

## NIVEL INICIAL ENSAGA

### SECUENCIA AREAS ESPECIALES: “¡BAILANDO Y SONANDO!”

#### SALAS: 5 AÑOS

#### DOCENTES:

- ✓ PROF. SILVINA NIETO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- ✓ PROF. CAROLINA AYBAR (MÚSICA).

#### INTRODUCCIÓN

Re-inventarnos fue la propuesta que surgió en este tiempo de distanciamiento. Re-inventar los modos de relacionarnos, los modos de higienizarnos, los momentos de encuentros. Re-inventar un tiempo laboral y un tiempo de recreación. Re-inventar, puede significar volver a inventar o inventarse dos veces y también puede ser el de “super inventarse”.

Todas estas posibles formas, sirven y nos caben a todos. La propuesta sigue en pie, RE-INVENTARNOS!!

Les proponemos que dejemos explotar la creatividad, la sensibilidad, la inventiva; a través de la música, la expresión, el movimiento, el arte, el ritmo, la pintura para sumarnos a una actividad en conjunto. En una actividad ÚNICA que nos interpele a todo nuestro ser integral

¿Se animan?

¡Manos a la obra!

#### OBJETIVOS:

##### **Que el niño logre:**

- Manipular y explorar materiales de uso cotidiano y descubrir sus posibilidades sonoras.
- Diseñar su propio instrumento musical (membranófono).
- Acoplar formas básicas de movimiento en una construcción armónica.
- Ejecutar con el cuerpo una secuencia motriz coordinada .

#### APRENDIZAJES QUE LOGRARAN

- Audición y reproducción de diferentes melodías y ritmos.
- Exploración de las posibilidades sonoras de los instrumentos (en este caso Tamboril) acompañando un repertorio.
- Acciones motrices expresivas: corporización de ritmos musicales simples
- Gimnasia en el Jardín: balanceos, giros y golpes

## Mensaje a las Familias:

Estamos listos para recibir una nueva temporada y le daremos la bienvenida de una manera sonora y expresiva. Este mes de septiembre tiene muchos motivos para celebrar. Partiremos de la apreciación musical y continuaremos con la ejecución rítmica y poniendo el cuerpo en movimiento para continuar manteniéndolo ágil y sano. Los invitamos a desplegar toda la creatividad necesaria y a divertirse para llevar a cabo esta propuesta.

Esta propuesta se enmarca en el proyecto Institucional “Semana Garzonerá: a puro color y coraje”. El producto final de esta secuencia -taller (video-audios-fotos) se utilizará de insumo para la confección de un video general y colaborativo (donde entremos todos) en el cual festejaremos el día de nuestra escuela querida.

Por tal motivo, **requerimos la participación de todos**, ya que todos estamos invitados a esta ¡¡¡SÚPER FIESTA GARZONERA!!!

## Materiales:

- **Materiales:** 2 palitos de madera o dos Toc toc o cucharas de madera, 1 recipiente plástico de helado o de dulce de leche, o de pintura (limpio y seco), plasticola, papeles de colores, tiras de colores, tijera, un paño de trapo. **Video** “JUEGO DE RITMO- BANQUETE DE RITMOS” <https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q>
- **Video de la Canción “Primavera, qué alegría que me trae”**  
[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_iJe9TXsNg](https://www.youtube.com/watch?v=e_iJe9TXsNg)
- **Video:** <https://youtu.be/qti8j5xKqSQ>
- **Video:** <https://youtu.be/-7CqMxVgal4>

## ACTIVIDADES: ¿QUÉ HACEMOS?

### ACTIVIDAD N°1:” MÚSICA”- DISEÑAMOS NUESTRO TAMBORIL

- **Luego de preparar los materiales:** 2 palitos **pueden ser toc toc** o 2 cucharas de madera, 1 recipiente plástico de helado o de dulce de leche, o de pintura (limpio y seco), plasticola, papeles de colores, tiras de colores, tijera, un paño de trapo. **Video** “JUEGO DE RITMO- BANQUETE DE RITMOS” <https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q>
- Dar vuelta el recipiente (ponerlo boca abajo) y forrarlo en su circunferencia con tiras de papel de colores pegando muy bien con plasticola toda la superficie.
- Pegar el paño o tela en lo que era la base, que ahora será la tapa o parche, recortando el sobrante, para que, al percutir en él, quede más mullido.
- Dejar secar muy bien.
- Golpear con las cucharas en diferentes partes **explorando sonidos posibles**. Ya sea percutiendo en el parche, borde o aro o en la caja de resonancia.
- **Ver Video** “JUEGO DE RITMO- BANQUETE DE RITMOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q>

- Luego de ver ese video donde **tienes muchos ritmos por descubrir, explora tu tamboril con el ritmo que más te haya gustado. ¿Te animás? ¡Elige el que más te guste!**



