



## **Escuela Normal Superior Dr. Agustín Garzón Agulla**

**PROFESORADO DE NIVEL INICIAL  
PRÁCTICAS IV Y RESIDENCIA: RECREAR LAS PRÁCTICAS  
DOCENTES**

**JARDÍN DE INFANTES DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR  
DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA  
Secuencia didáctica de Matemáticas.**

### **DOCENTES ORIENTADORAS:**

- **TRAVERSA, NATACHA**
- **FUENTES MARTINEZ LORENA**
- **LAZARTE, MARTA**

### **ESTUDIANTES PRACTICANTES:**

- **ACOSTA, AGUSTINA BELÉN**
- **CUPPER, YOHANA ELIZABETH**
- **SOLS, MARIA FERNANDA**
- **TISSERA, ANAHI ABRIL**
- **DIAZ, MAYRA ALEJANDRA**
- **MEDINA, ANA BELÉN**

**AÑO LECTIVO: 2020**



## **FUNDAMENTACIÓN**

Como señala el diseño curricular, el niño/a, antes de ingresar al Jardín, realiza actividades de conteo en sus juegos y explora el espacio, encontrándose impregnado de experiencias sociales vinculadas con la matemática, además de las asociadas a la ubicación temporal. Estas situaciones cotidianas pueden constituirse en instancias de aprendizajes y crecimiento cognitivo, a través del trabajo/juego con las cantidades, números y el calendario y su uso social.

Esta propuesta está pensada de manera tal que permitirá al niño/a desarrollar, el concepto de tiempo, entre otros conceptos y habilidades matemáticas, ubicándolos en el día de la semana, en el correspondiente mes y año. Así es como trabajará marcando el día de cada encuentro virtual y los acontecimientos del propio mes (efemérides y cumpleaños).

En esta secuencia didáctica se desarrollarán actividades lúdicas, que favorezcan el desarrollo del pensamiento matemático, ya que que el estudiante debe ser capaz no sólo de repetir o rehacer, sino también de resignificar en situaciones nuevas, de adaptar, de transferir sus conocimientos frente a la resolución de nuevos problemas, por ello incorporamos tablas que se irán complejizando.

## **OBJETIVOS**

### **Matemática:**

- Utilizar y ampliar la serie numérica oral de números como herramienta para resolver problemas en contexto de actuación diversos (calendario).
- Reconocer formas de representación de los números (designación oral y escritura) a partir de resolver problemas que contemplen los números en diferentes contextos de uso.

## **APRENDIZAJES Y CONTENIDOS**

### **Matemática:**

- Registro de cantidad a partir del uso de marcas, círculos o cruces.
- Cuantificación y comparación de colecciones.
- Iniciación en la medición del tiempo a través del calendario.

## **ACTIVIDADES**

El calendario se trabajará en forma paralela a otros contenidos, por ese motivo se enviará por formato pdf (vía WhatsApp al grupo de cada sala), un calendario del mes en curso que deberán imprimir o dibujar en su cuaderno, para trabajar los días viernes en cada encuentro virtual, marcando el día, y recordando mes y año, además de acontecimientos especiales (cumpleaños).

### **Actividad 1 (viernes 16 de octubre) "Busqueda del tesoro"**

PRÁCTICA DOCENTE IV Y RESIDENCIA: "RECREAR LAS PRÁCTICAS  
DOCENTES"  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL  
DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA



Se enviará con anticipación en formato PDF una tabla al grupo de whatsapp de la sala, que podrán imprimirla y pegarla en el cuaderno o dibujarla , para utilizarla en la siguiente actividad.

Al iniciar el encuentro virtual por meet, abordaremos el uso del calendario en donde marcaremos el día, recordando mes y año, además de acontecimientos especiales (cumpleaños) si se presentase. En el caso que no reconozcan el número escrito del día, utilizaremos la banda numérica como apoyo.

Después realizaremos el juego de la búsqueda del tesoro, que consiste en recolectar objetos que se encuentren en la casa (cucharas, vaso, medias, colores, juguetes).

Para comenzar presentaremos y leeremos una carta de un pirata que necesita nuestra ayuda para encontrar su tesoro con las siguientes cantidades de objetos:

1. (un)juguete.
2. (dos)cucharas.
3. (tres)medias.
4. (cuatro)vasos.
5. (cinco)colores.

Una vez finalizada la búsqueda, haremos el registro de los objetos que cada estudiante pudo encontrar, completando la siguiente tabla con marcas/cruces o círculos correspondientes para registrar las cantidades.

OBJETOS	CANTIDADES (con marcas, cruces o círculos)
	
	
	



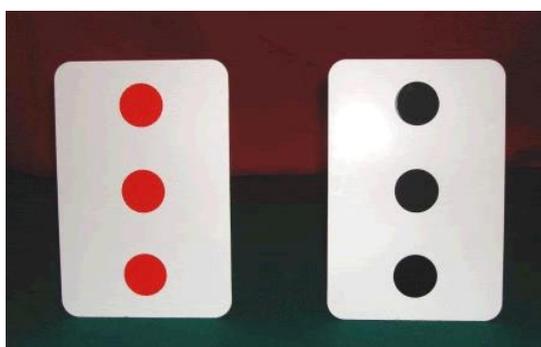
**EVIDENCIA:** Se le pedirá a la familia enviar una foto de la tabla completa del estudiante.

