

### Escuela Normal Superior Dr. Agustín Garzón Agulla

# PROFESORADO DE NIVEL INICIAL PRÁCTICAS IV Y RESIDENCIA: RECREAR LAS PRÁCTICAS DOCENTES

JARDÍN DE INFANTES DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA

#### **DOCENTES ORIENTADORAS:**

- TRAVERSA, NATACHA
- FUENTES MARTINEZ LORENA
- LAZARTE, MARTA

#### **ESTUDIANTES PRACTICANTES:**

- ACOSTA, AGUSTINA BELÉN
- CUPPER, YOHANA ELIZABETH
- SOLS, MARIA FERNANDA
- TISSERA, ANAHI ABRIL
- DIAZ, MAYRA ALEJANDRA
- MEDINA, ANA BELÉN

AÑO LECTIVO: 2020

## PRÁCTICA DOCENTE IV Y RESIDENCIA: "RECREAR LAS PRÁCTICAS DOCENTES" PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA



### EFEMÉRIDE 12 DE OCTUBRE "DIA DE RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL"

#### **Fundamentación**

Como señala el Diseño Curricular, los niños/as son sujetos sociales situados en un espacio y tiempo determinado desde que nacen, siendo protagonistas de sus vivencias, ampliando la conciencia de sí en un encuentro con el ambiente. Actuando en él, experimentan posibilidades y limitaciones, de esta manera acceden a distintas formas de pensamiento, acción, comunicación y valoración; cobrando relevancia el reconocimiento de las costumbres vigentes en la organización de cada sociedad a lo largo del tiempo, tomando como referencia la comunidad de pertenencia.

El 12 de octubre en nuestro país se conmemora el día del Respeto por la Diversidad Cultural que promueve la reflexión histórica y el diálogo intercultural acerca de los derechos de los pueblos originarios.

Es por eso que en esta oportunidad trabajaremos realizando la bandera Wiphala, para que el niño/a fortalezca su propia identidad y desarrolle una actitud de respeto y comprensión frente a las distintas culturas que se pueden encontrar en nuestro país.

#### **Objetivos:**

 Reconocer los testimonios y fuentes del pasado y sus huellas presentes en el espacio vivido.

#### **Contenidos:**

• Identificación y valoración de algunos episodios de nuestra historia a través de testimonios y fuentes del pasado y sus huellas presentes en el espacio vivido.

#### **ACTIVIDAD:**

En este día se enviará a las familias mediante el grupo de WhatsApp de las respectivas salas un video que cuenta acerca de la historia del "Día del respeto a la Diversidad cultural".

LINK: https://youtu.be/gj7HA91mW2U

Los estudiantes deberán observar y escuchar este video con atención para contar luego a que hace referencia el mismo.

Después de observar el video, les proponemos que realicen junto a la familia la creación de la bandera WIPHALA (respetando el orden de los colores) preferentemente en una hoja A4 y decorarla con los elementos que encuentren en su casa (témperas, fibras, colores, papel glasé, cartulina, papel crepe, otros), luego anexar la misma en sus cuadernos.

## PRÁCTICA DOCENTE IV Y RESIDENCIA: "RECREAR LAS PRÁCTICAS DOCENTES" PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA



Algunas etnias que descienden de las comunidades andinas utilizan esta bandera como elemento distintivo. Con ella se expresan dos ideas complementarias: la pertenencia a la tradición y al mismo tiempo una resistencia cultural para preservar sus tradiciones frente al poder establecido. Proponemos la realización de la misma para que los/as niños/as logren comprender que la enseña Whipala comunica un espíritu de resistencia, de lucha y de identidad cultural que representa la igualdad y armonía. ¡Todo se enlaza en los valores de la solidaridad, la hermandad y la comunidad!

**EVIDENCIA:** Cada estudiante deberá enviar un video mostrando las producciones realizadas y contando que aprendieron acerca de la bandera WHIPALA





#### **RECURSOS:**

- Imágenes
- video

#### **EVALUACIÓN:**

- ¿Pudo identificar el significado de la bandera whipala? ¿De qué manera?
- ¿Comprende qué se conmemora el 12 de octubre en nuestro país?