

GRADO: 1° "A","B" Y "C"

FAMILIA:

¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁN?

EMPIEZA UNA NUEVA SEMANA LUEGO DEL FERIADO Y VAMOS A COMPARTIR ACTIVIDADES PARA CONTINUAR APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR. TODO LO QUE LES PIDAMOS QUE ESCRIBAN EN ESTOS DÍAS EN LOS QUE LA ESCUELA NO ABRIRÁ SUS PUERTAS, LO VAN A HACER EN SUS CUADERNOS U HOJAS JUNTO A LA PERSONA QUE SIEMPRE LAS O LOS AYUDA EN ESTAS ACTIVIDADES EN SUS CASAS. TAMBIEN CONTINUAREMOS APRENDIENDO LA SERIE NUMÉRICA DE NÚMEROS DE DOS CIFRAS, A SUMAR Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMATICAS COTIDIANAS. EN CIENCIAS NATURALES TRABAJAREMOS DESCUBRIENDO ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIONES DE LOS ANIMALES Y EN CIENCIAS SOCIALES SEGUIREMOS APRENDIENDO FECHAS IMPORTANTES DE NUESTRA HISTORIA NACIONAL.

UN ABRAZO A LA DISTANCIA.

RECUERDA CONTINUAMOS COMO VENIMOS TRABAJANDO HASTA AHORA:

- PONER LA FECHA, TU NOMBRE COMPLETO Y EL DE LA SEÑO TODOS LOS DIAS EN TU CUADERNO DE CLASES, TAMBIÉN DIBUJAR LA CARITA DE COMO TE SIENTES HOY.
- NO OLVIDAR: LOS TÍTULOS SUBRAYADOS DEBEN ESTAR ESCRITOS Y RESUELTOS EN EL CUADERNO DE CLASES.

ACTIVIDADES

LENGUA

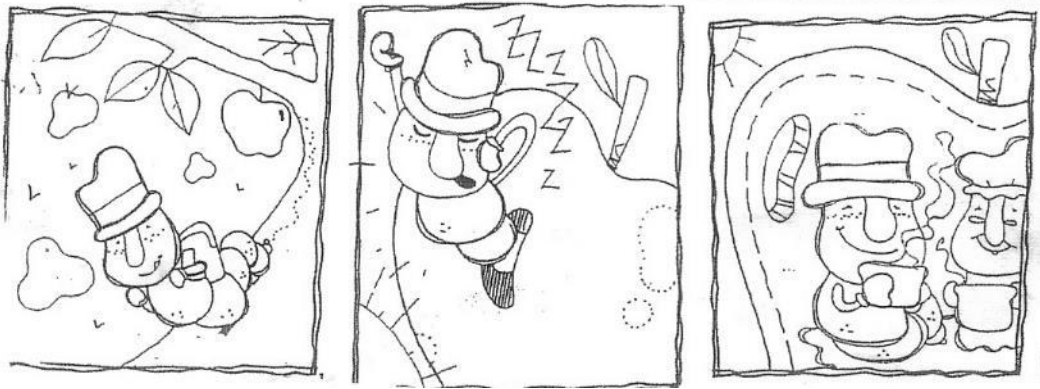
OBSERVA EL SIGUIENTE TEXTO:¿TE ANIMÁS A LEER? ¿RECONOCES ALGUNOS SONIDOS Y LETRAS?

EL GUSANO NANO SE ASOMA TEMPRANO,
SACA LA CABEZA Y DESPUÉS BOSTEZA.
VUELVE A SU AGUJERITO DONDE ESTÁ SU ABUELA,
TOMA EL DESAYUNO Y SE VA A LA ESCUELA.



COMENTAR Y REALIZAR ORALMENTE HIPÓTESIS DE LECTURA ¿DE QUÉ SERÁ EL TEXTO? ¿QUIÉN SERÁ EL PERSONAJE?, BUSCAR PALABRAS EN EL TEXTO: GUSANO-AGUJERITO-ABUELA, RESALTALAS.

3- PINTA , ORDENA Y PEGA LA HISTORIA DE NANO



4-ARMA CON EL EQUIPO DE LETRAS LA PALABRA GUSANO.

5-RECONOCER COMO EMPIEZA. NOMBRA OTRAS PALABRAS QUE COMIENCEN IGUAL, ARMAR LAS PALABRAS CON EL EQUIPO DE LETRAS.

