



EFEMÉRIDES: DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

Salas: 4 años. Turno mañana.

Tiempo Aproximado: Dos días del mes de Octubre.

Practicantes:

- Sala celeste: Lelievre Cynthia, Pipino Narella
- Sala naranja: Astudillo Noelia Alexandra, Rodríguez Velásquez Lisette
- Sala verde: Morales Noelia, Pereyra Guadalupe

Fundamentación/Introducción:

Nos situamos en la conmemoración del Día del Respeto por la Diversidad cultural, para acercarnos así la noción de que todos/as somos diferentes y creemos en diferentes cosas. Nuestra intención es que logren reconocer y revalorizar las culturas de los pueblos originarios, sus trabajos, su forma de ver el mundo y relacionarse con él, sus hábitos y estilos de vida. Costumbres que nos pueden resultar ajenas, sin embargo, persisten en el tiempo. Haremos hincapié en la comunidad comechingona narrando un cuento "Tiquilis- La aventura de un niño aborigen". Para finalizar explicaremos el significado que porta el símbolo Whipala y propondremos que con la ayuda de las familias elaboren una para tener en casa.

Contenidos:

- Respeto por las diversas tradiciones y expresiones culturales de la comunidad Comechingona.



- Comprensión de la temporalidad en la historia de la comunidad Comechingona (pasado-presente).

Objetivos:

- Identificar el grupo social Comechingón, sus cambios y continuidades a lo largo del tiempo.

Orientaciones para padres:

- Al terminar los trabajos, recuerden enviar las evidencias al grupo de WhatsApp.
- Reflexionar sobre la importancia de la educación, en este contexto de pandemia, y la importancia de seguir conectando, escuela con familia en todo momento, para seguir avanzando.
- Es de suma importancia que las actividades las puedan realizar los/as niños/as sin ayuda con el fin de que afiancen conocimientos.

Recursos usados: Video descargado de YouTube, video realizado por las practicantes, hojas, colores, témperas, crayones, etc.

Actividad 1: Conocemos a la comunidad Comechingona

Paso 1: Deberán observar y escuchar atentamente el siguiente cuento: “Tiquilis - La aventura de un niño aborígen”. <https://www.youtube.com/watch?v=9vKFGiqmyuw&t=11s>

Paso 2: A lo largo del tiempo, nuestras comunidades originarias fueron cambiando, pero aun así sostienen sus costumbres y creencias manteniendo un equilibrio armonioso con la naturaleza respetando y valorando, todo lo que se encuentra en ella. A continuación, les presentamos a la comunidad Comechingona mostrando su estilo de vida pasada y actual, buscando reconocer cambios y permanencias.

- ¿Viven en las mismas casas que antes?



- ¿Qué diferencias se pueden observar en relación a la ropa que usaban?
- ¿Cómo creen que realizaban los recipientes o vasijas antes?

Antes:





Ahora:



Paso 3: Por último, deberán enviar un audio al grupo de WhatsApp contando las diferencias observadas en las imágenes.

Actividad 2: Creamos nuestra bandera Wiphala

¿Qué es la DIVERSIDAD?

Se refiere a la variedad de personas que se relacionan y conviven en un mismo espacio, capaces de reconocerse y diferenciarse unas de otras.

El símbolo Wiphala: Representa dos valores fundamentales: el Pachakama, un principio de orden Universal, y la Pachamama, que refiere a la Madre Tierra, al



cosmos. Todo se enlaza en los valores de la solidaridad, la hermandad y la comunidad, está dividida en cuadros con colores diferentes que representan distintos significados. En la actualidad, se utiliza como representación de las culturas originarias. Se animan a investigar en familia ¿Qué significan los colores que están en ella?



Paso 1: Ahora que conocen el símbolo Wiphala, ¿Se animan a crear una bandera con sus colores? Para que cada uno/a tenga su propia Wiphala en el hogar. Pueden realizarla con los materiales que tengan en casa (cartón, cartón de huevos, témperas, fibras, crayones, papeles de colores, telas, etcétera, para la creación y decoración de la misma).



Paso 2: Una vez terminada la producción de la Wiphala, colgarla en la puerta o ventana de su hogar junto a un mensaje escrito por ustedes, en el cual expliquen: ¿Qué es diversidad?. Luego, enviar una foto de esta producción al grupo de WhatsApp y un audio



contando que escribieron en su mensaje y de los colores investigados que significado les llamó más la atención o gusto mas.