



EDUCACION TECNOLOGICA

Curso: 2º Año C.B.

TRABAJO Nº 4 DE REFUERZO

Docentes responsables:

- Esquivel. Cristina 2º "A"

<https://classroom.google.com/c/MzE2MzYwOTk0MjI5?cjc=xhdz4jq>

- Esquivel Cristina, 2º "B"

<https://classroom.google.com/c/MzlzNTQwNDUwMzgw?cjc=vygwkzu>

- Esquivel, Cristina. 2º "C"

<https://classroom.google.com/c/MzE2MzY2MjMxODI0?cjc=tmmcpxi>

- Atdjian, Carolina. 2º "D"

<https://classroom.google.com/u/1/c/MzQ5MzUzOTIyNzM0>

Código de clase: cmvidqz

- Cano, Alejandro, 2º "E"

<https://classroom.google.com/c/MzlzNTQxMTgzNjU1?cjc=yyewsak>

No olviden:

- Apellido y Nombre. Curso y sección.
- Claridad en las fotos (no borrosas y en posición vertical)
- Orientación vertical de las fotos.
- Enumeración para indicar el desarrollo de la actividad, por ejemplo: foto 1, foto2
- Escrito en lapicera, no en lápiz.

Fecha de entrega de la actividad resuelta: del **26 de Julio a 6 de Agosto**

Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta:

1. Aula virtual Classroom, código de acceso que figura en el encabezado.
2. Medio de entrega alternativo tecnologia2ensaga@gmail.com.

Queridos estudiantes:



Espero que se encuentren muy bien. Con mucha velocidad hemos pasado la primera mitad. Aunque no hemos podido compartir tantos momentos en el aula como hubiéramos querido, queremos agradecerles por el esfuerzo hasta aquí realizado y animarles a seguir adelante.

Esta **Actividad Integradora**, es solo un trabajo más de los tres desarrollados hasta ahora en este periodo, nada más que este último llamado **Integrador** tiene el carácter de resumir todos los **saberes o conceptostransmitidos e intercambiados** de forma virtual y presencial entre el **Profesor y el alumno**, para lo cual ustedes deberán leer, comprender y resolver esta tarea integradora para **demostrar y demostrarse** a ustedes mismos que dichos saberes o conocimientos los supieron **aprovechar y aplicar en la vida cotidiana** y no solo queden expresados o escritos en un mail, una nube virtual, o por el solo hecho de cumplir. Si no, que esos saberes o conocimientos los puedan aplicar y les sirvan en el día a día o a futuro o puedan ayudar a formar una sociedad cada día mejor.



OBJETIVOS:

- 1 Identificar y analizar procesos tecnológicos y los productos que de ellos resulten.
- 1 Resolver situaciones problemáticas utilizando los conocimientos disponibles.
- 1 Asumir actitudes responsables al diseñar e interactuar con sistemas y procesos tecnológicos, identificando las consecuencias beneficiosas y adversas de riesgo social a las personas y de sustentabilidad ambiental.
- 1 Lograr un espíritu crítico en relación al impacto de la técnica en la sociedad , la cultura y la naturaleza.-

TEMAS:

Los Procesos Tecnológicos. Ciencia, Técnica y Tecnología. Efectos del accionar tecnológico.



ACTIVIDAD:

1. Si nosotros en conjunto, Profesores y Alumnos quisiéramos inventar un Producto Tecnológico que nos sirva para mejorar la vida cotidiana en la escuela o nuestra sociedad. ¿Para qué nos servirían los conceptos de **Ciencia, Técnica y Tecnología** vistos en estos cuatro trabajos prácticos del 1er trimestre y cómo podemos aplicar dichos conceptos en el producto tecnológico que queremos fabricar o hacer entre todos? Dimos el ejemplo de la Mano Robótica en el 1er Trabajo Practico.



Ahora piensen ustedes otro objeto que sea posible construir entre todos y como nos ayudarían los conceptos de **Ciencia, Técnica y Tecnología** para fabricar el mismo, y poder ayudar en este nuevo contexto de Pandemia Mundial o cuarentena que estamos viviendo. Estos son los links de la Mano Robótica por si quieren volver a ver a modo ayuda.

- <https://www.youtube.com/watch?v=3tsWD-8pEBg&t=120s>
- <https://youtu.be/8TXwpQZYcC8>
- <https://youtu.be/ybFy-zyLYco>

2. ¿Qué tipos de **Impactos** y porque, creen ustedes que causaría en la sociedad el producto tecnológico que inventemos entre todos? (ver punto1). ¿Cuáles serían sus **ventajas** al utilizarlo? ¿A quiénes tendríamos que buscar dentro de la escuela o en la sociedad para que nos ayuden a fabricar dicho producto? Ej: buscaríamos diseñadores, albañiles, ingenieros, médicos, carpinteros, cerrajeros, docentes, ferreteros, astronautas, biólogos, etc., a quienes buscarían y por qué?

3. ¿Cómo te sentirías si este producto tecnológico que inventamos entre todos nos ayudaría a solucionar parte de la Situación de Pandemia que estamos viviendo y por qué? ¿O de qué manera crees que nos ayudaría a vivir en mejores condiciones y que necesidades estaría satisfaciendo dicho Producto tanto en la escuela o como en la sociedad?

Nota:

1 Podes utilizar técnica libre para responder y expresar en los 3 puntos anteriores, o incrustar imágenes, videos, textos, etc., para ejemplificar lo que quieras decir, como hicimos los docentes en los 3 Trabajos Prácticos ya enviados

- 1 Recuerden, para realizar el punto 1 pueden ayudarse con el plan de trabajo 1, y para realizar el punto 2 pueden consultar el plan de trabajo 2 y 3. La idea es que ustedes puedan relacionar los conceptos trabajados y ponerlos en práctica en estas actividades.