6-ESCRIBE LA LISTA DE PALABRAS QUE COMIENZAN COMO GUSANO EN TU CUADERNO.

MATEMÁTICA

ANTERIORMENTE USTEDES YA JUGARON AL JUEGO DE LA GUERRA DE CARTAS. HOY VAMOS A JUGAR A OTRO QUE SE LLAMA ARMAR 10.

NECESITAN UN MAZO DE CARTAS DEL 1 AL 9, SI NO TIENEN LAS PUEDEN HACER USTEDES.

LO PRIMERO QUE TIENEN QUE HACER ES UBICAR LAS CARTAS DEL MISMO PALO EN UNA HILERA DEL 1 AL 9, COMO EN LA IMAGEN:



PUEDEN JUGAR SOLAS, SOLOS O CON ALGUIEN QUE ESTÉ EN CASA.

POR TURNOS, TIENEN QUE SACAR CARTAS DEL MAZO Y TAPAR LAS QUE ESTÁN EN FILA DEL 1 AL 9 FORMANDO UN 10. POR EJEMPLO, SI LEVANTAN DEL MAZO UN 8 DE BASTO, COPA O ESPADA, LO COLOCAN BOCA ABAJO SOBRE EL 2, PORQUE $8 + 2 = 10$.

SI JUEGAN SOLAS O SOLOS, GANAN CUANDO CONSIGAN TAPAR TODAS LAS CARTAS DE LA HILERA DE OROS. SI JUEGAN CON OTRA PERSONA, GANA, QUIEN LA TAPE PRIMERO.

JUEGUEN UN RATO Y LUEGO EN EL CUADERNO:

JUGAMOS A ARMAR DIEZ

ENZO SACÓ UN 2 DEL MAZO

¿QUÉ CARTA PUEDO TAPAR?.....

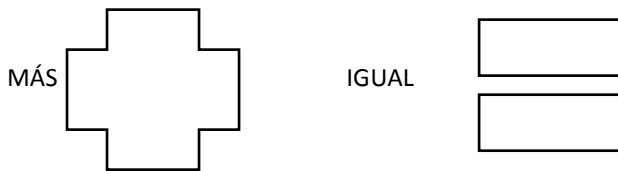
A MATI SOLO LE FALTA TAPAR EL		¿QUÉ CARTA TIENE QUE SACAR?.....
----------------------------------	---	-------------------------------------



DIBUJEN EN SUS CUADERNOS 3 PARES DE CARTAS QUE JUNTAS SUMEN 10.

¡HOY APRENDEMOS A SUMAR!

CONOCEMOS LOS SIGNOS



SE USAN ASÍ: $2+8=10$ **SE LEEN:** DOS MÁS 8 IGUAL A DIEZ

CIENCIAS NATURALES

LOS ANIMALES

BUSCAR DE REVISTAS DIFERENTES IMÁGENES DE ANIMALES: LAS RECORTAN, LAS OBSERVAN ¿TODOS TIENEN SU CUERPO CUBIERTO DE LA MISMA FORMA?

HAY ANIMALES CON PELOS-PLUMAS -ESCAMAS ESO ES UNA ADAPTACIÓN AL LUGAR DONDE VIVEN.

PEGA ANIMALES SEGÚN CORRESPONDA:

PELOS	PLUMAS	ESCAMAS

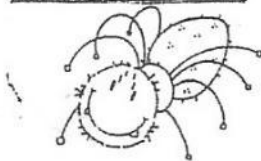
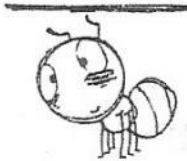
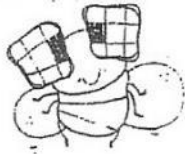
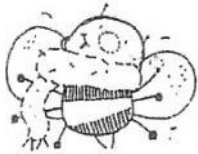
LENGUA

- 1- COMENTAR EL TEXTO DE LA CLASE ANTERIOR: EL GUSANO NANO ¿QUIÉN ES EL PERSONAJE? ¿A DÓNDE VA? ¿QUÉ ESTUDIARA NANO EN LA ESCUELA? ¿QUIÉNES SERÁN SUS COMPAÑEROS?
- 2- HACEMOS UNA LISTA DE COMPAÑEROS PARA NANO CON AYUDA DEL EQUIPO DE LETRAS Y DE QUIEN NOS ACOMPAÑA EN LAS TAREAS.
- 3- COPIA LA LISTA EN EL CUADERNO

