



## Educación Tecnológica – 3° año CB

### 3° año-

#### Actividad virtual N°1

##### Docentes Responsables:

- Reyna, Georgina, 3ro "A"  
<https://classroom.google.com/c/MzlyOTAzNjc3NzA3?cjc=mt27rx7>
- Esquivel Cristina, 3ro "B"  
<https://classroom.google.com/c/MzlyOTAzNjc3ODA1?cjc=iaqhmmmp>
- Novelli, Vilma, 3ro "C"  
<https://classroom.google.com/c/MzlyOTAzNjc3ODI2?cjc=ztrhalf>
- Omisolo, Néstor, 3ro "D"  
<https://classroom.google.com/c/MzlyOTAzNjc3ODc5?cjc=m436v3h>
- Gomila, Eliana, 3ro "E"  
<https://classroom.google.com/c/MzlyOTAzNjc3ODc5?cjc=m436v3h>

Fecha para consultas: día y hora del encuentro vía meet o zoom, que cada docente informara a sus respectivos preceptores.

Fecha de entrega de la actividad resuelta: **del 3 al 7 de mayo**

Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta:

1. Aula virtual Classroom, código de acceso que figura en el encabezado.
2. Conexión por Google Meet con fechas aproximadas del 26 al 30 de abril o antes.
3. (Medio de entrega alternativo). Formato papel, en carpeta del estudiante a :  
[tecnologia3ensaga@gmail.com](mailto:tecnologia3ensaga@gmail.com) .

Recuerden que las actividades deben tener:

- Nombre, Apellido y Curso
- Claridad en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas)
- Orientación vertical de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas)
- Enumeración para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1, foto 2, foto 3



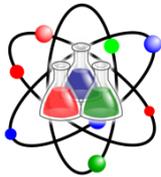
- Estar escritas en lapicera (no en lápiz)

Estos pedidos lo unificamos institucionalmente.

## **TEMA: CIENCIA, TÉCNICA Y TECNOLOGÍA**

En años anteriores abran visto los conceptos de ciencia, técnica y tecnología.

La tecnología satisface necesidades a través de productos tecnológicos. Para realizar esos productos tecnológicos, necesita del aporte de la ciencia y la técnica



CIENCIA



TÉCNICA



TECNOLOGIA

La **tecnología** nace junto a la necesidad del hombre de protegerse frente al mundo natural, por lo tanto nace con él. Éste se valió de los recursos naturales para crear los primeros productos tecnológicos para satisfacer sus necesidades.

El conocimiento que tenía del mundo que lo rodeaba era el resultado de su experiencia cotidiana. Mucho después comenzaría a comprender el mundo natural mediante la **ciencia**.

Para realizar esos productos tecnológicos, necesita del **aporte de la ciencia y la técnica**

Para conocer qué relación existe entre estos tres conceptos es necesario definir qué es la ciencia, y qué es la técnica.

### **Clasificación de tecnologías**

**Tecnologías blandas:** básicamente aquellas que son intangibles. Hacen referencia a los conocimientos tecnológicos de tipo organizacional, administrativo y de comercialización, excluyendo los aspectos técnicos. Es "blanda" pues se trata de información no necesariamente tangible. Por ejemplo, las técnicas de conservación de una comunidad de agricultores o las técnicas de entrenamiento en el manejo de vida silvestre, podrían considerarse tecnologías blandas.



**Tecnologías duras:** básicamente aquellas que son tangibles. Hace referencia a aquellas que son tangibles, contrastando así con las tecnologías blandas. Una computadora o cualquier dispositivo electrónico son ejemplos de tecnologías duras

¿Se han preguntado alguna vez si la ciencia, la técnica y la tecnología tienen alguna relación?



Para conocer qué relación existe entre estos tres conceptos es necesario definir qué es la ciencia, y qué es la técnica.

### **ACTIVIDAD:**

Los invitamos a ver el siguiente vídeo:

<https://youtu.be/RBPnr-Yw6zQ>

- ✓ Definan que es ciencia, técnica y tecnología.
- ✓ Elaboren en sus carpetas un esquema de lo que involucra **cada una** de esas actividades.
- ✓ Cita tres ejemplos de tecnologías duras y pega imágenes que representen a las mismas y tres de tecnologías blandas con sus respectivas imágenes.



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"**

Viamonte Nº 150 – Bº General Paz – Tel. 0351-4339179

e-mail: [ensaga2004@yahoo.com.ar](mailto:ensaga2004@yahoo.com.ar)

