

E.N.S.A.G.A

Primer ciclo

Grado: 3ro A

Área: Lengua y Literatura

Docente: Taborda Amalia

Familia:

En esta propuesta vamos trabajar el texto instructivo que tiene propósitos comunicativos variados y con formas de lenguaje específicas, se propone leer para resolver un problema práctico. Van a identificar al verbo como palabras que indican una acción.

- Contenidos: Tipología textual: Texto instructivo. La receta. Estructura. El verbo.
- Objetivos: Conocer el texto instructivo para propósitos comunicativos variados y con formas de lenguaje específicas, leer para resolver un problema práctico. Identificar al verbo como palabras que indican una acción.

Clase 1:

Texto instructivo

Para saber qué es, cómo está formado y para qué sirve un texto instructivo, te propongo ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=mDwTeVI6Js4&feature=youtu.be>

Prestaste atención al video!!

Un **texto instructivo** es aquel que presenta las instrucciones para hacer una receta, organizar un juego, para armar un artefacto, para hacer un experimento, etc.

Clase 2: La receta.

Ahora trabajaremos con este texto instructivo: La receta.

Lee y observa:

¡Trufas riquísimas!



INGREDIENTES

- 500 g de bizcochuelo o vainillas
- 100 g de chocolate para taza
- 3 cucharadas de dulce de leche
- Coco rallado a gusto
- 100 g de manteca

PREPARACIÓN

1

Desmenuza el bizcochuelo o las vainillas para que se conviertan en migas.



2

Con ayuda de un adulto, derretí a baño María el chocolate junto con la manteca; y mézclalos con una cuchara de madera.



3

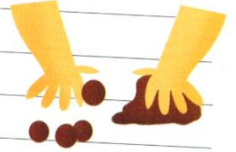
Agregá a las migas de las vainillas el chocolate derretido con la manteca.



4



Agregá el dulce de leche y mezclá todo hasta que se forme una pasta.



5

Una vez que esté todo bien mezclado, formá bolitas con las manos y apoyalas en una bandeja.

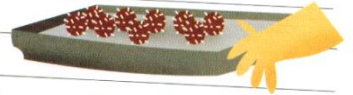
6



Poné el coco rallado en una fuente y pasá cada bolita por el coco rallado.

7

Colocá las trufas en una bandeja y llevalas a la heladera.



Vaquitas saladas

INGREDIENTES

- Un paquete de galletitas saladas redondas
- Aceitunas negras
- Queso crema
- Cebollín (ciboulette)
- Tomates cherry

PREPARACIÓN

1 Con ayuda de un adulto, cortar cada tomatito en cuatro partes.

2 Untar las galletitas con el queso crema.

3 Colocar, sobre cada galletita, dos cuartos de tomate para formar el cuerpo de la vaquita de San Antonio.

4 Con ayuda de un adulto, cortar la aceituna en dos y quitarle el carozo. Colocar una mitad en cada galletita para formar la cabeza de la vaquita.

5 Formar las antenas con un trozo de cebollín.

6 Cortar el resto de las aceitunas en trozos diminutos y colocarlos sobre los tomates para formar las manchas.



*¿Cómo se llaman los textos que leíste?

.....

*¿Para qué leemos recetas? Cómo están escritas?

.....

*¿Alguna vez comieron trufas? Conocen una receta similar?

.....

*¿Qué otros ingredientes podrían tener las vaquitas saladas?

.....

*Busca, lee, recorta y pega otras recetas de comidas o postres que te gusten!!! Si mamá quiere puedes prepararla con su ayuda.

Clase 3:

Manos a la masa

Marcá con una X cómo se llaman los textos que leíste.

