



SECUENCIA CS. SOCIALES: Recorrido Didáctico: “LA VIDA DE UN HERÓE LLAMADO SAN MARTÍN”

DISTRIBUCION APROXIMADA DEL TIEMPO: Tercera semana de agosto

SALAS DE 4 AÑOS DOCENTES:

LOPEZ MARCELA

FLORES FORNARI GABRIELA

SILVERA CAROLINA

INTRODUCCIÓN FAMILIA: Este recorrido será para desarrollar en los estudiantes procesos de alfabetización cultural a través de una visita virtual histórica sobre la vida del General José de San Martín por que también es parte de su propia historia y de los sucesos históricos que vivió la Argentina hace mucho tiempo. A su vez, es primordial que todos los niños del Nivel Inicial tengan conocimiento sobre la existencia de este Prócer que fue un gran Héroe, dando la posibilidad de construir valores, respeto, pertenencia e identidad de nuestro país y de otros.

OBJETIVOS Que los estudiantes comiencen a

- Desarrollar la construcción de un ser: libre, independiente y participativo.
- Identificar los roles y funciones de las personas en los grupos sociales y sus cambios y continuidades a lo largo del tiempo.
- Reconocer los testimonios y fuentes del pasado y sus huellas presentes en el espacio vivido.
- Promover el uso de materiales diversos favoreciendo la creatividad, la expresión y la combinación creativa de dichos materiales.
- Explorar nuevos recursos del lenguaje oral y apropiarse de ellos para construir y verbalizar ideas cada vez más completas y coherentes.

ORIENTACIONES PARA LOS PADRES:

- Realizaremos un recorrido corto, simple y concreto de la vida y travesía del General José de San Martín. Este recorrido describirá lugares específicos como la cordillera de los Andes, también conocerán quienes acompañaron al general, sus soldados, mulas, caballos, su vestimenta, comidas, etc. El tiempo que habrán tardado en llegar a destino y el Por qué estaban realizando el viaje. Recordar la fecha del 17 de Agosto como el Aniversario del fallecimiento de un Prócer importantísimo para nuestro país. Tener en cuenta que con todos los trabajos realizados por los estudiantes serán



insumos necesarios para que la seño pueda subir al drive. Es importante el envío de todas las producciones a ponerle ganas, entusiasmo y mucha participación...

RECURSOS QUE NECESITAREMOS: Uso de material necesario para juegos y actividades (imágenes, videos musical, fotos, videos, revistas, materiales varios para el circuito, ropas y accesorios). Uso del cuerpo, la música y como forma de expresión, haciendo foco en la espontaneidad en el movimiento y la creatividad.

LISTOS PARA COMENZAR!!!

ACTIVIDAD NRO 1: INVERTIGAR SOBRE LOS SÚPER HÉROES

PASO1

En familia dialogar con los niños que en estos días próximos se recuerdan hechos que pasaron en nuestro país hace mucho tiempo.

Buscar información sobre el significado HEROE Y SUPER HEROE. En la web, en revistas, libros, folletos, diccionario etc, elegir tres imágenes de Quiénes son sus héroes actuales¿ porqué? ¿Tienen poderes? ¿Cuáles? en compañía de un adulto escribirán las ideas de los niños sobre sus poderes y valores.

PASO 2

Pegá en una hoja, las tres imágenes de los súper héroes actuales elegidas. Escribí tu nombre y el nombre de las imágenes seleccionadas.

PASO3

Saca 1 foto de estos trabajos acompañados por vos y envíalo al grupo de WhatsApp del jardín.

ACTIVIDAD NRO 2 : LA VIDA DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN

PASO 1

EN COMPAÑÍA Y AYUDA DE UN ADULTO ME LEE SOBRE LA VIDA DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN. Un héroe que vivió hace mucho tiempo y que ayudo a nuestro país.





PASO 2:

Te animas a buscar elementos o ropa en desuso con ayuda de un adulto en donde deberán personificar al General José de San Martín y a sus soldados con los caballos realizando la travesía de cruzar los Andes. Pueden incluir gorros, sombreros, pañuelos de cuellos, cinturones, botas y todo lo que se te ocurra, escuchando la canción: Marcha de San Lorenzo

<https://www.youtube.com/watch?v=CTfFtC4UL88&list=RDfID1ktGpFTc&index=5>

PASO 3:

Cuando estés caracterizado de soldado o general enviar al grupo de WhatsApp un video corto de la dramatización.

PASO 4:

En esta travesía: se imaginan qué alimentos habrán comido San Martín y los soldados? Conversamos en familia, anotamos y dibujamos las ideas de las mismas en una hoja. Recuerda ponerle nombre a tus trabajos como puedas solito.

