

SECUENCIA CS. SOCIALES: Recorrido Didáctico: Historias Cordobesas (Córdoba en la semana de su cumpleaños)

DISTRIBUCION APROXIMADA DEL TIEMPO: Primera quincena de julio

SALAS DE 4 AÑOS

DOCENTES:

LOPEZ MARCELA

FLORES FORNARI Gabriela

SILVERA CAROLINA

INTRODUCCIÓN

FAMILIA: Este recorrido será para desarrollar en los estudiantes procesos de alfabetización cultural a través de una visita virtual histórica por la ciudad dando la posibilidad de construir valores, para la manifestación del respeto, pertenencia e identidad con la ciudad en la que vivimos.

Se destacan puntos culturales y sociales importantes situados en la ciudad como el cabildo, sede del gobierno local por muchas décadas. La cañada, la catedral, y algunas iglesias que conforman la manzana jesuítica, el monumento de su fundador Jerónimo Luis de Cabrera, el estadio Kempes etc. Dando la posibilidad al estudiante de una inserción real y efectiva en el entramado sociocultural de la comunidad, resignificando el cumpleaños 447 de la fundación de Córdoba.

OBJETIVO GENERAL

- ☉ Que los estudiantes comiencen a desarrollar la construcción de un ser provincial, libre, independiente y participativo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que los estudiantes:

- ☉ Se inicie en la comprensión de la historia arquitectónica de la ciudad como fundamento de la construcción del pasado y el presente.
- ☉ Indaguen sobre la vida de la ciudad a través de edificios, espacios, lugares y personalidades (bienes culturales) iniciando un acercamiento y valoración de algunos episodios de la historia de la ciudad a través de testimonios del pasado y sus huellas presentes en el espacio vivido.

ORIENTACIONES PARA PADRES

- ☉ Realizaremos un recorrido corto, simple y concreto de la ciudad de Córdoba.
- ☉ Este recorrido supone conocer lugares específicos de Córdoba como La plaza San Martín el cabildo, la Catedral. La cañada. El estadio Kempes y La mujer Urbana entre otros que ustedes consideren como característicos de Córdoba.
- ☉ Supone conocer personalidades populares típicas como La mona Giménez y su música el cuarteto.
- ☉ Conocer a su fundador (monumento,) su nombre y la Bandera de Córdoba.
- ☉ Recordar a la fecha del 6 de julio como el Cumpleaños de la ciudad y festejarlo con alegría.
- ☉ Tener en cuenta que con todos los trabajos realizados por los estudiantes serán insumos necesarios para que la señora arme un video en el que todos participen y quede de recuerdo para todas las familias. (les pedimos si pudiésemos cubrir las caritas de los participantes, para poder colgar en la página de la escuela lo que podamos editar a fin de compartirlo)
- ☉ Es importante el envío de todas las producciones durante la primera semana de trabajo.
- ☉ Ponerle ganas, entusiasmo y mucha participación... Pronto llegan las vacaciones de invierno.

RECURSOS QUE NECESITAREMOS

- ☉ Uso de material necesario para juegos y actividades (láminas, videos, fotos, revistas). para Córdoba.
- ☉ Uso del cuerpo, la música y el arte como forma de expresión, haciendo foco en la espontaneidad en el movimiento y la creatividad.

LISTOS PARA COMENZAR!!!

ACTIVIDAD 1

Buscar en la web, en revistas, libros, folletos etc, tres imágenes de edificios lugares o símbolos de cuadros de futbol de Córdoba. Podés elegir 3 de los siguientes: El estadio Kempes, el escudo de talleres o de Belgrano o de instituto, el cabildo, la catedral, la cañada, la plaza San Martín u otro que se te ocurra siempre que sea de la ciudad y no de la provincia de Córdoba.

- 📍 Pega en tres cartulinas de colores, las tres imágenes elegidas y con papelitos de colores, pinturas o fibras, dibuja la imagen que elegiste pegar.
- 📍 En cada cartulina escribí tu nombre y el nombre de la imagen seleccionada.
- 📍 Saca tres fotos de estos trabajos acompañados por vos y envíalo al grupo de WhatsApp del jardín.

