



Unidad Didáctica: El agua como recurso natural en los distintos paisajes de Córdoba

Salas: 4 años. Turno mañana.

Tiempo aproximado: mes de Octubre – primera semana de Noviembre

Practicantes:

- Sala celeste: Lelievre Cynthia, Pipino Narella
- Sala naranja: Astudillo Noelia Alexandra, Rodríguez Velásquez Lisette
- Sala verde: Morales Noelia, Pereyra Guadalupe

Fundamentación:

El agua es uno de los elementos naturales más importante para la vida ya que tanto plantas, animales y humanos la necesitamos para vivir. Ha sido, es y será indispensable para la vida sobre la Tierra. Todas las culturas han basado su desarrollo en la obtención y utilización de la misma. Los seres humanos sabemos que sin ella no podríamos vivir y, con el tiempo, hemos aprendido que no es tan abundante como parece y que debemos cuidarla pues de esta depende nuestra supervivencia. Es importante concientizar sobre el cuidado, valor y conservación del agua debido a que este recurso lo utiliza y utilizarán en cada paso de su vida. Para ello buscamos acercarlos al reconocimiento de los distintos espejos de agua de la provincia, ya que creemos que de esta manera favorecemos la formación del/la niño/a sobre el cuidado responsable del medio ambiente teniendo en cuenta que en esta etapa manifiesta un gran interés por el mundo que lo rodea.

Objetivos:

Que los/as niños/as logren:

- Iniciarse en la exploración y observación del agua como recurso natural en los distintos espejos de Córdoba.
- Comenzar a reconocer y adquirir, actitudes y conductas responsables que favorezcan el cuidado y la protección del agua como recurso.



- Explorar nuevos recursos del lenguaje oral y apropiarse de ellos para construir y verbalizar ideas cada vez más complejas y coherentes sobre este recurso.
- Iniciarse en prácticas de escritura exploratoria de palabras significativas y de textos breves del ámbito personal y social., con diferentes propósitos.
- Utilizar los números en situaciones variadas que implican poner en juego el conteo a través del juego de recorrido.
- Explorar las figuras geométricas planas a través de materiales hogareños.

Contenidos:

- Exploración, comparación y comunicación de información.
- Comprensión de la espacialidad a partir de la diferenciación de proximidad (cerca/ lejos).
- Identificación de acciones de cuidado del ambiente: El agua como recurso natural: diferentes espejos de agua en el paisaje de la pcia. (ríos, lagunas, arroyos) características, semejanzas y diferencias, acciones de cuidado ambiental, resguardando el agua como recurso natural.
- Representación de procesos mediante dibujos.
- Reconocimiento de convenciones sociales que facilitan la convivencia, especialmente en la relación del hombre con los recursos naturales.
- Exploración progresiva de nuevas palabras, y construcciones para la designación de diversos elementos características y acciones.
- Explicación de fenómenos vinculados con el ambiente y experiencias de su entorno.
- Nociones referidas a los actos de leer y escribir.
- Selección de textos según intereses y necesidades comunicativas.
- Iniciación en la escritura exploratoria, individual de textos sencillos.
- Desarrollo progresivo de estrategias de escritura.
- Exploración de libros en escenarios de lectura extra escolares. Vinculación entre distintos componentes de la historia narrada, y sus propias vivencias, experiencias, sentimientos y emociones.
- SISTEMA DE NUMERACIÓN: Designación oral de la sucesión ordenada convencional de números entre 1 y 10.
- NÚMERO: Cuantificación de colecciones: en situaciones donde hay que establecer: dónde hay más, cuanto más...



- FORMAS GEOMÉTRICAS: Exploración de las características de cuerpos y figuras.
- ESPACIO: Exploración de recorridos para llegar a un mismo punto. Situaciones que involucren diferentes espacios.
- MEDIDA: Exploración y uso del calendario para señalar eventos, hechos o acciones pasadas.

