

CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA



¡¡Bienvenidos a historia!!

La palabra historia tiene muchos significados. Aunque, todas ellas tienen un elemento en común: la historia se relaciona con el pasado. Pero... ¿el pasado de quiénes? ¿quiénes son sus protagonistas? ¿la historia se ocupa de todo el pasado? ¿cómo se escribe la historia? ¿para qué sirve estudiar el pasado?

1) Lee y analiza la información que sigue. Luego resuelve:

- a- Distingue los significados que tuvo la historia a través del tiempo.
- b- Explica sintéticamente cada uno.
- c- Opina: ¿Con qué significado de la historia estás de acuerdo? ¿Por qué?

La historia como ciencia comenzó con la aparición de los Estados nacionales, por eso su objetivo era reconstruir los hitos más importantes del pasado de los países, los sucesos fundantes de la identidad nacional y rescatar a los héroes. Dentro de esta perspectiva, era fundamental la historia política y militar.

Luego de las guerras mundiales, a principios del siglo XX, la mirada de la historia se amplió. La independencia de algunos países que estaban dominados por otros hizo que se revalorizaran otras culturas.

El siglo XX se caracterizó por una vida más democrática, es decir, participativa. Entonces, la historia se hizo más plural, incorporando en su estudio al hombre común, la lucha de los pueblos y los aspectos sociales, económicos y culturales.

Actualmente, la historia se ocupa del estudio de los procesos de transformación de las formas de vida de las sociedades humanas, sus cambios, sus permanencias, a través del tiempo y del espacio.

INSAURRALDE, M. - DOMÍNGUEZ, N.: Ciencias sociales, 1 Ed. Longseller.
Argentina. 2012. Pág. 12.

¡Historia! ¿Para qué?



2) Lee y analiza el siguiente texto. Resuelve:

a- Subraya en el texto aquellas oraciones que te indiquen para que sirve estudiar historia.

b- Observa la tira y de acuerdo a lo leído en el texto, explica con tus palabras por qué el personaje de la tira dice que la historia se debe enseñar "para adelante".

Unos de los interrogantes que surge al hablar de la historia es: ¿para qué sirve? Frente a esta pregunta hay diversas respuestas. Aunque, la mayoría, coincide en que la historia busca comprender los hechos del pasado para interpretar y conocer el presente. No se trata de acumular datos sino en lograr un conocimiento que explique sucesos, que reconstruya el pasado como un proceso que sea útil para el presente.

En consecuencia, el estudio de la historia puede ser un instrumento útil para comprender nuestra realidad presente. Y, también, para introducir cambios en ella, para transformarla. Desde este punto de vista, la historia no se presenta como algo pasivo o anecdótico que nos otorga más conocimientos, sino como un instrumento transformador.

ALONSO, M. E. - ELISALDE, R. - VÁZQUEZ, E. C.: Historia de las sociedades. Del origen del hombre a al Europa moderna. Aique. España. 1998. Pág. 14.



¿Cómo trabaja el historiador? Las fuentes.

- 3) Lee y analiza la información. Explica qué son las fuentes.
- 4) Observa las imágenes que se encuentran al final de la guía y:
 - a- Enumera qué cosas sobre la vida en el antiguo Egipto nos cuenta.
 - b- Reflexiona: las imágenes, ¿las sirven como fuentes al historiador? ¿por qué?

La historia es un relato que nos cuenta acerca de las acciones humanas. Por lo tanto, el trabajo del historiador consiste en reconstruir y contar los hechos sucedidos. Pero, ¿cómo hace el historiador para reconstruir un suceso ocurrido? ¿de dónde obtiene la información para saber lo que sucedió?

Los hombres van dejando huellas. Todos tenemos huellas de nuestro pasado: una sonrisa parecida a la de la abuela, una pequeña cicatriz de cuando nos caímos de la bicicleta, recuerdos... También el planeta tiene huellas de su pasado: fósiles marinos, que están en lo que hoy es la pampa y que recuerda que antes allí estuvo el mar... y, a los pueblos les pasa lo mismo. Entonces, el historiador busca todas las huellas posibles que hayan dejado los hombres y los acontecimientos pasados. Estas huellas se llaman fuentes. Las fuentes constituyen la materia prima de la historia, son testimonios que el hombre dejó a través de su paso sobre la tierra. De ella, el historiador obtiene la información que necesita para elaborar su relato sobre el pasado.

El historiador trabaja con las fuentes: las interroga y contrasta, para obtener la mayor cantidad de información posible. Hay una gran variedad de fuentes, frente a las cuales el historiador debe hacer una adecuada selección de las mismas.

ALONSO, M. E. - ELISALDE, R. - VÁZQUEZ, E. C.: Historia de las sociedades. Del origen del hombre a al Europa moderna. Aique. España. 1998.

MONTES, GRACIELA: Así empezó nuestra historia. Brasil. Libros del quirquincho. T 1. 1992.
<http://www.sabuco.com/historia/fuentes.htm>

