

Proyecto Integrado

Música-Educación Física-Tecnología- Educación Artística

TARJETA N 2

Semana: 17/08 al 21/08

¡Bienvenidas familias!

Retomamos esta segunda mitad del año invitando a todos a renovar esfuerzos y energías para continuar con esta “modalidad remota”, con compromiso y responsabilidad, sabiendo que la educación de los niños depende del esmero colectivo y aunado.

En esta oportunidad nos convocamos para trabajar de manera conjunta las materias especiales: **Educación Física (con la Prof. Silvina Nieto)** **Música (con la Prof. Carolina Aybar)**- **Educación Artística: artes Visuales (con el Prof. Walter Buckmeier).**

La propuesta se llama “¡VAMOS A JUGAR!” y de eso se tratará, ya sea escuchando y cantando canciones, luego bailando, también pintando y decorando, para terminar jugando en familia. Tendrá una duración aproximada de cuatro o cinco semanas, dentro del cual Uds. irán enviando las evidencias conforme las vayan realizando.

Cabe aclarar que las actividades que realizarán los niños, algunas requerirán de su acompañamiento y otras, tal vez, no (como cantar, ya que el/la niño/a procurará cantar como solista) y que el envío de los registros a través de **audios, fotos y video** será a **cada email especificado en las propuestas de cada Materia.**

Desde ya agradecemos su participación y dedicación y los esperamos en estos días para recibir sus producciones. ¡ADELANTE Y A JUGAR!

MUSICA

Propuesta 2: JUEVES 20 DE AGOSTO

- Escuchar la canción “LA PAYANA” , del video sugerido (desde el principio hasta el minuto 4´25”). Escribir en el cuaderno la primera estrofa y el estribillo.

1-¿Conoces ese juego que menciona la canción? indaga en tu familia si alguien lo conoce y sabe jugar. Asentar todo lo que te respondieron en tu cuaderno.

2-¿Qué voces cantadas puedes reconocer? (de mujer- de hombre- de niños).

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Actividad 2: Ensayamos diseños (**viernes 21 de Agosto**).

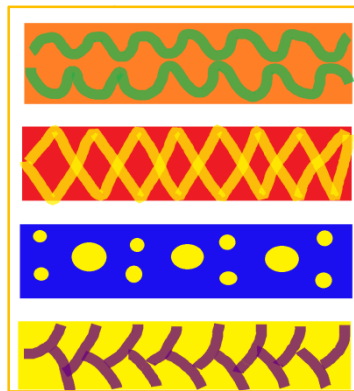
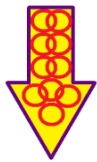
La idea de hoy, en esta actividad N° 2, es utilizar una hoja para realizar algunas muestras de diseños con los que decoraremos nuestras piedras de la Payana.

En una hoja blanca, utilizando líneas y puntos pueden hacer diseños que luego usarás en las piedritas. Recuerda hacer varias muestras para poder elegir las que más te hayan gustado.

Utiliza los colores que descubriste anteriormente, si te olvidaste como se formaron puedes buscar donde registraste las mezclas.

Ejemplo: las guardas que haremos hoy, las realizaremos con los pinceles y las témperas, tanto el pincel fino como el grueso. Necesitarás trabajar en una hoja limpia y en un lugar donde no se manches nada importante. Recuerda usar un guardapolvo viejo, el cual si se mancha no hay problema.

Observa algunos ejemplos, pero puedes inventar los que se te ocurran.



Viernes 21 de Agosto

Propuesta 2: Expresión corporal y comunicativa

- Escuchar nuevamente el tema del grupo musical La Payana desde el minuto 0 hasta el minuto 4,18”

- Armar una Danza Circular: con toda la familia, o al menos con los que quieran



.....pero qué son las Danzas Circulares

- Las danzas circulares son expresiones de movimiento donde todos entramos, los chuecos y los flacuchos, los altos y los petisos. Utilizan rondas, giros, balanceos, cruces y tomas de manos, aplausos, ritmo con las manos, avances (caminar hacia adelante) y retrocesos, giros individuales elevando rodillas y brazos y en grupo. También distintos desplazamientos como saltitos, caminatas, salticados, trotecitos, abrazos, palmadas y vuelta a empezar. Todo está permitido.

¡¡¡Notinforma!!!:

Lo bello de las **Danzas Circulares** Del Mundo es que la experiencia de cada participante puede ser diferente y es bienvenida con sus **características** únicas. La **danza circular** es social, todos dicen que hacer

- Les dejo un link para que tomen algunas ideas, pero lo ideal es que cada familia realice su propia danza circular como círculo familiar amoroso.

https://www.youtube.com/watch?v=D_IMn8V0g_U

- Armar un pequeño video (cortito nomas) mostrando la danza que ustedes en casa (con primos, tíos y abuelos) armaron
- Enviar un audio los niños (siempre desde la voz de los niños) contando como lo hicieron y cómo se sintieron

-¿DÓNDE ENVIAR LO QUE VAMOS HACIENDO EN CADA ACTIVIDAD?

Música:

- Enviar un **Audio** donde se escuche cantar la canción completa “UN POQUITO A CADA UNO” y **otro Audio** donde se escuche la primera estrofa y el estribillo de la canción “LA PAYANA”.
- Enviar una **Foto** de todas las respuestas en el cuaderno de Música, inclusive de la apreciación personal sobre la música escuchada.
- Recuerden que cada actividad tiene una fecha precisa.

(Enviar al correo: garzonmusica2020@gmail.com)

Educación Física:

- Enviar **Audio** contando cómo se sintieron, si les gustó hacer la coreografía, quiénes participaron, cómo se organizaron, si les gustó o no. Recuerden presentarse en el audio, es decir: Soy...del grado tal...primerciclogarzon@gmail.com
- Enviar **Video** de la coreografía de danzas circulares al primerciclogarzon@gmail.com
- Video o foto y audio (o todo lo que quieran) del juego de la Payana al primerciclogarzon@gmail.com

Artes Visuales:

- Familia, tengan en cuenta que cada una de las actividades, implica una clase; por eso es importante que me puedan mostrar el proceso (con un par de fotos es suficiente para cada actividad). **En el asunto del correo, no olviden poner el nombre del alumno/a y el grado al que pertenece.**

Para poder ver cómo quedó personalizada la Payana, tengan a bien enviarme las fotos o video del juego, a la casilla de correo: tecnoarensaga@gmail.com .Va a ser un gusto poder ver sus trabajos. Profesor Walter