

Proyecto Integrado

Música-Educación Física-Tecnología- Educación Artística

TARJETA N 1

Semana: 10/08 al 14/08

¡Bienvenidas familias!

Retomamos esta segunda mitad del año invitando a todos a renovar esfuerzos y energías para continuar con esta “modalidad remota”, con compromiso y responsabilidad, sabiendo que la educación de los niños depende del esmero colectivo y aunado.

En esta oportunidad nos convocamos para trabajar de manera conjunta las materias especiales: **Educación Física (con la Prof. Silvina Nieto) Música (con la Prof. Carolina Aybar)- Educación Artística: artes Visuales (con el Prof. Walter Buckmeier).**

La propuesta se llama “¡VAMOS A JUGAR!” y de eso se tratará, ya sea escuchando y cantando canciones, luego bailando, también pintando y decorando, para terminar jugando en familia. Tendrá una duración aproximada de cuatro o cinco semanas, dentro del cual Uds. irán enviando las evidencias conforme las vayan realizando.

Cabe aclarar que las actividades que realizarán los niños, algunas requerirán de su acompañamiento y otras, tal vez, no (como cantar, ya que el/la niño/a procurará cantar como solista) y que el envío de los registros a través de **audios, fotos y video** será a **cada email especificado en las propuestas de cada Materia.**

Desde ya agradecemos su participación y dedicación y los esperamos en estos días para recibir sus producciones. ¡ADELANTE Y A JUGAR!

Música

Propuesta 1: JUEVES 13 DE AGOSTO

- Escuchar la canción “LA PAYANA”, del video sugerido (desde el principio hasta el minuto 4´25”).
- En el cuaderno de Música, responder:

1-¿Qué dice la canción LA PAYANA? Practicar y cantarla junto con la grabación.

2-Les propongo cantar la primera estrofa y el estribillo de la canción y grabar un Audio para enviar.

¡Vamos, a cantar se ha dicho!

Educación Artística - Artes Visuales:

La idea será hacer una modificación del aspecto de las piedras, para transformarlas mediante acciones artísticas de manera tal, de personalizarlas mediante la utilización del color y la textura, para así tener una payana “única en su tipo”, que sea diferente a las otras.

Una vez seleccionadas las piedras (deben cumplir la condición del tamaño y en lo posible de textura lisa) utilizaremos las témperas para pintarlas. Pero antes vamos a explorar un poco los colores.

Actividad 1: El color de base (**viernes 14 de Agosto**).

Hoy usaremos tres colores (amarillo, rojo y azul) más el blanco y el negro.

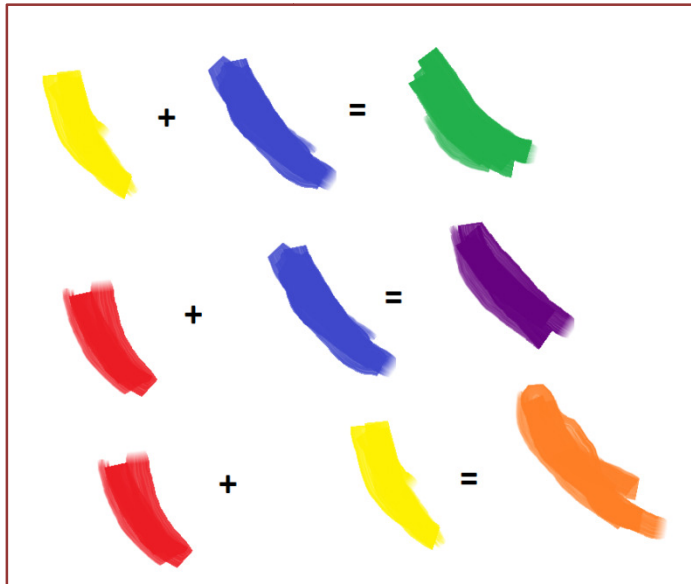
Utilizando pequeñas cantidades de un color (por ejemplo, el rojo) trata de mezclarlo con otro (por ejemplo, el amarillo). Observa lo que sucede.

Puedes seguir probando mezclas y observa para cada una, el color nuevo que se forma.

Los colores blanco y negro, los usaremos para aclarar (con el blanco) u oscurecer (con el negro) los colores que vamos formando.

Selecciona aquellos que más te hayan gustado y aplícalos con el pincel sobre una de las piedras de la payana. Aquí puedes elegir cómo pintar las piedritas, todas iguales o cada una de un color diferente. A este color le llamaremos **color de base**, el cual se debe dejar secar bien.

Una recomendación para los adultos acompañantes. Ud puede anotar en una hoja (tamaño oficio blanca) que colores se van a mezclar y posteriormente colocar el resultado para que los chicos vayan registrando las combinaciones. Ejemplo:



Educación Física

Viernes 14 de Agosto

Propuesta 1: Control postural y equilibrio

- Escuchar la canción, del grupo Musical LA PAYANA (desde el minuto 0` hasta el minuto 4` 18 del video)
- Iniciación al control postural y trabajos de equilibrio.

Jugar a los congelados. Un adulto maneja la música y cuando esta se detiene debemos quedarnos congelados. Realizar las siguientes posturas cuando se detiene la música:

En un pie, con el otro, en un pie y elevando brazos, ahora con el otro pie, en un pie y dando saltitos, y luego con el otro, en un pie dando saltitos y girando y luego con el otro, me paro como paloma (bien extendida la pierna de atrás), como garza, hacer el cuatro etc.



- A inventar las que quieran!!
- ¿Alguien más se anima a realizarlas? Que se sumen todos los que quieran.
- Enviar audio contando como lo hicieron, si lo pudieron hacer, qué posturas fueron las más sencillas y cuáles no salieron (para seguir practicando). con quién jugaste,

- Enviar fotos sobre las posturas logradas

-¿DÓNDE ENVIAR LO QUE VAMOS HACIENDO EN CADA ACTIVIDAD?

Música:

- Enviar un **Audio** donde se escuche cantar la canción completa “UN POQUITO A CADA UNO” y **otro Audio** donde se escuche la primera estrofa y el estribillo de la canción “LA PAYANA”.
- Enviar una **Foto** de todas las respuestas en el cuaderno de Música, inclusive de la apreciación personal sobre la música escuchada.
- Recuerden que cada actividad tiene una fecha precisa.

(Enviar al correo: garzonmusica2020@gmail.com)

Educación Física:

- Enviar **Audio** contando cómo se sintieron, si les gustó hacer la coreografía, quiénes participaron, cómo se organizaron, si les gustó o no. Recuerden presentarse en el audio, es decir: Soy....del grado tal....primerciclogarzon@gmail.com
- Enviar **Video** de la coreografía de danzas circulares al primerciclogarzon@gmail.com
- Video o foto y audio (o todo lo que quieran) del juego de la Payana al primerciclogarzon@gmail.com

Artes Visuales:

- Familia, tengan en cuenta que cada una de las actividades, implica una clase; por eso es importante que me puedan mostrar el proceso (con un par de fotos es suficiente para cada actividad). **En el asunto del correo, no olviden poner el nombre del alumno/a y el grado al que pertenece.**
- Para poder ver cómo quedó personalizada la Payana, tengan a bien enviarme las fotos o video del juego, a la casilla de correo: tecnoarensaga@gmail.com. Va a ser un gusto poder ver sus trabajos. Profesor Walter.