



**Escuela Normal Superior  
Dr. Agustín Garzón Agulla**

**PROFESORADO DE NIVEL INICIAL  
PRÁCTICAS IV Y RESIDENCIA: RECREAR LAS PRÁCTICAS  
DOCENTES**

**JARDÍN DE INFANTES DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR  
DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA**

**DOCENTE: Nieto, Silvina**

**ESPACIO CURRICULAR: Educación Física**

**ESTUDIANTES PRACTICANTES:**

- ACOSTA, AGUSTINA BELÉN
- CUPPER, YOHANA ELIZABETH
- SOLS, MARIA FERNANDA
- TISSERA, ANAHI ABRIL
- DIAZ, MAYRA ALEJANDRA
- MEDINA, ANA BELÉN

**AÑO LECTIVO: 2020**



## **FUNDAMENTACIÓN:**

El Diseño Curricular define a la educación física como una disciplina pedagógica ocupada en considerar y crear las condiciones necesarias para incidir en el desarrollo de la corporeidad y motricidad de cada niño/a, teniendo en cuenta su situación de aprendizaje, el contexto en el que vive, para así contribuir a su formación integral, ya que su desarrollo corporal y orgánico favorece a nuevas y mayores posibilidades de coordinar acciones motrices globales de sus brazos y piernas.

En esta secuencia didáctica abordaremos la problemática de los **incendios forestales de las Sierras de Córdoba**, a través de propuestas de enseñanza y aprendizaje, que permitan a los estudiantes desarrollar acciones motoras, cognitivas y afectivas esenciales para la vida diaria, logrando generar seguridad y confianza en sí mismo proporcionando una creciente autonomía.

## **OBJETIVOS:**

- Aprender a jugar.
- Crear acciones motrices expresivas en prácticas corporales y motrices en interacción con los otros.
- Participar en actividades y juegos en contacto en el ambiente natural, con creciente autonomía manifestando actitudes de protección y cuidado del mismo.

## **CONTENIDOS:**

- Acciones motrices expresivas: trabajo de ritmo y cuerpo.
- Juegos (tradicionales, cooperativos, de habilidades) como una oportunidad de fortalecer el vínculo familia-escuela. Con la posibilidad de construir juguetes con recursos reciclables.
- Expresión corporal. Movimientos.

## **ACTIVIDADES:**

### **Actividad 1 (miércoles 14 de octubre): "Confeccionamos pelotas"**

En esta actividad llevaremos a cabo la construcción de dos pelotas de trapo para ello necesitaremos los siguientes materiales:

- Medias viejas

Video explicativo LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=6P\\_ZuESXhWY](https://www.youtube.com/watch?v=6P_ZuESXhWY)

Este juego lo tendrán que realizar en un espacio amplio en lo posible dentro o fuera (patio o terraza) de la casa.



Las pelotas serán utilizadas para jugar a embocar dentro de un cesto, balde, bowls, olla o cualquier otro elemento que tengan en su casa sin agua, las mismas representarán fuego. Cada niño/a sujetará en sus manos dichas pelotas y deberá pararse al frente del cesto o balde a una distancia aproximada de dos metros y tendrá que lanzarlas cinco veces al cesto para no "quemarse".

Se adjuntará una ficha para ver los puntajes de los estudiantes. Cada vez que logren embocar una pelota dentro del cesto valdrá 1 punto y deberán ir completando con (cruces o palitos o distintas marcas) la lista.

¡A EMBOCAR!	PUNTAJES
PRIMER TIRO	
SEGUNDO TIRO	
TERCER TIRO	
CUARTO TIRO	
QUINTO TIRO	





EVIDENCIA: los estudiantes deberán enviar un video demostrando sus habilidades al embocar.

### **Actividad 2 (miércoles 21 de octubre): (MEET)**

**Entrada en calor:** Para comenzar les pediremos a los estudiantes que luego de saludarnos, silencien los micrófonos para que puedan escuchar una canción y las indicaciones que les daremos para entrar en calor, estirando piernas, brazos poniendo así el cuerpo en movimiento.