ACTIVIDAD NRO 3: JUEGO DE RECORRIDO COMO EL CRUCE DE LOS ANDES CON OBSTÁCULOS Y DADO"

PASO 1

Materiales: 1 ó 2 jugadores, tizas, ladrillos, palitos o carbón para dibujarlo en el patio, tierra, piedras, cajas, hojas, bolsas, papeles, sillas, mantas y 1 dado puedes usar el patio o adentro de casa o dpto etc.

PASO 2

- Te propongo dibujar en el piso o en una hoja grande **un circuito** como el de días anteriores.
- Puede ser un recorrido con muchas curvas y que esta vez **tenga 20 casilleros** para hacer más divertido el juego.
- También le podremos agregar por casilleros algunos **obstáculos** como por ejemplo: montaña, cordillera, ríos, refugios, como si fuera por donde viajó y cruzó San Martín con sus soldados.
- En el casillero número 5: una montaña, el o la participante da dos vueltas en el casillero.
En el casillero número 10: río, el o la participante se imagina que está nadando.
En el casillero número 15: cordillera, el o la participante retrocede un casillero.
En el casillero número 20: Refugio el o la participante se recuesta a descansar.
- Si estás en un lugar con tierra o piedras pueden juntarlas formando montañitas o también pueden utilizar como cajas, tubos de cocina o papel



higiénico bolsas, papeles varios, sillas, mantas, para construir los obstáculos en el recorrido. Para jugar deben estar vestidos como si fueran soldados o el General (lo que encontremos en casa como por ejemplo: gorro, cinturón, botas o escobillón como si fuera un caballo para poder movilizarte en el circuito con el).

PASO 3

- El Juego comienza cuando cada jugador o jugadora deberá situarse en el punto de salida, detrás del primer número; luego el estudiante será el encargado de tirar un dado y comenzará a recorrer el circuito avanzando a cada casillero acorde a la cantidad que salió.
- Sí juega acompañado deberán tirar de a uno por vez e ir avanzando acorde a la cantidad que salió.
- Cuando hayan tirado 3 veces cada uno, sabremos quién fue el que llegó más lejos en el circuito y será el ganador del juego.

PASO 4

- Registrar el nombre del ganador como pueda solo.



PASO 5

- Enviar al docente un video en el momento del juego con el circuito y dado.

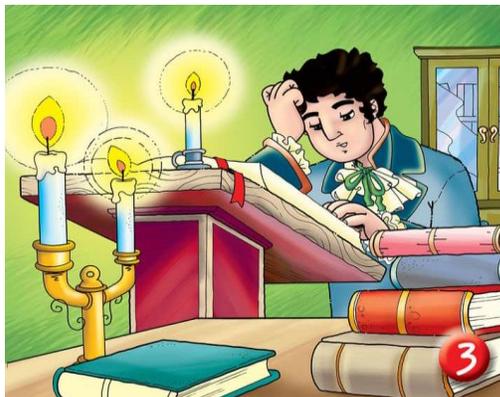
“LA VIDA DE JOSÉ DE SAN MARTÍN”



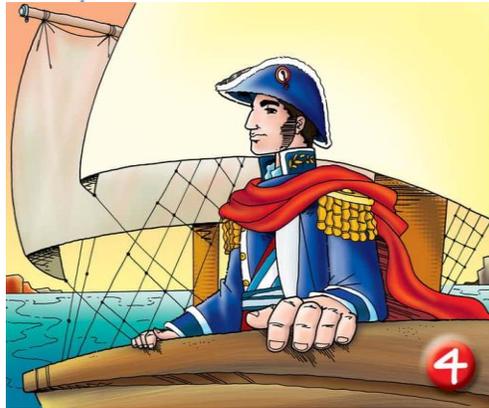
1- José de San Martín juega en su Yapeyú natal, en la provincia de Corrientes, con niños guaraníes, hace calorcito todo el año por eso pasa mucho tiempo al aire libre corriendo y montando en caballitos de palos. Es una época en la que no hay computadora, ni radio, ni televisor. Había nacido un 25 de febrero del año 1777, y siendo pequeño se trasladó con sus padres y hermanos a Buenos Aires.



2- Para mejorar la educación de los cuatro niños, la familia San Martín se va a vivir a España, allá no hay indios, ni ríos salvajes, los espera Madrid tierra de reyes. El viaje es largo, cruzan todo el océano y le dicen adiós a su tierra. José estudió la carrera militar en el Seminario de Nobles de Madrid.