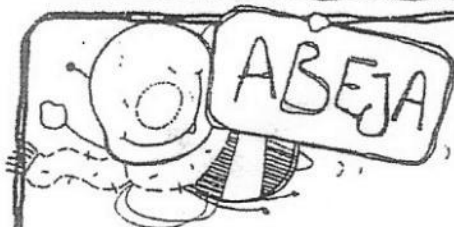
COLOCA EL NOMBRE A ALGUNOS COMPAÑEROS DE NANO, LUEGO DIBUJA Y CUENTA ¿A QUÉ JUGARÁN?

ESTOS SON NANO Y SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE GRADO.

● ESCRIBI EL NOMBRE.



● PENSÁ Y ESCRIBI PALABRAS QUE EMPIECEN COMO:



28 DE MAYO

DÍA DE LOS JARDINES DE INFANTE

ANTES DE LLEGAR A PRIMER GRADO FUERON AL JARDÍN DE INFANTES.
¿RECUERDAN CÓMO FUE ESA EXPERIENCIA?

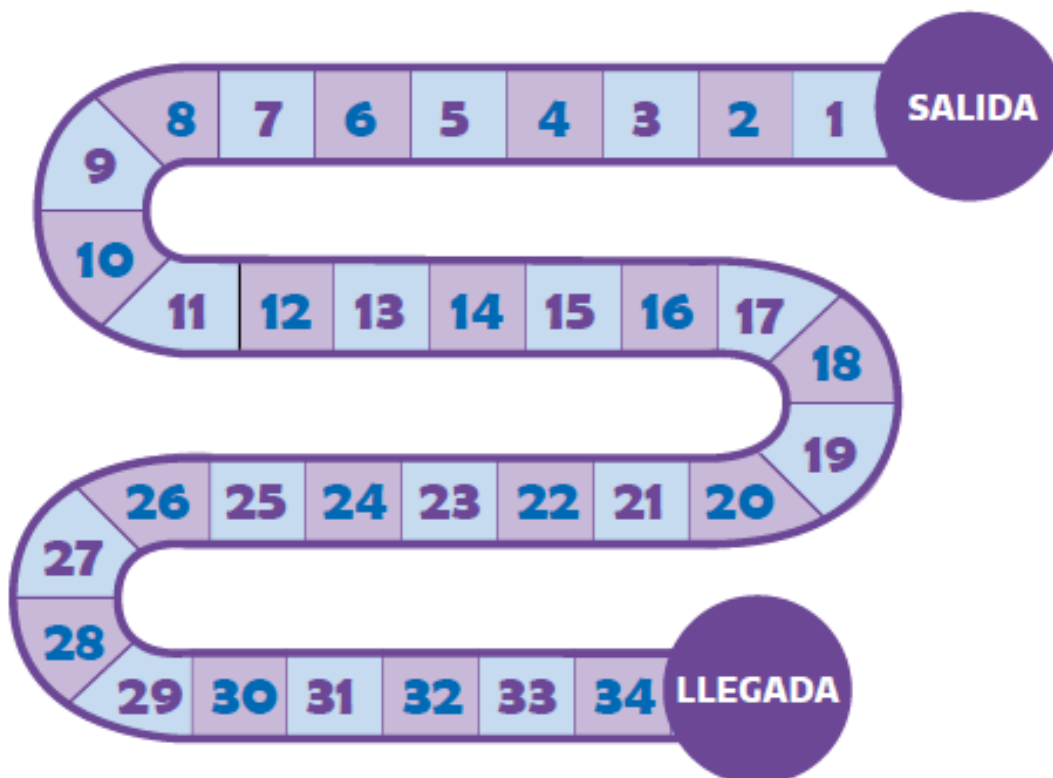
- ¿QUÉ RECUERDOS TIENEN DE CUANDO FUERON AL JARDÍN DE INFANTES?
 - ¿TIENEN ALGUNA FOTO? BUSQUENLA, MIRENLA Y CUENTENLE A QUIEN LOS ACOMPAÑA LO QUE RECUERDAN.
 - ¿SE ACUERDAN DE LOS NOMBRES DE SUS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS?
 - ¿GUARDARON ALGUNA CARPETA DE TRABAJOS REALIZADOS EN ESA ETAPA?
 - ¿TIENEN ALGÚN OTRO OBJETO DE RECUERDO?
- CONVERSEN EN SUS CASAS SOBRE LO QUE RECUERDEN. PREGUNTEN CÓMO FUE EL PRIMER DÍA QUE FUERON AL JARDÍN.

