

ÁREA CIENCIAS SOCIALES ENSAGA

GRADO: SEXTO: A-B-C TURNO: TARDE

DOCENTE: PELLICIOTTI MARIELA FLORENCIA.

EJE: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

CONTENIDOS:

Conflictos que llevaron a la organización del estado nacional.

Aproximación al conocimiento del sistema político institucional

CAPACIDADES:

- Comprende historia local, provincial y nacional desde la perspectiva de procesos de corta, mediana y larga duración.
- Afianza la construcción de una identidad nacional respetuosa de la diversidad cultural y del legado histórico de la comunidad local, provincial y nacional.
- Registra y comunica los resultados de las indagaciones, utilizando distintos soportes.

Se trabaja transversalmente con Ciudadanía y Participación-

BIBLIOGRAFÍA: Biciencias 6 Santillana. Portal Seguimos Educando-Educar.

Fecha: 31/08/2020 al 11/09/2020

LA CONFEDERACIÓN ARGENTINA Y UNA GRAN DIVISIÓN.

LA CONFEDERACIÓN ARGENTINA ESTABA CONFORMADA POR LAS PROVINCIAS AUTÓNOMAS DE SANTA FE, ENTRE RÍOS, CORRIENTES, TUCUMÁN, SALTA, JUJUY, SANTIAGO DEL ESTERO; CATAMARCA, CÓRDOBA, LA RIOJA, SAN JUAN, SAN LUIS Y MENDOZA.

Buenos Aires (separada de la misma como ESTADO DE BUENOS AIRES entre 1853 y 1860).

Urquiza elegido presidente de la confederación a comienzos de 1854 comenzó a organizar la administración nacional desde Paraná, para entonces nombrada capital provisoria.

Para responder en la carpeta:

Observar el video y sacar los datos para responder

<https://www.youtube.com/watch?v=mpkLLEQUNQc>

¿Cuáles fueron las medidas implementadas por Urquiza?

¿Por qué decimos que Buenos Aires vivió otra realidad muy distinta a la confederación?

Mientras tano en Buenos Aires:

Surgían estos líderes políticos con sus propios partidos.

AUTONOMISTAS: Valentín Alsina

NACIONALISTAS: Bartolomé Mitre.

La paz duró muy poco:

<https://www.youtube.com/watch?v=GrfdojUC1vU>

Y empezaron los enfrentamientos

<https://www.youtube.com/watch?v=k5vKrpfnniM>

COMPLETAR EN LA CARPETA A PARTIR DE OBSERVAR EL VIDEO:

BATALLA DE CEPEDA:

¿Cuáles fueron las causas del enfrentamiento?

PACTO SAN JOSÉ DE FLORES:

¿Cuál fue el significado de la firma del pacto?

BATALLA DE PAVÓN:

CONSECUENCIAS:

UBICAR EN UNA LÍNEA DE TIEMPO TODOS LOS SUCESOS NOMBRADOS.

MANDAR FOTO DE ESTA ACTIVIDAD



LA CONFEDERACIÓN OBLIGA A BUENOS AIRES A INCORPORARSE (1859) Y RECIÉN LO LOGRA EN 1862.

Mitre llega a la presidencia y comienza el Proceso de Unificación Nacional.

LOS PRIMEROS PRESIDENTES:

1862-1868 BARTOLOMÉ MITRE

1868-1874 DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

1874- 1880 NICOLÁS AVELLANEDA.

EN LA PRÓXIMA SECUENCIA TRABAJAREMOS CON LAS GESTIONES DE ESTAS PRESIDENCIAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

EJE: EL MUNDO DE LOS FENÓMENOS FÍSICO-QUÍMICOS

CONTENIDO:

Características físico-química de la atmosfera.

Estado del tiempo atmosférico.

Aire como material y mezcla de gases.

SE TRABAJA TRANSVERSALMENTE CON CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN.

CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN.

DERECHOS Y PARTICIPACIÓN

- Registro y reelaboración individual y colectiva del trabajo reflexivo sobre temas y problemas éticos.

CAPACIDADES:

Analiza las características físico- químicas de la atmosfera.

Investiga las mezclas de gases que componen el aire.

Experimenta sobre los estados del tiempo atmosférico.

Desarrolla pensamiento crítico y reflexivo.

Asume una posición personal sobre conflictos ambientales de valor real o hipotético, dando razones crecientemente autónomas, creativas y solidarias.

BIBLIOGRAFÍA: Biciencias 6 Santillana. Portal Seguimos Educando-Educuar.

Estudiantes: Para realizar las actividades nos ubicaremos en la troposfera. En ella se producen los fenómenos meteorológicos. COPIAR EN LA CARPETA

La **troposfera** es la capa de la atmósfera más cercana a la superficie terrestre, extendiéndose desde el suelo hasta 10 o 12 Km de altitud. En esta se genera el clima producto de fenómenos atmosféricos como los vientos, la nubosidad, la lluvia y variaciones de temperatura, además es donde se desarrolla la vida.

COMPLETAR LA TABLA CON EJEMPLOS DE ELLOS EN LA CARPETA.

Los fenómenos meteorológicos se dividen en:

Fenómenos acuosos	Fenómenos aéreos	Fenómenos luminosos

TIEMPO ATMOSFÉRICO O METEOROLÓGICO

Responder en la carpeta:

¿Los fenómenos meteorológicos y el clima están relacionados?

Diferenciar clima de tiempo atmosférico.

ELEMENTOS DEL CLIMA:

Definir los elementos del clima y averiguar cuáles son los elementos para medirlos.

	TEMPERATURA:	HUMEDAD	VELOCIDAD DEL VIENTO	PRESIÓN ATMOSFÉRICA
ELEMENTOS DEL CLIMA				

MANDAR UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD



DISTINTOS TIPOS DE CLIMAS: Investigar y completar el cuadro en la carpeta

CLIMA	CARACTERÍSTICAS	EXTENSIÓN
CÁLIDO		
ÁRIDO		
TEMPLADO		
FRÍO		

MANDAR UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD



CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA:

INVESTIGAR Y RESPONDER EN LA CARPETA:

¿Cómo regula la temperatura nuestro planeta?

DEBIDO A LOS INCENDIOS EN NUESTRAS SIERRAS DE CÓRDOBA.

¿Qué cambios ocurrieron en la composición del aire?

¿Cómo se ven afectados los ecosistemas de los distintos paisajes?

Completar el cuadro a partir de la información del Power Point.

	GASES EFECTO INVERNADERO	LLUVIA ÁCIDA	CALENTAMIENTO GLOBAL
CAUSAS			
CONSECUENCIAS			

MANDAR UNA FOTO DE ESTA ACTIVIDAD