Recursos usados:

Imágenes, videos, youtube, elementos/utensilios de uso escolar y hogareño.

TODOS LOS VIDEOS Y AUDIOS UTILIZADOS EN LAS PROPUESTAS SERÁN DESCARGADOS PREVIAMENTE PARA ENVIARLOS POR EL GRUPO DE WHATSAPP, PARA AQUELLOS QUE NO PUEDAN ACCEDER A LA PLATAFORMA DE YOUTUBE.

Orientaciones para padres:

- Están incluidas por semana dos actividades especiales, tanto de Educación física como Música, que tienen la misma importancia para su realización igual a las actividades de la sala a concretar una por semana.
- Al terminar las actividades, enviar las evidencias al grupo de WhatsApp.
- Reflexionar en familia sobre la importancia de la educación, en este contexto de pandemia, y la importancia de seguir conectando, escuela con familia en todo momento, para seguir avanzando.
- Puede participar un familiar para acompañar estos aprendizajes. La interacción posibilita ver otros puntos de vista o formas de resolver problemas, suma y potencia los aprendizajes del estudiante.
- Es importante organizar previamente el material a utilizar

Actividades:

Actividad 1: "Conociendo los espejos de agua de Córdoba"

Introducción: Buenos días chicos y chicas hoy los invitamos a viajar por las sierras cordobesas, para que podamos conocer distintos lugares fantásticos de nuestra provincia, nosotras seremos las guías de este viaje. ¿Nos acompañan?, ¡Allá vamos!...



Paso 1: Se les compartirá un video realizado por las practicantes en el que se mostrará un recorrido por los distintos espejos naturales de Córdoba explicando brevemente el mismo, jugando a ser guías turísticas y los/as niños/as a ser turistas.

Visitaremos en este viaje el Río Suquía, el Dique San Roque y el Río Mina Clavero.

Paso 2: Luego de ver el video, se conversará en familia, y se preguntaran:

- ¿son todos iguales?
- ¿Por qué creen que son importantes en nuestra provincia?
- ¿Conocen alguno?

Paso 3: ¿Te animas a dibujar el espejo natural de Córdoba que más te gustó? ¿y escribir su nombre como puedas? Pista: Un familiar puede hacer un cartelito escrito en imprenta mayúscula, con el nombre del mismo, para que lo puedas copiar.

Paso 5: Envía tu producción a través del grupo de WhatsApp con una foto o video corto contándonos lo que dibujaste y por qué lo elegiste.

Actividad 2: ¿Qué conocemos del agua?

Paso 1: Propondremos una serie de preguntas para conversar en familia:

- ¿Cómo es el agua? ¿Cuál es su color? ¿y su olor?
- ¿De dónde viene? ¿Para qué sirve?
- ¿Conocen algún lugar natural en Córdoba donde haya mucha agua? (Antes de comenzar con la actividad es necesario tener el celular grabando para registrar las respuestas de los/as niños/as o como alternativa tener una hoja y lapicera cerca para poder anotar las respuestas que dan los/as pequeños/as TAL CUAL la den)

Paso 2: Mirar con mucha atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=SmlccvEAp0&t=12s>

- ¿Qué pasa en el video?
- ¿Para qué utilizan el agua?
- ¿Le damos el mismo uso?
- ¿Recuerdan lo que vieron con la seño sobre el lavado de dientes, manos, frutas y verduras? ¿cómo se debía realizar para cuidar el agua?
- Pensamos y respondemos estas preguntas.