EN SUS CUADERNOS, COMPLETEN ESTA ORACIÓN:
LO QUE MÁS ME GUSTABA DEL JARDÍN ERA

DIBUJA ¿A QUÉ JUGABAS EN JARDÍN?

MATEMÁTICA

¡HOLA, SIGUEN LOS JUEGOS!
VAMOS A JUGAR CON EL TABLERO. VAN A NECESITAR DOS FICHAS Y DOS DADOS.



¿CÓMO SE JUEGA? SE TIRAN LOS DOS DADOS Y SE AVANZAN TANTOS LUGARES EN EL TABLERO COMO LA CANTIDAD DE PUNTOS QUE SE OBTUVIERON EN LOS DADOS. GANA EL PRIMERO EN ALCANZAR EL PUNTO DE LLEGADA.
JUEGUEN ALGUNAS PARTIDAS CON ALGÚN FAMILIAR.

AHORA PIENSEN Y RESPONDAN:

• SARA ESTÁ PARADA EN LA SALIDA.
TIRÓ LOS DADOS Y SACÓ:



¿EN QUÉ CASILLERO DEL TABLERO PUSO SU FICHA?

• LUCA TIRÓ LOS DADOS
DESPUÉS DE SARA Y SACÓ:



¿EN QUÉ CASILLERO DEL TABLERO PUSO SU FICHA?

- ¿CUÁL DE LOS DOS VA GANANDO DESPUÉS DE ESTE PRIMER TIRO?

EN EL SIGUIENTE TIRO, SARA SE SACA UN 5 Y UN 2. SI TENEMOS EN CUENTA DÓNDE ESTABA SARA DESPUÉS DEL PRIMER TIRO, ¿EN QUÉ CASILLERO PUSO SU FICHA AHORA? ANÓTALO

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

HOY VAMOS A SEGUIR ESTUDIANDO LAS COBERTURAS DE LOS CUERPOS DE ALGUNOS ANIMALES. VAMOS A ESCRIBIR LOS NOMBRES DE AQUELLOS QUE CONOZCAN. TENGAN A MANO LO QUE TRABAJAMOS LA CLASE ANTERIOR.

ARMEN PRIMERO CON EL EQUIPO DE LETRAS LOS NOMBRES , LUEGO LOS ESCRIBEN EN EL CUADRO

<p>ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE PELOS</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE ESCAMAS</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE PLUMAS</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	

EXISTEN OTROS QUE NO TIENEN NADA SOBRE SU PIEL, POR LO TANTO, TIENEN SU PIEL DESNUDA COMO LAS RANAS. SON ANIMALES QUE NECESITAN VIVIR CERCA DEL AGUA PORQUE SU PIEL NO SE DEBEN SECAR.

SEÑALEN CUÁLES DE ESTOS ANIMALES CREEN QUE TAMBIÉN TIENEN LA PIEL DESNUDA



ORUGA



LOMBRIZ



SAPO



ANGUILA



BABOSA



CONEJO

MATEMÁTICA

HOY VAMOS A SEGUIR APRENDIENDO CON EL TABLERO QUE JUGAMOS AYER.

LUCA SE SACA UN 5 Y UN 6. TENIENDO EN CUENTA QUE ESTABA EN EL 5. ¿EN QUÉ CASILLERO DEBE PONER SU FICHA?.....

JUAN Y ERNESTO TAMBIÉN JUEGAN. PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN, PUEDEN JUGAR CON SUS DADOS Y TU TABLERO O SOLAMENTE HACER LOS CÁLCULOS QUE CREAN CONVENIENTES EN SUS CUADERNO:

A) JUAN ESTABA EN EL CASILLERO 8. SE SACÓ 4 Y 4 EN LOS DADOS.