**Actividad 2 (viernes 23 de octubre) ¡A COMPARAR!**

Se enviará con anticipación en formato PDF una tabla al grupo de whatsapp de la sala, que podrán imprimirla y pegarla en el cuaderno o dibujarla , para utilizarla en la siguiente actividad.

Al iniciar el encuentro virtual por meet, abordaremos el uso del calendario en donde marcaremos el día, recordando mes y año, además de acontecimientos especiales (cumpleaños) si se presentase. En el caso que no reconozcan el número escrito del día, utilizaremos la banda numérica como apoyo.

En esta propuesta jugaremos a cuantificar y comparar colecciones de objetos, continuando con la búsqueda del tesoro, recolectando los siguientes elementos (broches, colores, cucharas, monedas, tapitas plásticas, juguetes, medias, prendas de vestir, vasos, llaves). Esta actividad consiste en que tendremos un mazo de cartas con constelaciones del 1 al 10, a medida que demos vuelta una carta, todos contaremos las constelaciones de la misma y luego los estudiantes buscarán la cantidad de algunos de los elementos que señalamos anteriormente.



Una vez finalizada la búsqueda, haremos la cuantificación y comparación de los elementos encontrados (compararemos las cantidades de los distintos objetos)

PRÁCTICA DOCENTE IV Y RESIDENCIA: "RECREAR LAS PRÁCTICAS  
DOCENTES"  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL  
DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA



a través de preguntas orientadoras: ¿Cuántas cucharas encontraron? ¿y cuántas medias? ¿Cual es la de mayor cantidad? ¿y la de menor cantidad? entre otras.

Luego realizaremos el registro de los objetos que cada estudiante pudo encontrar, completando la siguiente tabla representando las cantidades de elementos con marcas/círculos/cruces y el dibujo del mismo.

OBJETOS (Dibujo)	CANTIDADES (con marcas, cruces o círculos)

Después de finalizar la actividad, contaremos cuántos días faltan para el próximo encuentro, visualizando el calendario.

**EVIDENCIA:** Se le pedirá a la familia enviar una foto de la tabla completa del estudiante.

**Actividad 3 (viernes 30 de octubre) ¡Vamos a registrar!**

Se enviará con anticipación en formato PDF una tabla y banda numérica (del 1 al 20), al grupo de whatsapp de la sala, que podrán imprimirla y pegarla en el cuaderno o dibujarla, para ser utilizada en la siguiente actividad.

Al iniciar el encuentro virtual por meet, abordaremos el uso del calendario en donde marcaremos el día, recordando mes y año, además de acontecimientos especiales (cumpleaños) si se presentase. En el caso que no reconozcan el número escrito del día, utilizaremos la banda numérica para apoyo.

En esta propuesta, presentamos el cofre del tesoro con los objetos que recolectamos en las actividades anteriores. Luego colocaremos 20 cartas con números (del 1 al 20) de distintos colores boca abajo, a un estudiante por vez se le solicitará que elija un color de carta, que será dada vuelta, la misma tendrá un número escrito que representa la cantidad de objetos que deberán dibujar en la tabla y escribir el número escrito correspondiente.

PRÁCTICA DOCENTE IV Y RESIDENCIA: "RECREAR LAS PRÁCTICAS  
DOCENTES"  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL  
DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA



ACLARACIÓN: Se enviará con anticipación una foto (al grupo WhatsApp) de la tabla y banda numérica que deberá ser copiada y completada en el cuaderno de cada estudiante para el encuentro

OBJETOS (Dibujo)	CANTIDADES (Número)

**BANDA NUMÉRICA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**EVIDENCIA:** Cada familia deberá enviar un video donde los estudiantes tendrán que explicar las preguntas que enviamos. preguntas orientadoras: ¿cómo se dieron cuenta de cuantos objetos tenían que dibujar? ¿El número representa la misma cantidad de objetos? ¿Cómo lo lograron?

**RECURSOS**

- CARTAS
- OBJETOS (medias, juguetes, cucharas, vasos, tapitas, colores, broches, monedas, llaves, prenda de vestir)
- TABLAS
- COFRE
- CARTA DE PIRATA



**EVALUACIÓN:**

- Observación directa mediante video llamadas y evidencias, teniendo en cuenta la participación de los estudiantes.

¿Pudo resolver las situaciones problemas dentro del juego?.

¿Pudo cuantificar y comparar colecciones de los objetos? ¿De qué manera?

¿Realiza designación oral y escrita de números? ¿Hasta cual?.

¿Identifica día, número y mes del año en curso?