciones

3. 1.a. Para repartir 23 chocolates entre 5 chicos, Vanesa pensó lo siguiente:

"23 chocolates entre 5 me da 4 chocolates para cada uno, porque $4 \times 5 = 20$ y me sobran 3 chocolates, que los corto cada uno en cinco partes y entrego una parte de cada chocolate a cada uno".

3. 1.b. En cambio, Joaquín pensó así: "Le doy 4 chocolates a cada uno igual que Vanesa, pero corto cada uno de los 3 chocolates restantes por la mitad y le doy una mitad a cada chico; luego divido el último medio en 5 y entrego una parte a cada uno".

3.1. c. Analicen si son o no equivalentes los repartos de Vanesa y de Joaquín. Luego, anoten las expresiones fraccionarias que surgen de cada reparto. Averiguar y registrar que significa la palabra "equivalente".

3.2. Para repartir 8 chocolates entre 3 chicos se han partido por la mitad 6 chocolates y se entregaron 4 mitades a cada uno. Luego, los 2 chocolates restantes se cortaron en 3 partes cada uno y se entregaron 2 de esas partes a cada chico.

3.3. Martín tenía 1 kg de caramelos de cada uno de los siguientes sabores: frutilla, menta, limón, manzana y naranja. Repartió los caramelos en bolsitas de $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{4}$ kg o $\frac{1}{8}$ kg. En la siguiente planilla anotó cómo hizo el reparto, pero faltan algunos datos. Se solicita que completen:

Caramelos de distintos sabores (1kg de cada sabor)	Bolsas de $\frac{1}{2}$ kg	Bolsas de $\frac{1}{4}$ kg	Bolsas de $\frac{1}{8}$ kg
Frutilla	1	1	2
Menta	1		0
Limón	1	0	
Manzana	0		4
Naranja	0	3	

Ficha del 31/8 al 04/9:

Responde:

1*CON ESTAS ACTIVIDADES APRENDÍ.....

2 *ALGO QUE REALMENTE ME AYUDÓ.....

3 *LA DIFICULTAD CON LA QUE ME ENCONTRÉ.....

Seguimos en contacto!!