¿EN QUÉ CASILLERO DEBE COLOCAR SU FICHA?-----

B) JUAN ESTABA EN EL 6. SE SACÓ 5 Y 5 EN LOS DADOS. DICE QUE TIENE QUE UBICAR SU FICHA EN EL 16. ¿TIENE RAZÓN? -----

¿CÓMO SUPO?-----

C) ERNESTO ESTABA EN EL 21 Y SE SACÓ 5 Y 4 EN LOS DADOS. DICE QUE VA A PONER LA FICHA EN UN NÚMERO "REDONDO", TERMINADO EN 0.

¿CUÁL ES ESE NÚMERO?----- ¿HIZO BIEN LAS CUENTAS?-----

Y PARA TERMINAR POR HOY RESPONDAN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN SUS CUADERNOS:

- ¿CUÁL ES EL MÁXIMO PUNTAJE QUE PUEDE SACAR UN JUGADOR TIRANDO LOS DOS DADOS?
- ¿CUÁLES SON TODAS LAS COMBINACIONES DE DADOS QUE DAN 10 PUNTOS?
- ¿HAY ALGUNAS TIRADAS DE DOS DADOS QUE YA SABEN CUÁNTOS PUNTOS DA?

EL CALENDARIO DE JUNIO

COMENZO UN NUEVO MES JUNIO

HACER EN UN AFICHE EL CALENDARIO DEL MES DE LA SIGUIENTE MANERA:

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1	2 DÍA DEL BOMBERO	3	4	5 DÍA DEL MEDIO AMBIENTE	6	7 DÍA DEL PERIODISTA
8	9	10 DÍA DE LA REAFIRMACIÓN DE LOS DERECHOS ARGENTINOS SOBRE LAS ISLAS MALVINAS	11	12	13 DÍA DEL ESCRITOR	14
15 DÍA DEL LIBRO	16	17	18	19	20 DÍA DE LA BANDERA	21 COMIENZÓ DEL INVIERNO DÍA DEL LA ANCIANIDAD
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- QUE LOS CHICOS COLOQUEN EL NOMBRE DE LOS DÍAS DE LA SEMANA Y LOS NÚMEROS, ESCRIBIR EN LOS CUADRITOS FECHAS IMPORTANTES COMO CUMPLES.
- COLGARLO CERCA DE DÓNDE HACEN LA TAREA PARA USARLO, POR EJEMPLO, PARA PONER LA FECHA TODOS LOS DÍAS BUSCAR QUE DÍA ES...

*PINTÁ EN EL CALENDARIO LOS DÍAS SÁBADO DOMINGO Y FERIADOS.

MATEMÁTICA

HOY LES PROPONEMOS QUE RESUELVAN PROBLEMAS PARECIDOS A LOS QUE RESOLVIERON LA SEMANA PASADA CUANDO JUGARON CON DADOS. ANOTEN LOS PUNTAJES DE LOS TIROS DE DADOS QUE APARECEN ACÁ ABAJO. RECUERDEN QUE EL PUNTAJE ES LA CANTIDAD DE PUNTOS QUE HAY ENTRE LOS DOS DADOS:

1. 

PUNTAJE

3. 

PUNTAJE

2. 

PUNTAJE

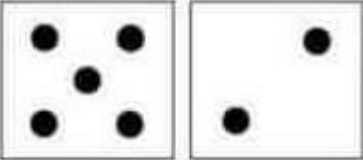
4. 

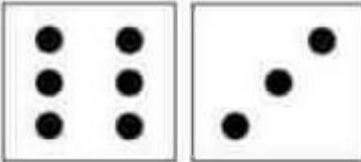
PUNTAJE

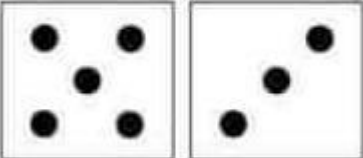
LES PROONGO ESCRIBIR LOS CÁLCULOS COMO SUMAS TE AYUDO CON LA PRIMERA : $3+5=8$

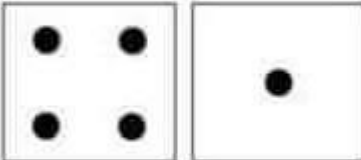
VOS COMPLETA LAS OTRAS.