CUENTOS

NOTICIAS

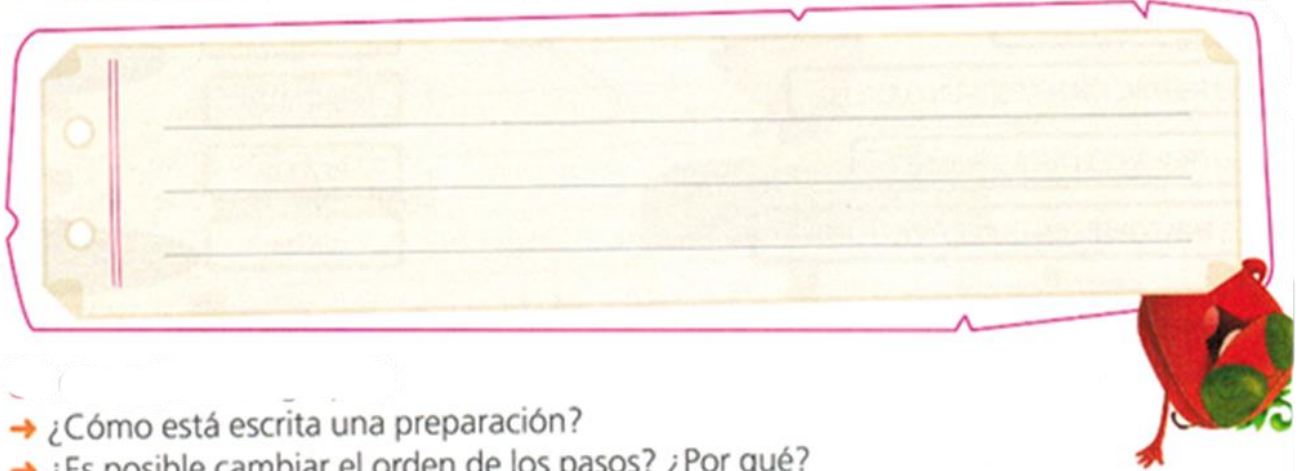
RECETAS

POESÍAS

Releé los textos.

→ ¿Cómo están escritos?

→ **Escribí** cómo se llama cada parte y para qué sirve.



→ ¿Cómo está escrita una preparación?

→ ¿Es posible cambiar el orden de los pasos? ¿Por qué?

→ ¿Conocen otros textos con instrucciones? ¿Cuáles?

Observá los símbolos e **investigá** en Internet o con envases de alimentos qué significan. Luego, **escribilo**.



Las **recetas** de cocina son **textos instructivos**, porque establecen los pasos de manera organizada y siguiendo un determinado orden para llegar a un resultado. Consta de dos partes: ingredientes y preparación. Por ejemplo la preparación de una comida.

¡A sellar!

Mirá las imágenes y **completá** con las siguientes palabras.

DIBUJAR

RECORTAR

PEGAR

TRAZAR

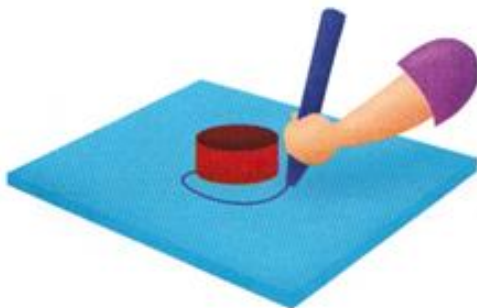


¿Qué necesito?

- UNA TAPITA DE PLÁSTICO
- UNA PLANCHA O TROZO DE GOMA EVA
- UNA TIJERA
- UN LÁPIZ DE CERA
- PEGAMENTO

¿Cómo lo hago?

1. _____ UN CÍRCULO DEL TAMAÑO DE LA TAPITA EN LA GOMA EVA.



2. _____ UNA FORMA SENCILLA DENTRO DEL CÍRCULO, LUEGO, _____ EL DIBUJO.



3. _____ LA FORMA RECORTADA SOBRE LA TAPITA.



El **verbo** es una clase de palabra que indica una **acción** (jugar, comer), un **estado** (ser, estar), o un **proceso** (vivir, transformar).

Escriban, en sus cuadernos, las instrucciones para usar el sello.

→ ¿Qué verbos usaron?

