

Escuela : E.N.S.A.G.A

Actividades de 2° grado "C"

Nivel: primario

Docente: Arana Sandra

MATEMÁTICA

Contenidos:

- Comparación y orden de números de 3 y 4 cifras.
- Sumas y restas .Análisis de procedimientos.
- Valor de la cifras centenas, decenas y unidades.

¡A practicar! Día 1

1. Pensá y escribí números que cumplan con estas características.

- Cuatro números que tengan un cinco que valga quinientos.
- Cuatro números de 4 cifras que tengan un tres que valga treinta.
- Ordená todos los números que escribiste de menor a mayor.

2. Adiviná el número y escribí el nombre.

- Tiene un 4 que vale cuatrocientos, un 3 que vale treinta y un 7 que vale 7.
- Tiene un 1 que vale cien, un 2 que vale dos mil, un 8 que vale ocho y un 5 que vale cincuenta.
- Sí se les suma 100 a estos números , ¿cuáles se pasan de 1000?

888 899 903 911 789

- ¿Cuál de estos números es el resultado del cálculo $1563 - 100$?

562 1663 463 1462 1553

- ¿Cuál de estos números es el cuatro mil cuatrocientos cuatro?

3. Completen los números en cada cuadro.

100 menos	Número	100 más
	1250	
	1160	
	1345	
	1678	

4. Resuelvan mentalmente los siguientes cálculos.

LENGUA:

Después de revisar las tareas encontré algunas palabritas que tenemos que revisar y agregar al clavero.

Mal escritas
GUEBOS
GUEVO

bien escrita HUEVO

Hay una regla ortográfica para escribir las palabras que llevan H
Se escriben con H todas las palabras que empiezan con hue ,hie, hia,herm, .

1. Busquen en diarios y revistas palabras con H y peguen en el cuaderno.

Día 2

LENGUA Y EDUCACIÓN SEXUAL: “Cenicienta”



1- Lee el cuento :

LA CENICIENTA

Había una vez una chica que vivía con su papá, en un castillo muy muy grande. Un día, el papá se casó con una mujer que tenía a su vez dos hijas. Por un tiempo las cosas anduvieron muy bien, hasta que un día falleció el padre, y entonces todo cambió. Su madrastra y hermanastras la trataban muy mal y le exigían que hiciera todas las tareas de la casa. Tanto andaba la chica entre las cenizas, que pasaron a llamarla “Cenicienta”.

Una noche, el príncipe del reino convocó a un baile al que fueron todas las personas del pueblo, menos Cenicienta, que no tenía ropa limpia o elegante para ponerse. Entonces, apareció su hada madrina y, con un hechizo, convirtió las prendas de Cenicienta en un hermoso vestido, unos zapatitos de cristal y una calabaza en un carruaje que la llevó a la fiesta. La magia duraría hasta las 12 de la noche.

Cuando Cenicienta entró al salón la gente se sorprendió y no reconoció a la joven tan hermosa que ingresaba al baile. Cenicienta y el príncipe se encontraron y bailaron toda la noche, hasta que, un ratito antes de las 12, Cenicienta salió corriendo para que no se le rompiera el hechizo ahí, en pleno baile, y dejó atrás uno de sus zapatos de cristal.

El príncipe, que se había enamorado profundamente de Cenicienta, la buscó por todo el reino y le probó el zapato a cuanta mujer se cruzó en su camino, hasta que un día la encontró. Cuando ella se probó el zapato el príncipe supo que había encontrado a la joven de la que se había enamorado. Cenicienta y el príncipe se casaron y fueron felices para siempre.

2- Después de leer trabaja en forma oral: ¿Qué ocurrió en el cuento? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Hay algún ser mágico? ¿Cuál? ¿Qué sucede al final?

3- Marcar en el cuento cuál es el principio, nudo/desenlace y final.

4- En el cuaderno:

- ¿Por qué el sobrenombre de la joven era Cenicienta?
- ¿Dónde se conocieron Cenicienta y el príncipe?
- ¿Qué pasó cuando se hizo las 12?

¿Se habían dado cuenta de que en muchos cuentos las princesas siempre son rescatadas por príncipes fuertes y valientes?