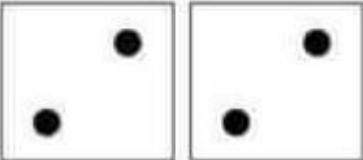
PARA SEGUIR EJERCITANDO:

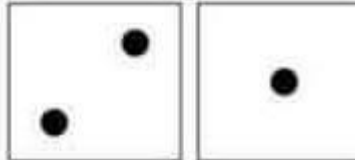
 $5+2=$











DÍA DEL BOMBERO

LENGUA

ARMA LA PALABRA BOMBERO CON EL EQUIPO DE LETRAS

¿QUÉ HACEN LOS BOMBEROS?

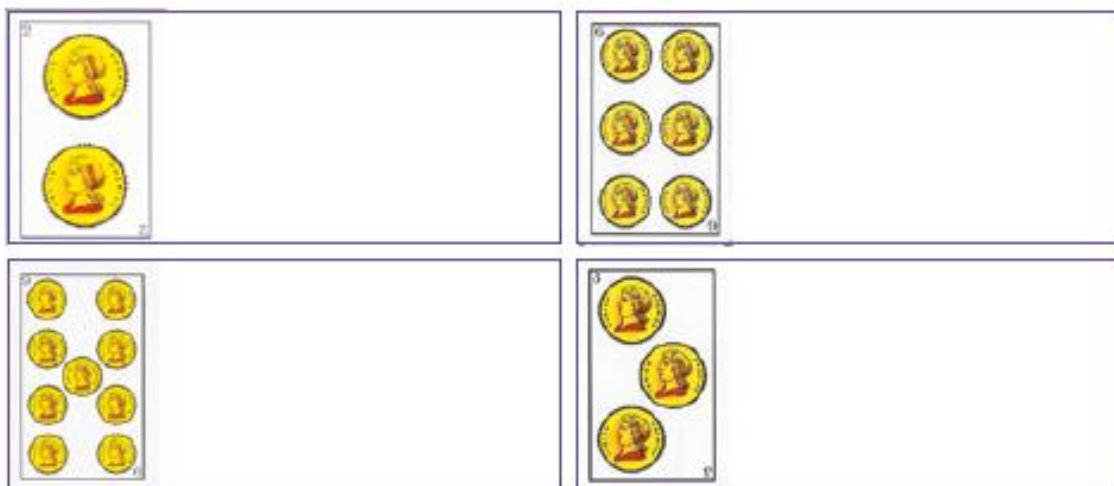
DIBUJÁ UN BOMBERO Y ESCRIBE ¿TE GUSTARÍA SER BOMBERO?

MATEMÁTICA

JUGAMOS SUMANDO DIEZ CON LAS CARTAS

¿CON QUÉ CARTAS FORMARÍAN 10 AL SUMARLAS?

DIBUJEN LA CARTA AL LADO O AGREGUEN EL NÚMERO QUE HACE FALTA PARA FORMAR 10:



AHORA LES PROPONEMOS QUE ANOTEN TODAS LAS SUMAS QUE DAN 10 QUE HAYAN APRENDIDO:

CIENCIAS NATURALES

LOS ANIMALES TIENEN DIFERENTES MANERAS DE IR DE UN LUGAR A OTRO

NOSOTROS SOMOS SERES VIVOS COMO LOS ANIMALES, PODEMOS TRANSLADARNOS DE UN LUGAR A OTRO CAMINANDO, CORRIENDO, TROTANDO O SALTANDO.

 **DIBUJÁ O PEGÁ** FIGURITAS RESPETANDO CADA CONSIGNA. PRESTÁ ATENCIÓN A LAS PALABRAS EN COLOR.



 ALGUNOS ANIMALES TIENEN ALAS Y VUELAN.

 OTROS TIENEN ALETAS Y NADAN.

 ALGUNOS ANIMALES REPTAN.

 HAY ANIMALES QUE TIENEN PATAS Y CAMINAN O CORREN.

 OTROS SALTAN, COMO EL SAPO.



LENGUA

HOY LES PROPONEMOS LEER Y ESCRIBIR EN TORNO A LA CANCIÓN POPULAR *SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA*. TENGAN A MANO ALGUNOS LÁPICES PORQUE LOS VAN A USAR EN UN RATITO.