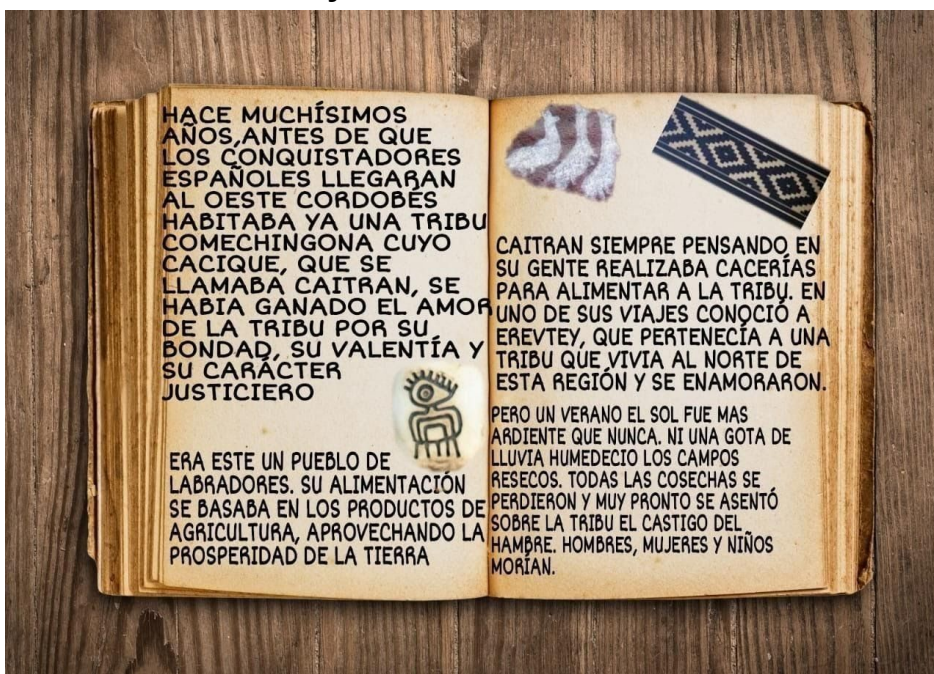
Paso 3: En el video se muestran lugares donde se encuentra el agua ¿te animas a dibujar alguno?. Se pueden utilizar materiales diversos como fibras, crayones, colores.

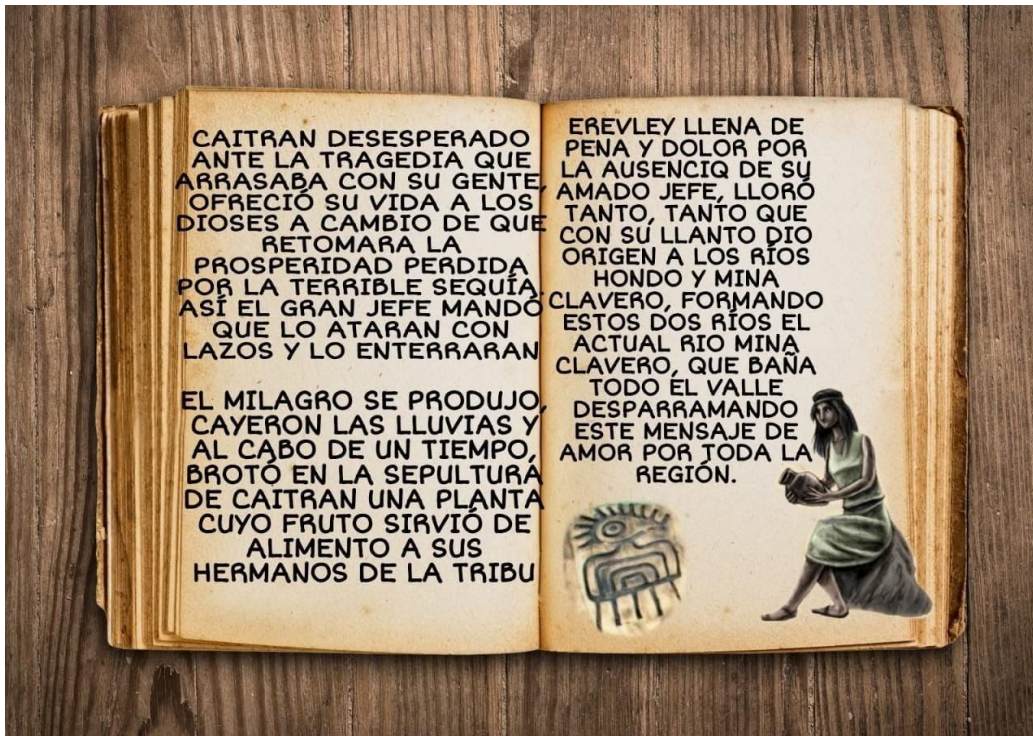
Paso 4: Una vez finalizada la actividad enviar vídeo corto o audio más la foto explicando lo realizado.

