

## **SECUENCIA DIDÁCTICA: “¿QUÉ SABEMOS SOBRE EL DENGUE?”**

Salas de 4 Nivel inicial ENSAGA

**Docentes:** Marcela López

Gabriela Flores

Carolina Silvera

Profesora de música: Carolina Aybar

Profesora de educación física: Silvina Nieto

### **Introducción**

Con esta secuencia didáctica nos proponemos abordar desde el campo de las ciencias, un problema que se vincula con una enfermedad que afecta a la salud social. El dengue, es una enfermedad viral actual que afecta a nuestro país. Se transmite por la picadura del mosquito *Aedes aegypti* que tiene hábitos domiciliarios.

Aún no hay una vacuna para prevenir esta enfermedad ni una medicación específica para tratarla. **La acción fundamental desde la Escuela** es abrir horizontes que contribuyan a concientizar para la prevención.

### **Objetivos**

Que los estudiantes de salas de 4 se inicien en:

- El desarrollo de actitudes que favorezcan el cuidado y la protección del ambiente.
- Exploración y observación del ambiente cercano.
- Enriquecimiento del vocabulario incorporando progresivamente algunas palabras del lenguaje específico de las ciencias y de la educación tecnológica.
- Reconocimiento de actitudes y conductas responsables a favor del cuidado de sí mismo y de los otros y del ambiente.
- Identificación de algunos problemas ambientales que afectan la vida cotidiana.

### **Mensaje a la familia:**

En estos días, nos toca estar en casa, les proponemos aprovechar para recorrer, observar y explorar este espacio, Con ojos atentos y hacer una mirada exploratoria en un clima que esperamos sea agradable para realizar juntos, los invitamos a:

### **Paso 1: Quieren saber quién es LITO?**

Nos preparamos una rica merienda y lugar acogedor para ver y escuchar

Ver y escuchar video sobre el cuento EL MOSQUITO LITO  
<https://www.youtube.com/watch?v=GLK4jMtpVg>

**Algunas pistas para dialogar:** ¿Descubrieron quién es Lito? Reflexionamos en familia sobre lo observado del cuento. ¿Viste quienes aparecían? ¿dónde estaban? ¿Se parece a tu familia? ¿Se parece a tu casa?

### **Paso 2 : Recorremos observamos y registramos**

Algunas pistas: podés llevar el celular cámara de fotos papel , lápiz y lupa. Manos a la obra!

- Realizar un recorrido por tu casa y patio, donde deberán buscar posibles lugares en que se pueden esconder los mosquitos, podés filmar el recorrido del espacio para luego compartirlo con el grupo una vez que regresemos al jardín.
- Realizar un dibujo del recorrido. ( pueden usar lupas para dicho recorrido)

### **Paso 3: Intercambio de información y recolección de datos**

Podemos juntos comentar que vio cada uno de los exploradores. Qué filmamos, que fotos sacamos .

### **Paso 4: Ampliemos la información**

Buscamos información en el celular o computadora, libros revistas o diarios. Recordamos cómo se llama el mosquito que causa enfermedad? ¿Cómo es su cuerpo? ¿De qué color? ¿Cómo diferenciarlo de otros mosquitos? Realiza un dibujo del mosquito.

### **Paso 5: Tomaremos medidas para cuidarnos. Armamos un plan de prevención**

#### **Convocamos a Reunión familiar**

- Algún adulto o hermano escribirá en una hoja las acciones que podemos adoptar para protegernos:

Sugerimos algunas:

- Ponemos en práctica la prevención. Desechemos aquellos objetos que no usamos en el patio de casa, cómo por ejemplo: latas, macetas, juguetes rotos.
- Luego de la limpieza del patio colocamos boca abajo los baldes, tachos, macetas de casa.
- Pensamos qué otras actividades para prevenir el dengue, podemos realizar en casa, colaborando con mamá y papá.

### **Paso 6 : Merecemos un descanso y celebrar la tarea realizada.**

Qué mejor que la música y el baile?

Luego de haber trabajado entre todos, les proponemos, les proponemos, con la sugerencia de la profesora de música: Carolina Aybar:

1- Buscar en youtube la siguiente música: "Chacarera del dengue" (Sombras y Trapos)  
<https://www.youtube.com/watch?v=yLT7ybWDAPU>

2-Escuchar atentamente la letra de la canción: ¿De qué se trata? Comentar entre todos.

3-Escuchar el tipo de música: ¿conoces ese ritmo musical? ¿Se puede bailar? ¿Cómo lo harías? te animas a bailar esa música? Entre dos o entre varios. Puedes crear una coreografía libre o en ronda

### **Paso 7 : Reforzar las medidas .**

Pasado unos días los invitamos a observar los espacios, pasada la aplicación de las medidas que se habían propuesto: ¿hubo cambios en la casa? hubo personas con picaduras? ¿cómo se ve la casa con los cambios realizados?

Les pedimos que vayan guardando las impresiones ya sea escribiéndolas o pegando los dibujos o guardando las fotos o videos para que al reencontrarnos podamos compartir.

### **Cierre de la Secuencia:**

Nuestras profesoras de Educación física: Silvina Nieto y de música: Carolina Aybar nos invitan a jugar un poco.

Podemos preparar elementos como: baldes, tachos, plantas.

**Buscamos <https://youtu.be/Fdq9K-3Pw6g> Pican Los Mosquitos - Biper Y Sus Amigos - (Video Oficial)**

Luego de escuchar, a trabajar las partes del cuerpo, descubrir dónde están, como se llaman, para luego conocer qué puedo hacer con ellas. Recordamos cuáles nombra.

1. Jugamos a ser mosquitos: como hacen los mosquitos? recrear vuelo movimientos de mosquito
2. Mientras suena la música, <https://youtu.be/rUG3NSf2ygA> algunos podrán ser mosquitos. Otros, las personas a las que siguen. Volamos, nos movemos y realizamos el sonido de los mosquitos, Alguien adulto manejará la música. Cuando la música se detiene, nos tenemos que quedar congelados solo haciendo el sonido. El adulto va cambiando la consigna cuando los niños se quedan congelados: en un pie, con dos pies juntos, con dos pies separados, apoyando la cola, golpeando las manos, los codos, zapateando, etc. La idea es que cuando para la música y quedamos congelados el mosquito irá al balde o planta y cuando la música sigue podemos correr para dar vuelta el tacho o balde antes que el mosquito llegue allí
3. Nos relajamos: <https://youtu.be/qZa6y3eXd-4> Nos recostamos en el suelo con ellos, nos podemos dar las manos y escuchamos esta canción, cerramos los ojos y pensemos cuanto nos vamos a abrazar cuando volvamos a vernos.

Esperamos esta propuesta haya servido para ir tomando conciencia de lo importante **de Quedarnos en casa**