¿Qué hubiera pasado si Cenicienta no se enamoraba del príncipe? ¿Por qué necesitaba ser rescatada? ¿Podría haber tenido amigas que la ayudaran?

Ahora, elijan y escriban (en 10 renglones como mínimo) cómo se imaginan alguna de estas escenas disparatadas:

- El príncipe se prueba el zapato.
- Cenicienta se escapa con sus amigas del castillo.
- La madrastra, hermanastras y Cenicienta bailan juntas toda la noche.

5- Realiza el dibujo en el cuaderno de la nueva escena que elegiste.

CIENCIAS SOCIALES:

El trabajo, las trabajadoras y los trabajadores

Vamos a trabajar con un tema muy interesante: el mundo del trabajo y de las trabajadoras y los trabajadores. A través de fotografías, textos, noticias de diarios y testimonios, van a poder informarse y pensar por qué el trabajo es tan importante en la vida de las personas.



Observen las fotografías de personas realizando su trabajo como hacen casi todos los días de la semana.

CONTINUAMOS CON CIENCIAS SOCIALES EL TRABAJO

Comenten con su familia lo que muestran las fotografías acerca del trabajo que realizan estas personas.

- ¿Quiénes trabajan en casa?
 - ¿Qué importancia tiene para la familia?
 - ¿En qué ayuda ese trabajo al resto de las personas?
 - ¿Qué importancia tiene para la familia?
 - ¿En qué ayuda ese trabajo al resto de las personas?
-
- **El trabajo durante la cuarentena**
 - Veamos algunos titulares de diarios que publicaron en marzo.

- Seguramente hayan escuchado hablar de las noticias que aparecen en la primera página. Comenten los títulos del diario *El Cronista* del 20 de marzo con la persona adulta que esté con ustedes.
- ¿Quiénes siguen trabajando durante la cuarentena?

- **DECRETAN CUARENTENA OBLIGATORIA EN TODO EL PAÍS HASTA FIN DE MARZO**
- **EXCEPTUARON A INDUSTRIAS Y ACTIVIDADES QUE FUERON CONSIDERADAS ESCENCIALES**
- **LAS FUERZAS DE SEGURIDAD PODRÁ DETENER AUTOS QUE CIRCULEN SIN JUSTIFICACIÓN.**

A partir de la pandemia de COVID-19 o nuevo coronavirus, hubo grandes cambios en el mundo del trabajo.

En la Argentina, el presidente Fernández anunció que debemos permanecer en casa para prevenir el contagio del virus. Por eso, no podemos circular por las calles ni por las rutas. Sólo podemos salir para comprar alimentos, medicamentos o elementos de limpieza cerca de casa.

Hay trabajadoras y trabajadores que continúan haciendo sus tareas a pesar del aislamiento porque sus trabajos son esenciales para la comunidad

¿Conocen quiénes son las trabajadoras y trabajadores que continúan haciendo sus tareas? Puedes anotar en el cuaderno.

LENGUA: Día 3

1- Ordena las partes del cuento:

1-

Los cuentos tienen un principio, un nudo o conflicto y un final o desenlace.

▶ **Lee** los siguientes fragmentos de "Cenicienta" y **ordenalos**. Coloca 1 al principio, 2 al nudo y 3 al final.

Todas las jóvenes se probaron el zapatito de cristal, incluso las hermanastras de Cenicienta, pero a ninguna le calzaba. Hasta que el príncipe descubrió que Cenicienta era la dueña del zapato. Le ofreció casamiento y ella aceptó.

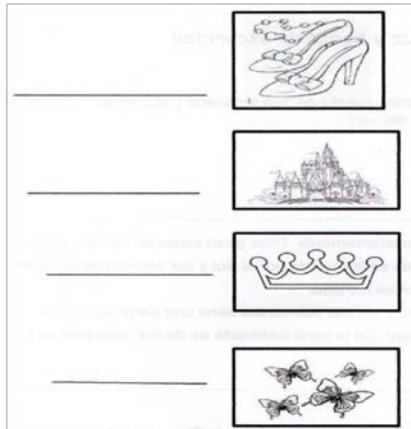
Finalmente se casaron y vivieron muy felices por siempre.

