

ÁREA CIENCIAS SOCIALES ENSAGA

GRADO: SEXTO: A-B-C                      TURNO: TARDE

DOCENTE: PELLICIOTTI MARIELA FLORENCIA.

EJE: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

CONTENIDOS:

Conflictos que llevaron a la organización del estado nacional.

Aproximación al conocimiento del sistema político institucional

CAPACIDADES:

- Comprende historia local, provincial y nacional desde la perspectiva de procesos de corta, mediana y larga duración.
- Afianza la construcción de una identidad nacional respetuosa de la diversidad cultural y del legado histórico de la comunidad local, provincial y nacional.
- Registra y comunica los resultados de las indagaciones, utilizando distintos soportes.

Se trabaja transversalmente con Ciudadanía y Participación-

BIBLIOGRAFÍA: Biciencias 6 Santillana. Portal Seguimos Educando-Educar.

Fecha: 12/08/2020 al 28/08/2020

Familias y estudiantes: En esta segunda etapa continuaremos con los aprendizajes sobre los sucesos que llevaron a la organización de la Confederación Argentina (nombre que tuvo nuestro territorio desde 1831), fecha que nos sirve para ubicarnos en una línea de tiempo.

En este link escucharemos los relatos de aquellos tiempos. <https://youtu.be/4-aY3ZSWYtY>

Para poder sacar información sobre estos tiempos nos ayudaremos con un Power Point.

ACTIVIDAD.

La actividad que se realizará a partir de la información del Power Point, el video y las investigaciones que puedas realizar será; desarrollar un discurso de no más de una carilla, para convencer a la confederación sobre la importancia del gobierno de Rosas destacado fortalezas y debilidades de su poder.

Llegamos a 1851 cuando Urquiza inicia una rebelión para enfrentar a Rosas y deponerlo.

Este acto es conocido como el **PRONUNCIAMIENTO DE URQUIZA**.

Al frente del **Ejército Grande** Urquiza entro a Buenos Aires y venció a Rosas en la **Batalla de Caseros. 3 de febrero de 1852.**

A partir de ese momento reemplazo a Rosas por Vicente López y Planes como gobernador interino y convocó a todos los gobernantes. Rosas acepta su derrota y se embarca hacia Gran Bretaña.

En esta misma fecha se firma **El acuerdo de San Nicolás** y Urquiza asume como director supremo provisorio de la Confederación Argentina.

### ACTIVIDADES

Construir una línea de tiempo teniendo en cuenta todos estos sucesos.

Investigar y responder en la carpeta.

¿Cuál fue el aporte del acuerdo de San Nicolás para la unificación del territorio?

¿Por qué Buenos Aires se opone a la firma del acuerdo y qué decisión tomó?

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

EJE: EL MUNDO DE LOS FENÓMENOS FÍSICO-QUÍMICOS

CONTENIDO:

Características físico-química de la atmosfera.

Estado del tiempo atmosférico.

Aire como material y mezcla de gases.

CAPACIDADES:

Analiza las características físico- químicas de la atmosfera.

Investiga las mezclas de gases que componen el aire.

Experimenta sobre los estados del tiempo atmosférico.

Desarrolla pensamiento crítico y reflexivo.

- **BIBLIOGRAFÍA:** Biciencias 6 Santillana. Portal Seguimos Educando-Educar.

Familias y Estudiantes: Continuamos con nuevos aprendizajes sobre uno de los subsistemas de nuestro planeta: la atmosfera, su existencia y composición, la importancia de no contaminar el aire que respiramos. Para ello recuperaran los conocimientos que tienen sobre las capas de la tierra y sus características.

Pero antes, si tuvieras la oportunidad de observar nuestro planeta desde el espacio...  
¿Qué verían?

Expresar tu respuesta a través de un dibujo.

Presentación de los diferentes subsistemas que forman nuestro planeta.

OBSERVAR EL POWER POINT SOBRE SUBSISTEMAS DE LA TIERRA.

Completar el siguiente cuadro para tener en tu carpeta.

<u>COMPOSICIÓN:</u>			
<u>GEÓSFERA</u>	<u>HIDROSFERA</u>	<u>ATMÓSFERA</u>	<u>BIOSFERA</u>

Como sabemos nuestro planeta forma parte de un gran sistema: El Sistema Solar.

La atmósfera terrestre es única en el Sistema Solar.

Lectura e investigación sobre los gases que componen la atmósfera:

**Copiar esta información en tu carpeta:**

La atmósfera está formada por una mezcla de gases que comúnmente llamamos aire. Estos gases, que no podemos ver, ni sentir, ni oler, son fundamentales para el desarrollo de la vida

<u>GAS</u>	<u>NITROGENO</u>	<u>OXIGENO</u>	<u>DIÓXIDO DE CARBONO</u>	<u>OTROS GASES</u>
<u>PORCENTAJE</u>	78	21	0,033	0,07

Extraer información del Power Point y responder en tu carpeta:

¿Por qué decimos que la atmosfera no es igual en toda su extensión?

¿Qué partículas podemos encontrar en nuestra atmosfera?

¿Cuál es el resultado entre la interacción de la luz solar y las partículas que se encuentran en la atmosfera?

¿Cómo se sujeta el aire a la capa sólida del planeta?

### Experimentos para observar los componentes del aire.

Primer momento: ¿Se moja o no se moja?

Arrugamos una hoja de papel y la colocamos dentro de un recipiente de vidrio. Si lo volteamos y luego lo sumergimos totalmente dentro de otro recipiente de mayor tamaño lleno de agua...

¿Se mojará la hoja de papel?

Plantea tu respuesta y luego verificar experimentando.

### MATERIALES:

- Un recipiente grande de vidrio lleno de agua.
- Un recipiente más chico de vidrio.
- Una hoja de papel.

### DESARROLLO:

Responder acerca de cuál es el contenido de ambos recipientes.

¿Qué contiene el recipiente grande? ¿Y el más chico?

Ahora les pido que arruguen la hoja de papel y la introduzcan en el recipiente más chico de manera tal que, al voltearlo, la hoja no caiga.

Seguidamente, lo introducirán boca abajo, dentro del recipiente que contiene agua, de manera tal que el papel quede situado debajo del nivel de agua, y lo mantendrán allí durante unos segundos.

Luego retirarán el recipiente que tiene el papel y, antes de tocarlo, responderán:

¿Estará mojado o seco? ¿Se verificará la hipótesis que formularon?

¿Qué pasó?

¿Qué había dentro del recipiente chico antes de introducirlo de cabeza dentro del agua?

REALIZAR EL EXPERIMENTO PERO SIN PAPEL.

¿Qué hay ahora dentro del recipiente más chico?

Si lo introducimos de cabeza dentro del recipiente mayor que contiene agua, ¿ingresa el agua en este? ¿Por qué?

¿Qué se observa en la boca del recipiente más chico?

¿Qué debemos hacer para que el agua ingrese al vaso? ¿Y cómo podemos hacerlos?

REGISTRAR EN LA CARPETA LAS RESPUESTAS Y CONCLUSIONES DEL EXPERIMENTO.

ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA ATMÓSFERA

Sacar la información de Power Point y completar el cuadro

CAPAS	TROPOSFERA	ESTRATOSFERA	MESOSFERA	TERMOSFERA	EXOSFERA
FENÓMENOS QUE OCURREN EN ELLAS					

Investigar y responder en tu carpeta:

¿Cuál es la importancia del ozono en la atmosfera?