QUIENES PUEDAN, BUSQUEN LA CANCIÓN ACÁ

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8VNZZTCMSJQ](https://www.youtube.com/watch?v=8VNZZTCMSJQ)

,PUEDEN ESCUCHARLA MUCHAS VECES HASTA QUE LA SEPAN DE MEMORIA, Y SI NO LA PUEDEN ESCUCHAR, LE PIDEN A QUIEN ESTÉ EN CASA CON USTEDES QUE SE LAS LEA.

AHORA, MIENTRAS ESCUCHAN O LES LEEN LA CANCIÓN, SIGAN CON EL DEDO LA LETRA QUE ESTÁ ACÁ ABAJO:

SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR
SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.
HAY QUE LLAMAR AL LOBO
PARA QUE SAQUE A LA CHIVA
EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA
LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.
SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR
SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.
HAY QUE LLAMAR AL PALO
PARA QUE PEGUE AL LOBO
EL PALO NO QUIERE PEGARLE AL LOBO
EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA
LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.
SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR

SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.
HAY QUE LLAMAR AL FUEGO
PARA QUE QUEME AL PALO
EL FUEGO NO QUIERE QUEMAR EL PALO
EL PALO NO QUIERE PEGARLE AL LOBO
EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA
LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.
SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR
SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA
SAL DE AHÍ, DE ESE LUGAR.
HAY QUE LLAMAR AL AGUA
PARA QUE APAGUE AL FUEGO
EL AGUA NO QUIERE APAGAR EL FUEGO
EL FUEGO NO QUIERE QUEMAR EL PALO
EL PALO NO QUIERE PEGARLE AL LOBO
EL LOBO NO QUIERE SACAR A LA CHIVA
LA CHIVA NO QUIERE SALIR DE AHÍ.

AHORA CON UN LÁPIZ DE COLOR VAS A MARCAR EN LA CANCIÓN LAS PALABRAS: LOBO-PALO-AGUA-CHIVA-FUEGO CHARLAN CON LA PERSONA QUE LOS AYUDA, RECONOCEN CON QUE EMPIEZAN, TERMINAN, ...

LA CANCIÓN SAL DE AHÍ, CHIVITA, CHIVITA NOS INVITA A JUGAR. AHORA SE DESORDENARON LOS NOMBRES. ¿SE ANIMAN A ORDENARLOS? TIENEN QUE UNIR CON UNA FLECHA LAS IMÁGENES CON SUS NOMBRES.

	FUEGO
	PALO
	CHIVITA
	AGUA

MATEMÁTICA

HOY VAMOS A JUGAR CON ESTA TIRA DE NÚMEROS.
PRIMERO PRUEBEN SOLAS O SOLOS Y SI LO NECESITAN, TRAIGAN UN DADO Y UNA FICHITA COMO AYUDA PARA PENSAR:



- JÉSICA ESTABA EN EL 6 Y SE SACÓ 4 EN EL DADO. ¿EN QUÉ CASILLERO PUSO LA FICHA?-----
- JULIA ESTABA EN EL 8 Y SE SACÓ 5 EN EL DADO. ¿EN QUÉ CASILLERO PUSO LA FICHA?-----
- AGUSTÍN ESTABA EN EL 12 Y SE SACÓ 3 EN EL DADO. ¿EN QUÉ CASILLERO PUSO LA FICHA?-----
- JOAQUÍN ESTABA EN EL 17 Y SE SACÓ 4 EN EL DADO. ¿EN QUÉ CASILLERO PUSO LA FICHA?-----

AHORA VAMOS A RESOLVER CÁLCULOS. SI LO NECESITAN, PUEDE USAR LA TIRA DE NÚMEROS VIOLETA, LOS DEDOS O LO QUE LOS AYUDE A SUMAR:

- | | |
|------------|-------------|
| $6 + 4 =$ | $3 + 10 =$ |
| $7 + 6 =$ | $10 + 10 =$ |
| $11 + 2 =$ | $8 + 8 =$ |
| $14 + 3 =$ | $16 + 4 =$ |

¿LES SIRVE SABER $6 + 4$ PARA RESOLVER $16 + 4$?

¿LES SIRVE SABER $8 + 2$ PARA RESOLVER $18 + 2$?

