

Actividad virtual N° 1- Primera Etapa

FECHA DE CONSULTAS: 26 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: 3 DE MAYO AL 7 DE MAYO

TEMA: PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA

La distancia temporal con los hechos del pasado presenta el problema de ordenarlos. Todas las sociedades han medido el tiempo y contado su historia. Para ello se establece un origen, un inicio de la historia, un acontecimiento que sirva como punto de partida. Esos hechos, a veces reales, a veces ficticios, servían para

marcar el inicio de una época. Los romanos, por ejemplo, utilizaban la fundación de la ciudad de Roma en el siglo VIII a. C. para marcar el comienzo de su historia.

La sociedad occidental utiliza el calendario cristiano desde el siglo IV. En él, el nacimiento de Jesús marca el inicio de una nueva era cristiana. La historia de la Humanidad queda dividida entonces, en dos grandes períodos, el anterior y el posterior al nacimiento de Cristo.

El período anterior al nacimiento de Cristo se cuenta de manera decreciente utilizando números negativos. La fecha, entonces, debe estar precedida del signo menos (-) o estar seguida de la siglo (a. C antes de Cristo). Por ejemplo la ciudad de Alejandría

LA EDAD MEDIA



se fundó en el año -332 o 332 a.C.

El período posterior al nacimiento de Jesús se cuenta en forma creciente, y las fechas se pueden o no acompañar con la sigla d.C (después de Cristo)

Para una mayor comprensión de la historia, por etapas o períodos y de menor extensión temporal, con el fin de facilitar la ubicación cronológica de los sucesos:

Los milenios son períodos de mil años. Esta unidad suele usarse para períodos remotos de la historia o para la prehistoria.

Los siglos son períodos de cien años, se suele denominarlos en números romanos.

Las décadas, abarcan etapas de diez años y los lustros comprenden 5 años.

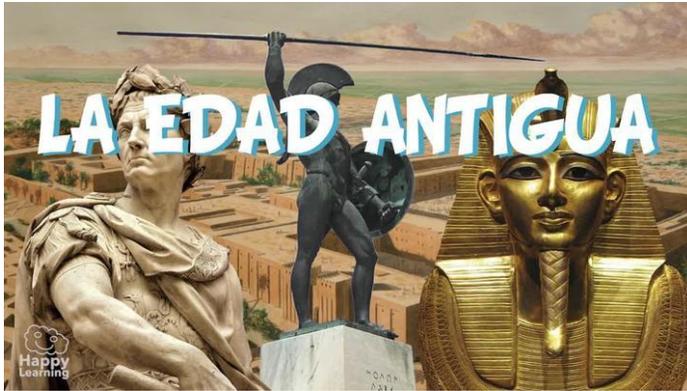
LAS EDADES HISTÓRICAS

Para estudiar mejor la historia de la humanidad, los historiadores la han dividido en etapas que, con diferente duración, marcan algunos cambios importantes. Los investigadores del siglo XIX, los que han delimitado estas edades con la idea de fijar los períodos y estudiarlos de manera más completa. Posteriormente, la elección de las fechas que marcan los cortes entre las etapas ha generado polémicas. Aún se discute si es posible fechar con tanta precisión, los cambios en el mundo.

Por otra parte, estas edades se establecieron de acuerdo con la historia de las civilizaciones que rodean el mar Mediterráneo, pero no se adecuan al pasado de los pueblos de Oriente, América o África. A pesar de estas circunstancias, esta periodización es la más utilizada y al ser más conocida permite establecer una serie de etapas comunes. La primera división que se establece es entre la Prehistoria y la Historia.

Se llama prehistoria al período anterior a la aparición de la escritura; que a su vez se la divide en: **paleolítico** y **neolítico**.

El paleolítico comprende desde la aparición del hombre hace 3 millones de años, hasta el 10.000 antes de Cristo. Mientras que el Neolítico abarca desde el 10.000 a.C aproximadamente hasta el 3000 a.C, con la invención de la escritura.