### **"Canción monstruo de fuego soy"**

En este encuentro por meet se pedirá a los estudiantes que tengan una de las pelotas elaboradas anteriormente en las manos, para llevar a cabo la actividad propuesta. Esta consistirá que al comenzar la canción deberán lanzar la pelota hacia arriba y recibirla con las dos manos tantas veces hasta que la música pare. Cuando se reproduzca nuevamente deberán lanzar la pelota hacia arriba y tendrán que intentar aplaudir antes de recibirla, luego deberán lanzarla con una sola mano y recibirla con la misma mano, después tendrán que sentarse con piernas cruzadas sobre el piso o almohadón, lanzar la pelota con una sola mano y recibirla con las dos.

### **Actividad 3 (miércoles 28 de octubre)**

En esta propuesta los estudiantes jugarán juegos cooperativos de habilidades con la pelota de trapo confeccionada anteriormente en el que consta de tres momentos..

Se enviará al grupo de WhatsApp en formato PDF las consignas para que los niños/as desarrollen junto a la familia.

En primer instancia deberán trasladar la pelota con un trapo (funda de almohada, repasador, toalla entre otros), para luego embocarla dentro del cesto que estará aproximadamente a dos metros de distancia.



En segunda instancia deberán trasladar la pelota sosteniéndola frente a frente con la otra persona, para ser embocada en el cesto (aproximadamente deberá estar a dos metros de distancia) sin que ésta se caiga.



En la tercera y última instancia los participantes se colocarán uno en frente del otro y uno deberá sostener la pelota con los pies para luego pasársela a un familiar y que este la emboque en el cesto.



#### A TENER EN CUENTA:

Cuando la pelota caiga al piso en cualquiera de las tres instancias, deberán comenzar nuevamente desde el inicio o punto de partida hasta lograr embochar la pelota en el cesto.

EVIDENCIA: Enviar video al grupo de WhatsApp de su respectiva sala jugando con la familia.

#### **Actividad 4: "Jugamos a ser bomberos"**

##### **Entrada en calor:**

Nos pondremos en movimiento con la canción "cabeza , hombro , rodillas , pies" [https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z03k&ab\\_channel=ChuChuTVEspa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z03k&ab_channel=ChuChuTVEspa%C3%B1ol)

Luego jugaremos a ser bomberos:

El sentido de la siguiente actividad es jugar con la imaginación, los estudiantes deberán representar el Rol de un bombero que debe apagar un incendio y para conseguirlo debe pasar algunos obstáculos.

Para este encuentro por meet solicitaremos a las familias tener a mano los siguientes materiales: tres hojas de diario, revista o algún papel, dos almohadas o dos almohadones o un toalla o frazada que puedan poner sobre el piso para rodar, dos



sillas, un algún objeto donde puedan embocar (balde, cesto, bols, olla) y las pelotas (realizada en la primera clase), para realizar un circuito de obstáculos durante el encuentro.

Primero deberán colocar sobre el piso las tres hojas solicitadas una delante de la otra en la que tendrán que saltar con un pie sobre cada una de ellas, siempre sosteniendo la pelota en las manos, ubicar a una corta distancia ( $\frac{1}{2}$  metro) los almohadones/almohadas o toalla o frazada sobre el piso y rodar sobre estos, dejar un espacio y colocar dos sillas juntas (una al lado de la otra), en la que tendrán que subir-caminar-bajar y quedarse en el lugar para lanzar la pelota y a una distancia aproximada de un metro se encontrará el cesto para embocar las mismas.

EVIDENCIA: Los estudiantes deberán enviar un video jugando en el circuito.

### **RECURSOS:**

- Pelota de trapo
- Canciones
- Videos
- Almohada/almohadón o frazada o toalla
- Cesto, bols, olla, balde.
- sillas

### **EVALUACIÓN:**

- Observación directa mediante video llamadas por meet y evidencias, valorando la participación de los estudiantes.
- Intercambio de opiniones.