

**SECUENCIA** Aprendiendo a cuidar a nuestras mascotas.

**SALAS DE 5 AÑOS –.**

**DOCENTES:**

Fuentes Martínez Lorena

Lazarte Marta

Traversa Natacha

**DURACIÓN:** 1 semana.

**FUNDAMENTACIÓN:**

En estos días de **quedarnos en casa**, en medio de nosotros pensábamos en quienes tienen mascotas. ¿Que estará pasando con ellas?

Podemos encontrar una gran variedad de especies de animales agrupados en diferentes categorías, dentro de estas, los animales domésticos. Por otro lado, nuestras mascotas, los animales más cercanos al niño. Tener en cuenta que los animales son seres vivos, que cumplen una función en nuestro medio ambiente, es darle el sentido que todo ser digno de un valor moral.

**OBJETIVOS:**

Participen de experiencias para conocer algunas características de animales significativos para ellos.

Vivencien experiencias de sensibilidad y contacto con los animales desde el cuidado y respeto hacia los mismos.

Expresen a través del juego simbólico sentimientos, sensaciones y acciones vinculadas con el conocimiento y cuidado de las mascotas.

**CONTENIDOS:**

Reconocimiento de animales domésticos.

Características generales: partes externas, lugares que habitan, comportamiento, entre otros. Semejanzas y diferencia entre ellos.

Cuidados, necesidades y costumbres de las mascotas.

**FAMILIA: ¿COMENZAMOS A TRABAJAR?**

**PROPUESTA1**

**Si profundizamos un poco**

Buscamos en el diccionario o enciclopedias o utilizando la barra de google el significado de mascotas.

¿Qué descubrimos?

¿Sabíamos por qué se les dice mascotas?

¿Cuál es la relación que entablamos con ellos los seres humanos?

¿Nos invita a cambiar algo en los cuidados que merecen? ¿Cuáles?

**Propuesta 2 y 3**

Para conocer a las mascotas de nuestros compañeros, cada uno de ustedes le sacará una foto y presentarán a la mascota con el nombre, acompañado con el nombre de ustedes (para saber quién es el dueño).

Con ayuda de un adulto que escriba, podrían contarnos algunas cosas sobre sus mascotas, o acompañar con fotos además del texto descriptivo. Realizar un video en el que los niños cuenten como es su mascota. Les sugerimos algunas inquietudes:

- ¿Como vino tu mascota a tu casa?
- ¿Cuáles son sus mascotas? (perros, gatos, pajaritos, conejos, otros.) escribir los nombres también.
- ¿Qué objetos usan para jugar con sus mascotas?
- ¿Cómo y quiénes los cuidan?
- ¿Qué hacen cuando se enferman?
- ¿Qué rol o qué lugar ocupan en las familias?
- ¿Qué hace tu mascota en esta cuarentena?

**Se completará un cuadro respondiendo a las preguntas anteriores.**

¿Como vino tu mascota a tu casa?	
¿Cuáles son sus mascotas? (perros, gatos, pajaritos, conejos, otros.) escribir los nombres también.	
¿Qué objetos usan para jugar con sus mascotas?	
¿Cómo y quiénes los cuidan?	
¿Qué hacen cuando se enferman?	
¿Qué rol o qué lugar ocupan en las familias?	
¿Qué hace tu mascota en esta cuarentena?	

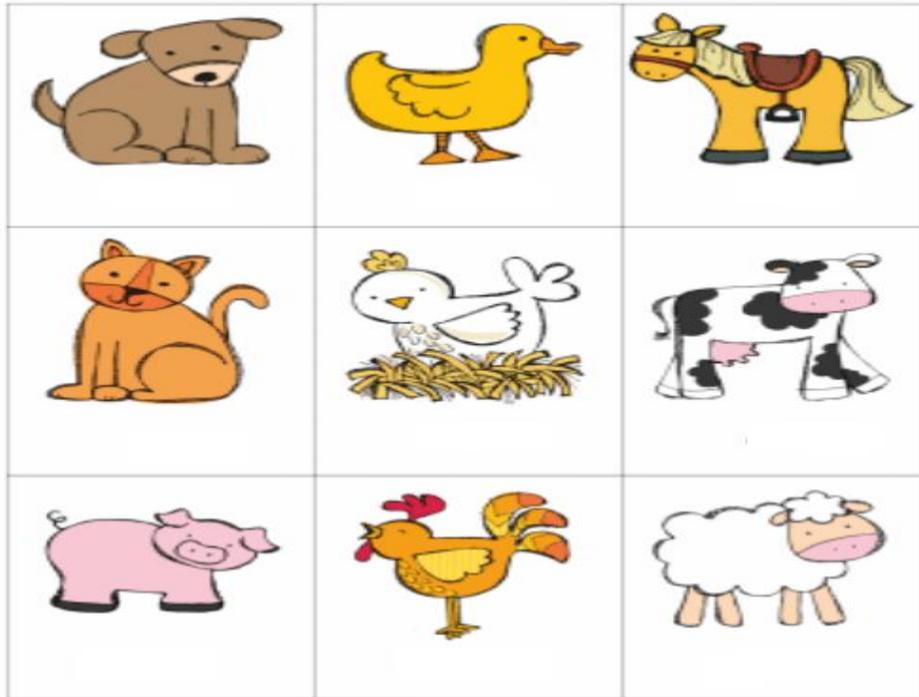
**Propuesta 4:**

Se le propone a cada niño que presente a través de un video o grabación que animales, como se llama, y como la cuidan. Dibujaran a su mascota

**PROPUESTA 5**

Que les parece si ahora...

Observan las siguientes tarjetas con imágenes, y solo/a o acompañado/a con un familiar imitamos sus movimientos y sonidos. Si los tenemos los podemos grabar, cuando ladran, maúllan, relinchan. Será muy divertido



## PROPUESTA 6

Observamos el video de las mascotas.

**Pakapaka: PETIT: Semana de mascotas**

<https://www.youtube.com/watch?v=g0Ei9JY172k>

 **POCOYÓ Cuidando a mi mascotas** <https://www.youtube.com/watch?v=yld-KZkX4G0>

 **POCOYÓ Un cachorro cariñoso** <https://www.youtube.com/watch?v=24j-1W2lqSM>

 **POCOYÓ El baño de Lula.** <https://www.youtube.com/watch?v=t98qcpn5KgE>

## Propuesta 7

En un afiche, o cartulina u hoja blancas realizar un panel como cuidar a las mascotas.

Alimentación	Limpieza	Vacunas y visitas al veterinario

**Todo lo guardamos hasta que volvamos al jardín**

**¡¡¡¡Familia a cuidarse mucho y a seguir divirtiéndose!!!!**