- Grabar Video del ritmo logrado con el Tamboril (no más de 50 segundos) usando la remera del Jardín( y si no alcanzaste a tenerla puede ser una roja azul o blanca lisa) para enviar al correo del Jardín: [salitajardín5@gmail.com](mailto:salitajardín5@gmail.com)

## EDUCACIÓN FÍSICA

### CLASE 1.

**Siguiendo lo que veníamos trabajando les propongo que visualicemos un video de este hermoso grupo de músicos y movimientos. Miren:**  
<https://youtu.be/qti8j5xKqSQ>

Vamos a mirar y a combinar, ritmo y movimiento. Les sugiero que utilicen los mismos elementos que utilizaron con la señorita Carolina (cucharas de maderas, o dos toc-toc, que son dos trozos de palos de escobas) y con ellos vamos a imitar el primer ritmo que realiza este grupo, desde el minuto 0:00 hasta el minuto 0:40, **solo vamos a tomar este momento del video, para aprenderlo y repetirlo.** Luego de imitar lo que vieron en el video le van a agregar 2 o 3 movimientos más donde combinen desplazamientos y golpes con los toc-toc. Pueden ser giros, saltos desplazamientos golpeando los toc-toc.

**¡Se filman! y nos envían al mail.** También les recuerdo que pueden subirlo el miércoles al grupo de wps.

Pueden hacerlo con otro (puede ser algún adulto o algún primo que quiera participar), mientras más sean, mucho mejor. ) Lo practican y que salga coordinado.

Al realizar esta secuencia, recuerden ponerse la remera del cole y al terminar, les pedimos que respondan este postulado:

**“YO TE QUIERO GARZÓN PORQUE.....”** y allí, les pedimos que conecten con el corazón y nos envíen lo mejor de sus sentires.

¡Mucha suerte!

## ACTIVIDAD N°2:” MÚSICA”- SONANDO AL RITMO DEL TAMBORIL

- Ha llegado una nueva estación del año y con ella, todo cambia y empiezan a resurgir los colores en el ambiente. Les propongo escuchar la **canción “Primavera, qué alegría que me trae”** y luego aprender la letra.  
[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_iJe9TXsNg](https://www.youtube.com/watch?v=e_iJe9TXsNg)

(Si no es posible escucharla, inventar una nueva melodía).

- Hay 3 estrofas: aquí están las ilustraciones para favorecer su memorización mientras suena la canción (hacer lectura de imágenes previamente y ORDENARLAS PREVIAMENTE).



**Canción “Primavera, qué alegría que me trae”**

Coro:

*Primavera, qué alegría que me trae.*

*Me recorre de los pies a la cabeza y no puedo dejar de bailar. (Bis)*

.....

1) *Van despertando todas las flores y me marean con sus colores.*

*Como gotitas de celofán las mariposas vienen y van.*

*Coro....*

2) *Revoloteando entre los pinos los pajaritos hacen sus nidos.*

*Trabajadoras, sin descansar, las abejitas van al panal.*

*Coro.*

3) *Se van cubriendo de hojas nuevas los arbolitos de las veredas.*

*Y canta un grillo la serenata*

*Todas las noches en mi ventana.*

*Coro*

- ¿Les gustó? Conversar sobre el texto de la misma mientras hacen lectura de imágenes.
- Luego de escuchar la canción varias veces y de haberla memorizado, cantarla completa, y esta vez vas a acompañar tu canto con alguno de los ritmos que exploraste la clase pasada.
- Alguien de tu familia te grabará con el grabador de voz del celular mientras cantas y tocas (ambas acciones) y enviará el **Audio** al correo del jardín mencionando tu nombre y apellido completo y Sala en el Asunto: [salitajardín5@gmail.com](mailto:salitajardín5@gmail.com)

## EDUCACIÓN FÍSICA

### CLASE 2

**Preparándonos para el día de la primavera, y aprendiendo la canción que nos enseñó la Señora Caro, vamos a realizar un juego en familia.**

**Miramos el video y lo practicamos.**

<https://youtu.be/-7CgMxVgaI4>

#### Minué:

**A no perder el ritmo y a engancharse todos los que estén en casa. Pueden hacer el recuadro más pequeño o más grande. Lo que quieran.**

**Pueden ir cantando la canción que aprendieron con la Señora Carolina mientras van saltando. ¡¡¡A intentarlo!!!**

**Como estamos festejando el día de la primavera, pueden colocarse algún cotillón, sombrero, o una nariz o una flor, un collar de flores o algún moño.**

**¡A divertirse!**

- **Envían el video y un audio y me cuentan si se divirtieron!**

FELICITACIONES!

**SEÑO CARO Y SEÑO SILVI.**