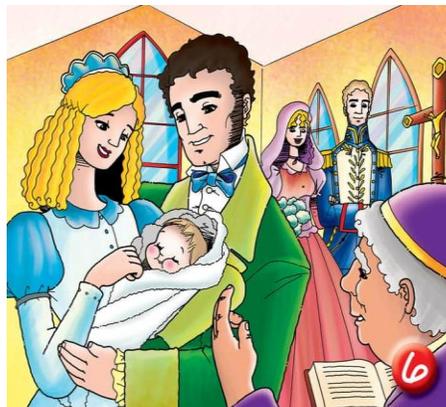
3- Participa en distintas batallas a favor de los españoles luchando contra los franceses. Las batallas son a caballo, cuerpo a cuerpo, con bayonetas, sables, cañones de muy poco alcance, también en fragatas por mar, donde la tecnología es muy pobre comparándola con la de nuestros días. José de San Martín se convierte en un experimentado y exitoso militar.



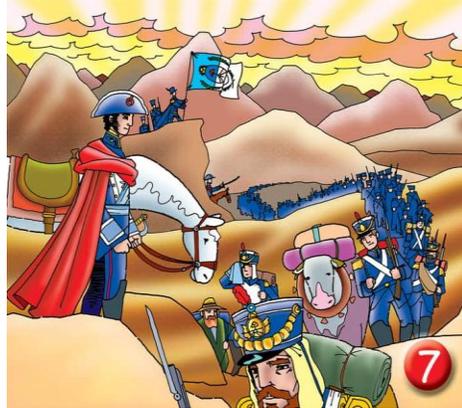
4- Con 34 años vuelve con el grado de Teniente Coronel a su patria pensando únicamente en la libertad de América. Deja a su madre y a su brillante carrera militar para entregarse a sus hermanos americanos le dice adiós a España y ahora peleará por su Patria.



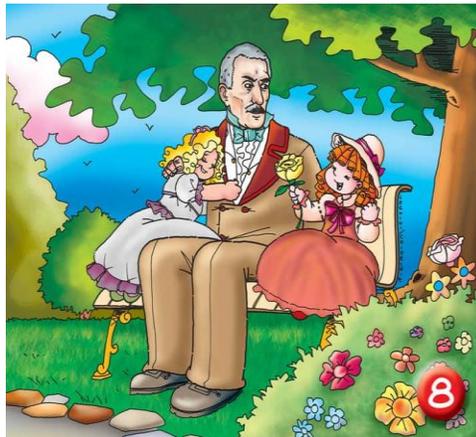
5- A los pocos días de su arribo a Buenos Aires, el Triunvirato, que era la forma de gobierno que había en esos momentos en estas tierras, le encarga la creación de un escuadrón para defenderse de los españoles que querían seguir gobernando y dirigiendo la vida de los americanos. Es por ello que crea el Regimiento de Granaderos a Caballo que estará formado por soldados organizados, disciplinados, que participan de la primera batalla en San Lorenzo expulsando a los españoles.



6- A los pocos meses de estar en Buenos Aires conoce a una mujer joven y hermosa, Remedios de Escalada, con la que se casa y años después tienen una hija llamada Mercedes. Remedios colaboró con el General San Martín en las tareas de organización del Ejército de los Andes en Mendoza, también realizó junto a un grupo de amigos la Bandera que identificaría al ejército. Promovió la donación de joyas para colaborar con el equipamiento del ejército. Murió muy joven cuando su esposo estaba luchando por la Independencia.



7- Los españoles seguían amenazando con tomar todo el territorio, ya estaban en Chile por eso San Martín pensó en liberar ese país cruzando la cordillera de los Andes y luego a Perú, por mar. Y así lo hizo con más de 5.000 hombres, 10.000 mulas, 1.600 caballos, 600 reses para comer, y gran cantidad de pólvora, fusiles, balas, municiones, cañones. Pasaron muchas penurias por la altura de la cordillera, el clima, la escasez de comida, pero la victoria fue el resultado final. Por eso decimos: El General José de San Martín liberó a Argentina, Chile y Perú.



8- Vuelve a Buenos Aires cansado y triste, había fallecido su esposa. Enojado, porque aquí no se ponían de acuerdo y seguían las peleas. Entonces se va con su hija a Europa para que reciba una mejor educación. Allí pasa los últimos años de su vida rodeado de sus nietas y fallece un 17 de agosto. Por esa razón todos los años hacemos un acto y lo tenemos en la memoria como el Padre de la Patria.

Muchas gracias Familia!!