LENGUA

PRACTICAMOS UN POCO

1 **MARCA LA OPCIÓN CORRECTA PARA CADA PALABRA.**



SOL SAL



SALERO SOMBRERO



SOMBRILLA SILLA



PARRILLA SOMBRILLA



SONAJERO ESPONJERO



2 **OBSERVEN LAS IMÁGENES Y ESCRIBAN PALABRAS UNIENDO LAS SÍLABAS.**



PO SA _____



LLÓN SI _____



LLA SI _____



RE SI NA _____

RECORTÁ Y PEGÁ 5 COSAS QUE SUS NOMBRES EMPIECEN COMO SOL, LUEGO PONELES EL NOMBRE

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE? ¿CÓMO LO CUIDAMOS? DICEN QUE AHORA QUE ESTAMOS TODOS EN CUARENTENA EL PLANETA ESTA SANANDO

¿QUÉ PODEMOS HACER LOS CHICOS PARA CONTINÚE SANANDO?

RECORTÁ Y PEGÁ LA IMAGEN DE UN AMBIENTE QUE TE GUSTE, CON AYUDITA ESCRIBI ¿POR QUÉ TE GUSTÓ?

LENGUA

¡RECUERDAS LA CANCIÓN DE JARDÍN LA VACA LOLA! ¡SEGURO LA CANTABAS EN JARDÍN!

CANTALA EN FAMILIA ... EN ESTE LINK TE LA COMPARTO POR SI NO LA RECUERDAS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ENLJDPi9ZDE](https://www.youtube.com/watch?v=enljdpi9zde)

ARMA CON EL EQUIPO DE LETRAS EL NOMBRE DE LA VACA

AHORA OTRAS PALABRAS QUE COMIENCEN COMO LOLA




ESCRIBE EN TU CUADERNO LA LISTA DE LAS PALABRAS QUE VAS FORMANDO

RECORTÁ Y PEGÁ TRES COSAS QUE EMPIECEN COMO LOLA PONELES EL NOMBRE



MATEMÁTICA

PROBLEMAS PARA PENSAR Y RESOLVER

● RESOLVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ¡PODÉS HACER DIBUJOS, MARQUITAS, TACHAR O ESCRIBIR NÚMEROS!

● MARTÍN TIENE 6  Y LUCÍA 4  MÁS.
¿CUÁNTOS  TIENEN LOS DOS JUNTOS?



● LARA TIENE 7  Y SE COMIÓ 3 EN LA ESCUELA.
¿CUÁNTOS  LE SOBRARON?



LA TORRE MÁS ALTA

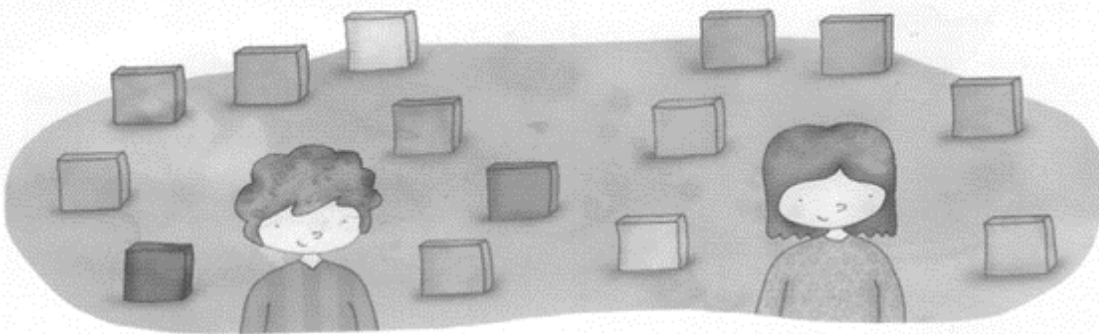
ESTOS CHICOS ESTÁN JUGANDO CON CUBOS A ARMAR LA TORRE MÁS ALTA. CADA PAREJA ARMA UNA TORRE.

LARA TRAJO 5 CUBOS Y VICENTE TRAJO 7.

● ¿CUÁNTOS CUBOS TIENEN ENTRE LOS DOS?



CAROLINA TRAJO 6 CUBOS Y JUAN PABLO TRAJO 8.



● ¿QUÉ PAREJA PUEDE ARMAR LA TORRE MÁS ALTA?

JOSEFINA Y FRANCISCA LOGRARON ARMAR UNA TORRE DE 11 CUBOS.

● JOSEFINA TRAJO 7 CUBOS. ¿CUÁNTOS TRAJÓ FRANCISCA?



Reunir y comparar colecciones.