



ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"

Viamonte Nº 150 – Bº General Paz – Tel. 0351-4339179

Ciclo Básico

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

SEGUNDO AÑO

Junio 2021



PLAN DE TRABAJO N°3

Docentes responsables:

- **Esquivel. Cristina 2º "A"**
<https://classroom.google.com/c/MzE2MzYwOTk0MjI5?cjc=xhdz4jg>
- **Esquivel Cristina, 2º "B"**
<https://classroom.google.com/c/MzIzNTQwNDUwMzgw?cjc=vygwkzu>
- **Esquivel, Cristina. 2º "C"**
<https://classroom.google.com/c/MzE2MzY2MjMxODI0?cjc=tmmcpjx>
- **Atdjian, Carolina. 2º "D"**
<https://classroom.google.com/u/1/c/MzQ5MzUzOTIyNzM0>
Código de clase: cmvidqz
- **Cano, Alejandro, 2º "E"**
<https://classroom.google.com/c/MzIzNTQxMTgzNjU1?cjc=yyewsak>

No olviden:

- ◆ Apellido y Nombre. Curso y sección.
- ◆ Claridad en las fotos (no borrosas y en posición vertical)
- ◆ Orientación vertical de las fotos.
- ◆ Enumeración para indicar el desarrollo de la actividad, por ejemplo: foto 1, foto2
- ◆ Estar escrita en lapicera, no en lápiz.

Fecha para consultas: día y hora del encuentro vía meet o zoom, que cada docente informara a sus respectivos preceptores. Consultas por Google Classroom desde el **7 al 11 de junio**.

Fecha de entrega de la actividad resuelta: **del 14 al 18 de Junio**.

Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta:

1. Aula virtual Classroom, código de acceso que figura en el encabezado.
2. (Medio de entrega alternativo). Formato papel, en carpeta del estudiante.

tecnologia2ensaga@gmail.com .



Queridos alumnos:

Las actividades propuestas en este trabajo se relación con la actividad anterior, **ACCIONAR TECNOLÓGICO**.

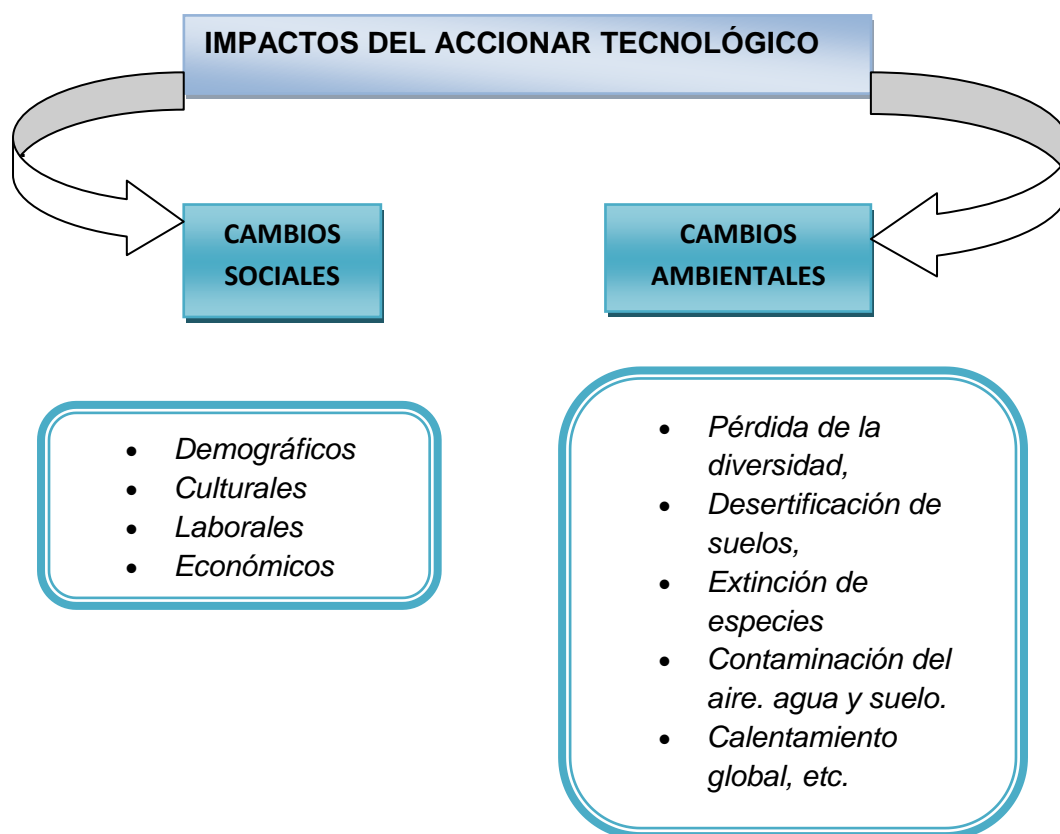
Veremos como la tecnología en su desarrollo o accionar ha ido modificando nuestro entorno y el mundo, tanto en la sociedad con el ambiente natural.

IMPACTOS DEL ACCIONAR TECNOLÓGICO

Recuerda impacto significa cambios

Los productos tecnológicos en su accionar o evolución pueden generar cambios favorables o desfavorables en la sociedad y en el ambiente.

Podríamos nombrar algunos tales como:



ACTIVIDADES

1.- Observa el siguiente video y menciona a que se refiere cada uno de los impactos sociales

Momento 1



<https://youtu.be/8wVGDz0lg7c>

2- Realiza un comentario de cada una de las siguientes imágenes





3.- Selecciona 3 tipos de impactos o cambios ambientales y busca información del mismo. Transcríbelo en tu carpeta

Momento 2

4.- Observa el siguiente video en YouTube <https://youtu.be/nQoNK8ZIOgc>

Tecnología medio ambiente



tecnologia medio ambiente

Estudiante Col • 23 mil visualizaciones •

tecnologia medio ambiente.

Destaca los que se comenta en dicho video completando las oraciones

- Que linda es la naturaleza. Pero ¿durara por siempre?
- Tenemos que empezar a el y tú puedes aportar un granito de arena.
- La nos afecta mucho
- Las grandes no se dan cuenta del daño que hacen al tirar sus a los y al mar. No le cortemos las alas al mar
- Las grandes industrias y los automóviles son uno de los causantes de lade la capa de
- Los también son víctimas de la producida por las
- Tomadel daño que le estamos haciendo a la

Ellos te lo piden (oso panda) desde los más tiernos (conejo), hasta los más salvajes (tiburón). Desde los más pequeños (baquita de san Antonio), hasta los más grandes (elefante). Hay que.....

- Si quieres ayudar, evita tanto el uso del y usa una, que hace menos daño.
- También puedesy la vez
- La naturaleza es divina, el mundo es genial,
- Recuerda que la es buena pero hay que saber utilizarla.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"

Viamonte Nº 150 – Bº General Paz – Tel. 0351-4339179

Ciclo Básico

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

SEGUNDO AÑO

Junio 2021



Momento 3

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

<https://view.genial.ly/609dcb5390e1c20d99eb1375/interactive-content-impactos-del-accionar-tecnologico>

BIBLIOGRAFÍA Y/O WEBGRAFÍA

- Cristina Bonardi – Gladys Ludueña – “Educación Tecnológica” – Editorial Brujas – Córdoba, Argentina
- Cristina Bonardi _ Gladis Ludueña “Aprendamos Tecnología 8”. Editorial: SIMA. Córdoba, Argentina
- <https://youtu.be/8wVGDz0lq7c>
- <https://youtu.be/nQoNK8ZIOqc>