Actividad 3: "Desde los comienzos de la humanidad los pueblos siempre se han asentado a orillas de ríos y lagos"

Paso 1: Se acuerdan que vimos el día del respeto a la diversidad cultural y les contamos sobre una comunidad llamada comechingones, que habitaban la región serrana de Córdoba. ¿Quieren que leamos una leyenda comechingona? (Se enviará un video con imágenes acompañando la narración realizada por las practicantes)

Imágenes a modo de ejemplo para que las docentes puedan leer acerca del contenido de la leyenda





Paso 2: Conversaran con la familia acerca de lo escuchado, y se preguntará:

- ¿Qué pasó ese verano en la historia?
- ¿Qué pasó con la cosecha?
- ¿Que hizo Caitran para salvar a su pueblo?
- ¿De acuerdo a la leyenda, cómo se originaron los ríos hondos y Mina clavero?

Paso 3: Por último, se enviaran las respuestas a través de un video al grupo de whatsapp.

Actividad 4: "Turistas dentro de casa"

Paso 1: A partir del video observado en la actividad 1 les proponemos hacer un recorrido turístico por su casa imaginando a modo de ejemplo: la cama es el río Suquia, la mesa es el Dique San Roque, y el baño es el río Mina Clavero, colocando en cada uno de ellos un papel o pañuelo de color celeste representando el espejo de agua. Vamos a dar inicio el recorrido desde alguna puerta. (Si se les ocurre acomodarlos de otra forma lo pueden hacer).

Paso 2: Una vez que ya tenemos los lugares seleccionados, ¡vamos a hacer el recorrido!, deberán imitar el orden del video para poder saber cuál está más



cerca y cuál está más lejos. Teniendo en cuenta que para ir de un lado a otro debemos seguir las siguientes consignas:

- Desde la puerta que elegiste para iniciar el recorrido debemos ir saltando con dos pies juntos hasta el río Suquía, desde el río Suquía debemos ir saltando como sapos hasta el Dique San Roque, del dique debemos ir caminando hacia atrás hasta el río Mina Clavero.



Paso 3: Por último, deberán enviar un video mostrando el recorrido o un audio explicando el mismo.

Actividad 5: "Cuidamos el agua"

Materiales: 2 vasos transparentes, cordón de zapatilla limpio, lana blanca o servilleta de papel, caja de cartón.

Paso 1: Experiencia con el agua.

Realizaremos un video similar al siguiente: (https://www.youtube.com/watch?v=Np3bbqz2a7g&ab_channel=ExpCaseros)

- Colocamos agua limpia en uno de los vasos.



- En el mismo agregamos elementos hasta que el agua se "ensucie". Pueden utilizar elementos como tierra, arena, piedras pequeñas, sal, hojas etc.
- Colocamos el vaso con agua "sucia" arriba de la caja de cartón, y el vaso vacío en una superficie más baja. (por ejemplo, sobre la mesa o el suelo)
- Introducimos un extremo del cordón de zapatilla limpio, lana blanca o un pedacito de sogá en el vaso con agua sucia y el otro extremo en el vaso vacío. ¡Y ahora a esperar!
- Mientras esperamos, conversamos en familia y nos preguntamos... ¿Cómo podemos ayudar a cuidar el agua?, luego con la ayuda de un adulto anotamos los cuidados en una hoja, (tal cual los menciona el/la niño/a)

Paso 2: Luego de esperar un tiempo, observaremos ¿qué pasó con el vaso vacío? ¿El agua que estaba "sucia", está del mismo color? ¿Qué quedó en el otro vaso? ¿Qué pasó con el cordón, lana o sogá?