Un día, el rey anunció que haría una fiesta en el palacio para que su hijo eligiera a una joven para casarse. La madrastra de Cenicienta le prohibió asistir y la obligó a quedarse limpiando, porque esperaba que alguna de sus hijas conquistara al príncipe. Cenicienta, al ver a sus hermanastras partir a la fiesta, quedó sola y triste. Enseguida llegó su Hada madrina y tocó a Cenicienta con su varita mágica. Cenicienta quedó preciosa, con un bello vestido y un hermoso peinado. El Hada le dijo que a las doce debía regresar, pues el hechizo terminaría a esa hora.

Cuando Cenicienta llegó al palacio, todos admiraron su belleza y nadie logró reconocerla. El príncipe bailó con ella toda la noche. Cuando Cenicienta escuchó sonar el reloj a las doce, salió corriendo sin dar ninguna explicación. Al bajar la escalera, perdió un zapato de cristal. El príncipe corrió tras ella, pero no la alcanzó. Al día siguiente, visitó a todas las muchachas hasta dar con la dueña del zapato.

Había una vez una joven muy buena que vivía con sus hermanastras y con su madrastra. Ella se dedicaba a los trabajos de la casa. Como su ropa siempre estaba manchada de ceniza, la llamaban Cenicienta.

2-Escribe LA, LAS, EL O LOS según corresponda en cada caso:



Recuerda:
 El género de los sustantivos es femenino o masculino.
 Cuando el sustantivo es femenino, puede llevar adelante: LA o LAS.

3- Escribe una oración con cada sustantivo común.

4- Dibuja a Cenicienta y descríbela, (recuerda que para describir tienes que utilizar las palabras que dicen como es y se llaman ADJETIVOS)

Matemática:

- Completa descomponiendo, como lo indica el ejemplo.

$893 = 800 + 90 + 3$	$215 =$ _____
$574 =$ _____	$931 =$ _____
$752 =$ _____	$648 =$ _____
$487 =$ _____	$812 =$ _____
$961 =$ _____	$579 =$ _____

LENGUA:


Día 4

El género del sustantivo:

▶ **Leé** el texto y **marcá** con ● los sustantivos comunes.

El príncipe vivía en el palacio. Cenicienta tenía una ropa preciosa. Parecía una princesa. Un cochero conducía la carroza.

▶ **Escribí** en cada calabaza los sustantivos que marcaste.



▶ **Escribí** en su lugar los sustantivos que están en las calabazas.

Femenino	Masculino
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 - Escribe un breve texto usando los sustantivos anteriores.

MATEMÁTICA:

Realizó la Descomposición

Observá el ejemplo

$$329 = 300 + 20 + 9$$

$$251 = 200 + 50 + 1$$

- 815 =
- 390 =
- 157 =
- 505 =
- 438 =
- 693 =
- 777 =
- 329 =

Lectura y escritura de números de 3 y 4 cifras

Para leer números de 3 cifras, primero leemos las centenas, luego las decenas y por último las unidades.

Para leer números de 4 cifras, primero leemos las unidades de mil ,las centenas, las decenas y por último las unidades.

Ejemplo:

1371 ---- > Hay 1 unidad de mil 3 centenas trescientos
---- > Hay 7 decenas ---- > Setenta
---- > Hay 1 unidad ---- > Uno
Mil trescientos setenta y uno

Escribe el nombre de los números de 4cifras

- 1078
- 1010
- 2235
- 1325
- 1463
- 2937
- 1495
- 1268
- 1739

LENGUA:

Día 5

Los sustantivos también tienen número singular y plural.

► Ubicá los objetos en la caja que corresponde. **Escribilos.**

El número de los sustantivos puede ser singular o plural.

uno

más de uno

► Pinta del mismo color los sustantivos que tienen el mismo género.

trono castillo princesa rey fiesta ciudad

- Escribe el plural de las palabras anteriores.

MATEMÁTICA:

1. Jimena salió a hacer las compras con \$1000. ¿Gastó \$ 150 en un negocio y \$230 en otro ¿Cuánto gastó? ¿Cuánto le sobró? (pueden utilizar los billetes), registren los cálculos que realizaron.
2. Por la mañana ,en la góndola del supermercado había 67 paquetes de yerba, y por la tarde 34 ¿Cuántos se vendieron en total?