ACTIVIDAD 2

Investigar en libros, web, enciclopedias

- 📍 ¿Quién fue Jerónimo Luis de Cabrera? ¿Quiénes habitaban Córdoba en esos años? ¿En qué lugar de Córdoba encontramos el monumento o escultura de Jerónimo?
- 📍 Te animas a dibujar a Jerónimo Luis de Cabrera ¿Podes hacerlo en una hoja a la que escribirás tu nombre?
- 📍 Después te sacas una foto con el dibujo realizado y lo envías por WhatsApp

ACTIVIDAD 3

A Investigar cuándo es el cumpleaños de Córdoba? ¿Cuántos años cumple Córdoba?

- 📍 En una cartón o cartulina dibujamos una torta de cumpleaños para nuestra ciudad y le armamos velitas con papeles de colores la pintamos con muchos colores y escribimos los números de los años que cumple.
- 📍 Nos sacamos una foto con la torta y la enviamos por WhatsApp.

Jerónimo fundó nuestra ciudad a orillas de un río ¿Cómo se llama ese río?

ESCRIBE LA RESPUESTA CON AYUDA DE UN ADULTO.

Nuestra ciudad está atravesada por un río, hay muchos puentes que permiten la circulación.

Dibuja el río, alguno de los puentes de la ciudad, y con ayuda de un adulto escribí el nombre del puente.

Saca una foto de tu dibujo y envíala por el grupo whatsapp.

ACTIVIDAD 4

Vamos a jugar! A bailar cuartetos, la música de nuestra Córdoba. Sabes de dónde proviene este Ritmo?

- 📍 Vamos a disfrazarnos de algún cantante de cuarteto conocido Rodrigo, La mona Jiménez, Ulises, Noelia u otro que te guste escuchar. Podes usar un micrófono de juguete anteojos, peluca, campera de jean remera.
- 📍 Ponemos su música y bailamos al ritmo de sus canciones.
- 📍 Nos sacamos una foto y la enviamos por WhatsApp.

ACTIVIDAD 5

Armamos un regalo para Córdoba en su día de cumpleaños

- 📍 Puede ser una tarjeta, un dibujo, un caramelo, una flor, o lo que prefieras.
- 📍 Lo importante es que es que en ese regalo escribas una tarjeta con un deseo para tu ciudad.
- 📍 Le sacas una foto al regalo y al deseo y lo envías al grupo de WhatsApp.

ES MUY IMPORTANTE QUE ESTAS ACTIVIDADES SEAN ENVIADAS DURANTE LA PRIMER SEMANA, LA SEÑO PREPARA UN VIDEO CON TODO LO ENVIADO POR UDS Y SE LOS RE ENVIARÁ A LAS FAMILIAS EL DIA 6 DE JULIO CUMPLEAÑOS DE CORDOBA

Lunes 6 de julio Asueto Día de la Fundación de Córdoba

ACTIVIDAD 6

Una comida típica de los cordobeses es el Choripán. Te proponemos escuchar en you tube **La chacarera del choripán Edu Allende y La chicharra** (<https://www.youtube.com/watch?v=n71BQ182H3A>)

- 🌀 Buscas un pañuelito y un compañero para bailar y divertirse puedes aprender el estribillo que es la parte que se repite para cantar y divertirse.
- 🌀 Algún familiar puede grabarte mientras bailas y después te divertís mirando tu propio video. (N **Escribí, con ayuda de un adulto, y dibuja, la receta del choripán:**

PUEDE SER ENCABEZADA DE LA SIGUIENTE MANERA

- 🌀 **PARA UN RICO CHORIPAN SE NECESITA:**
- 🌀 **SE PREPARA ASI...**

Envíanos fotos de tu dibujo al grupo whatsApp.

ACTIVIDAD 7

Para despedirnos de esta primera etapa del año en esta oportunidad en cuarentena

- 🌀 Nos dibujamos en una hoja, escribimos nuestro nombre.
- 🌀 Mamá escribe y vos le dictás cuál fue tu actividad preferida para hacer en esta primera etapa del año.
- 🌀 Enviamos al grupo de WhatsApp una foto de este trabajo.

TODAS ESTAS ACTIVIDADES COMPARTIDAS SERÁN PARTE DE UN TRABAJO INSTITUCIONAL QUE COMO TODOS SABEMOS, NUESTRO COLEGIO ENSAGA COMPARTIMOS COMO ACTO ÚNICO ANTES DEL RECESO INVERNAL, y aprovecharemos aún en esta circunstancia especial, de emergencia sanitaria, mantener la unión en el trabajo.

RECESO INVERNAL DEL 13 AL 24 DE JULIO

*Días de descanso
Tiempo de jugar
Te espero a la vuelta
¡Te voy a extrañar!*