Paso 3: Hacemos un dibujo sobre la experiencia realizada, pueden utilizar lápices de colores, crayones, fibras etc. Con ayuda de un cartelito con su nombre, intenten escribir el mismo en su hoja, para identificar sus dibujos.

Paso 4: Por último, enviar un video realizando el experimento y una foto junto al dibujo, compartirla al grupo de WhatsApp.

Actividad 6: "Conozcamos cómo cuidar el agua jugando"

Introducción: ¿Recuerdan el video de Lila, en el que nos hablaba sobre el agua en Córdoba? Ahora les traemos un juego en el que vamos a observar acciones que aprendimos con ella.

Materiales: Un dado con constelaciones, tapitas, botones o fideos que representen las fichas.

-Como pueden hacer un dado en caso de no tenerlo:
<https://www.youtube.com/watch?v=R69HkR7Pv8I>.

Paso 1: Dibujar en una hoja o imprimir el tablero enviado por WhatsApp.



Paso 2: El/la niño/a va a ser el encargado de lanzar el dado cada vez que sea su turno, contaremos, y el mismo/a deberá mover sus fichas hasta el casillero que corresponda, la docente les indicará quién debe seguir.

Consignas del juego:

Comenzamos en el casillero de inicio colocando nuestra ficha.

1- Antes de bañarte, prendes la ducha y dejas correr el agua caliente para que el baño tome calor. Vuelve la partida.(por lo que retrocede nuevamente al casillero de salida)

3- Ayudas a tu mamá a lavar los platos usando un recipiente con agua para enjabonar y otro para enjuagar. Avanzas un casillero.

5- Cuando te lavas los dientes usas un vaso de agua en vez de dejar la canilla abierta. Avanzas dos casilleros.

6- En el verano jugás con la manguera y la dejas abierta mucho tiempo por lo que se derrocha agua. Retrocede dos casilleros.

8- Pierdes un turno por dejar la canilla abierta mientras bañas a tu mascota.



9- En tu familia deciden comenzar a recoger el agua de lluvia para regar las plantas. Avanzas un casillero.

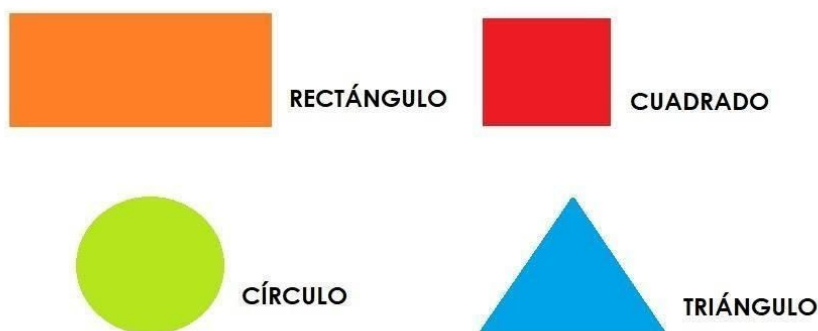
15- Llegaste a la meta.

Paso 3: Gana el primero que llega a la meta.

Actividad 7: "Realizamos un paisaje natural de Córdoba con figuras bidimensionales"

Introducción: Muchas de las cosas que vemos en los paisajes pueden ser representadas según nuestra imaginación, con figuras geométricas, por ejemplo las montañas pueden ser representadas a través de un triángulo o el sol mediante un círculo. ¿Recuerdan el video del recorrido por los distintos espejos naturales de Córdoba? ¿Se animan a recrearlo? La única condición es realizarlo con figuras geométricas.

