



ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"
Viamonte N° 150 – B° General Paz – Tel. 0351-4339179
e-mail: ensaga2004@yahoo.com.ar

EDUCACIÓN FÍSICA

SEGUNDO AÑO A-B-C-D-E-ACE-BD

ACTIVIDAD VIRTUAL N° 4 - II ETAPA

Docentes Responsables:

- **SORIA, Matías** --SEGUNDO D -
Código Classroom: eylxlg6
- **LOPEZ PAZ, Marcelo** - SEGUNDO AÑO A ; E; D(sólo una parte) -
mail: servicios.digitales@outlook.com
- **CRESPO, Mariano** - SEGUNDO A-C-E (sólo una parte de cada uno de los cursos mencionados)-
Código Classroom: wfuhlbg
- **NIETO, Silvina** - SEGUNDO AÑO C Classroom:
<https://classroom.google.com/c/MTA3ODMwMTkxOTU1?cjc=zojbr74>
- **LIZZUL, María** - SEGUNDO AÑO B-(completo)
<https://classroom.google.com/c/MTA3NzgxMjl5MDcw?cjc=26hi7oz>

Fecha para consulta: 9 al 13 de agosto a través del encuentro que se realizará por la plataforma MEET

A coordinar con su docente

Fecha de entrega de la actividad resuelta: del

Entrega de la Actividad resuelta: POR CLASSROOM

Recuerden que las actividades deben tener:

- Nombre, Apellido y Curso
- **Claridad** en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas)
- Orientación **vertical** de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas)
- **Enumeración** para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1- hoja o activ. 1, foto 2, foto 3
- **Estar escritas en lapicera** (no en lápiz)

EJE O UNIDAD

PRÁCTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SÍ MISMO



OBJETIVOS

- Reconocer las distintas habilidades motrices que desarrollamos en la vida cotidiana.
- Identificar las diferentes habilidades motrices (en sus tres categorías) en las actividades que se desarrollan en las clases de educación física y en las actividades deportivas que se están realizando y transmitiendo por TV sobre las Olimpiadas de TOKIO 2020.
- Ejecutar una habilidad motriz NO LOCOMOTORA de manera práctica.

Antes de comenzar con las actividades, es muy importante recuperar la actividad 3 para recordar qué son las HABILIDADES MOTRICES, cómo se clasifican y poder identificarlas en los diferentes movimientos de nuestra vida cotidiana, en las clases de Educación Física y en los diferentes deportes. Luego de revisar el mismo podrán continuar con lo solicitado en este trabajo.

Mirá este video super corto y podrás entender mejor de qué se tratan las habilidades motrices básicas.

<https://www.youtube.com/watch?v=O162iNg7H14>

ACTIVIDADES

Investiga y responde:

1. Busca y escribe los conceptos de cada una de las HABILIDADES MOTRICES NO LOCOMOTRICES
2. Reconoce y describe **3** ejemplos de habilidades motrices NO LOCOMOTRICES que has utilizado en las clases de educación física y detalla en qué momento o situación de la clase era ejecutada.

Ejemplo:

Habil Mot. NO LOCOMOTRIZ: **Estiramiento**

- En las entradas en calor donde se estiran diferentes grupos musculares.
- En actividades de manejo o golpe de arriba con pelotas de voley, etc.

3. Identifica en qué movimientos de los diferentes **deportes Olímpicos** puedes visualizar diferentes Habilidades NO LOCOMOTRICES y MANIPULATIVAS. Debes realizarlo en al menos **3** deportes diferentes...

Ejemplo:

Deporte olímpico: **GIMNASIA**

- Habilidades que reconozco en este deporte: giros, torsión (no locomotrices), lanzamientos (manipulativas)

4. INSTANCIA DE PRODUCCIÓN EN AUDIO Y VIDEO : consta de **DOS PARTES**

A- Enviar un audio explicando con tus palabras lo referido a las habilidades motrices visto en la clase anterior y en esta, **NO ES LEER DE CORRIDO** , sino explicar lo trabajado.

Deberás comenzar el audio diciendo:

- NOMBRE y APELLIDO, CURSO y DIVISIÓN.

- CREO QUE LAS HABILIDADES MOTRICES son.....y están presentes en..... algunos ejemplos de ellos son (de acuerdo a si son hab motrices locom, no locom, o manipulativas).

B- Conseguir un globo o una bolsita de nylon sana, inflar y realizar los siguientes desafíos para mantener el globo (bolsita) en el aire. Sigue la SIGUIENTE secuencia, practícala y luego grabas pequeños videos para enviarlo por classroom.

- tocar el globo con una mano y con la otra
- mano-mano-pie-pie- (varias repeticiones)
- cabeza-rodilla-rodilla-pie-pie
- mano-mano-cabeza-pie-pie-
- lanzo hacia arriba toco el suelo con la mano, me levanto y atrapo
- lanzo hacia arriba “me siento cola al piso” y me levanto y atrapo
- lanzo hacia arriba-giro-giro-atrapo
- lanzo hacia arriba-toco el suelo- aplaudo-atrapo
- lanzo hacia arriba-corro a tocar una pared lejos-vuelvo y atrapo
- dos globos. tocar uno con cada mano en el lugar
- igual, avanzando y retrocediendo

MUCHA SUERTE!



NOS ENCONTRAMOS PRONTO..

TUS PROFES