Paso 1: Junto a las familias se deberá buscar dentro del hogar figuras geométricas en objetos o materiales que encuentren en casa (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo), en caso de no encontrarlos se podrán dibujar. Ejemplo: boca o base de un vaso, base de caja de leche, una de las caras de las cajas de té, tapa de tupper, etc.



Paso 2: Deberán pintar con témperas la parte del material encontrado que simbolice alguna figura, para luego dejar huellas de estas en una hoja en blanco recreando algún paisaje de Córdoba, en caso, de no poder realizarlo de esta manera podemos recortar de alguna hoja de revista, cartulina o papel de color, las figuras geométricas y realizar un collage del paisaje.

Paso 3: Enviar al grupo de WhatsApp una foto del dibujo realizado.



Actividad 8: "Comparamos imágenes de paisajes naturales"

Introducción: ¿Alguna vez fueron al río de vacaciones? ¿Cuando hace calor les gusta visitar estos lugares?. En muchos casos por la cantidad de gente que concurre a estos sitios, estos paisajes se ven perjudicados o modificados por las malas acciones de la población.

Paso 1: Retomando los paisajes turísticos de Córdoba. Los/as invitamos a observar los mismos y realizar una lectura interpretativa. En las mismas se mostrarán como estos se ven perjudicados o modificados debido a fenómenos naturales o cambios producidos por las personas.

Paso 2: En familia deberán responder preguntas como:

- ¿Qué hay en las imágenes?
- ¿Qué diferencias notan entre una y otra?
- ¿Por qué creen que se producen estas acciones?
- ¿Qué solución se les ocurre a ustedes ante esta problemática?



(río Suquia)



(Dique San Roque en época de sequía)



(río Mina Clavero)



(Incendios en el

Dique San Roque)

Remarcamos la importancia del agua ya que debido a la época de sequía que atraviesa nuestra provincia sumado a las acciones imprudentes del hombre se han provocado los actuales incendios ocasionando daños irreparables en nuestra flora y fauna, lo que provoca falta de agua en algunas localidades. Podemos aportar nuestra ayuda con acciones que cuiden el agua en momentos como: higienización personal, lavado de platos y alimentos, limpieza en nuestros hogares, etcétera.

Paso 3: Por último, elaboren un cuadro con columnas, donde se especifique con dibujos y palabras dictadas al adulto, las diferencias entre las cuatro imágenes. Una vez terminado, enviarlo mediante una foto al grupo de WhatsApp.



Actividad 9: "Armamos nuestras Gotitas de agua"

Materiales: globo, harina, embudo (botella de plástico cortada), tijera, plasticola, retazos de cartulina, goma eva, mostacillas, retazos de tela, o lo que se les ocurra para decorar.

Paso 1: Se les propondrá a los/as niños/as rellenar un globo con harina, para representar una gotita de agua como la del video de Lila, la decorarán como más le guste (puede ser con cara, pelo, etc.). Luego deberán pensar y escribir como puedan o dictando a un adulto, en una hoja, un consejo que nos ayude a cuidar el agua. Ayudándonos con todo lo que aprendimos en las actividades anteriores.



Paso 2: Enviar al grupo de WhatsApp un audio corto explicando el mensaje, junto a la foto de la gotita realizada.

Registro de lo que fuimos logrando: Observación y registro de evidencias virtuales, videos, fotos y audios enviados en el grupo de WhatsApp de sus respectivas salas.

¡Familias! les queremos agradecer por el esfuerzo y el acompañamiento... Es muy importante reforzar el vínculo de las familias con la escuela, sobre todo en estos tiempos tan complejos, que en algunos casos nos sobrepasa. Esperamos que se estén cuidando, ¡les mandamos un abrazo!

¡¡Saludos cordiales!!