LA HISTORIA, es la etapa que se inicia con la aparición de la escritura y que lleva hasta nuestros días; la historia se periodiza en cuatro grandes edades:

La Edad Antigua: que abarca desde el 3000 a.C al 476, año de la caída del imperio romano de Occidente en manos de los pueblos germanos.

La Edad Media se inicia en el año 476 y finaliza en el año 1453; este último año, establece la derrota e invasión del

Imperio de Bizancio tras la llegada de los turcos otomanos. Las nuevas investigaciones también refuerzan la fecha de 1492, con el descubrimiento de América. Este hecho no solo fue trascendental para los pueblos americanos, sino las modificaciones que trajo aparejado para los europeos.

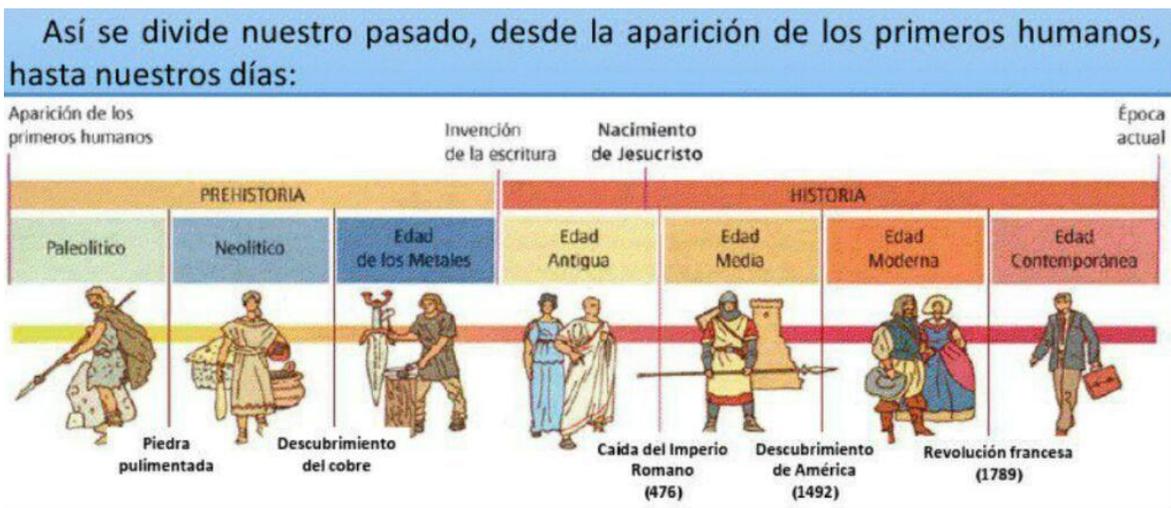
La Edad moderna abarca desde 1453 hasta 1789; el final de la etapa está dado por la Revolución Francesa, dando por finalizado los regímenes monárquicos absolutos.

Por último, **la Edad Contemporánea** se inició en 1789. Aún no se ha señalado el fin de esta etapa, pero de acuerdo a algunos especialistas habría finalizado a mediados del siglo XX.

SoJungman, Esteban. Lichtensztein, Andrea, López Mariana. "sociedad en red 7", Editorial a-Z, 2000



Escala: 3cm. = 1000 años



Actividades

- 1- En la introducción se explica cómo se periodiza el pasado, se indica que la forma de datación más frecuente es la que se basa en el nacimiento de Cristo. También se menciona que no es la única y que otras culturas han fijado fechas diferentes para el inicio de su historia:
 - a- Investiguen en libros, enciclopedias o por la web, cuando inician la historia los pueblos Hebreo, musulmán y chino.
 - b- Averigüen cuando empieza el año cada uno de estos pueblos, y en qué año se encuentran. ¿Cuántos años de diferencia existen entre ellos y nuestro año presente?

- 2- Ordena los hechos que se presenta desde el más antiguo al más moderno
 - a- Indica a qué edad de la historia pertenece cada uno
 - b- En sus carpetas tracen una línea de tiempo desde el siglo X a.C hasta el siglo XX d. C. recuerden que los segmentos que representan los siglos, o milenios deben tener la misma medida. Luego ubique en ella los siguientes hechos:
 - Segunda guerra mundial: 1939- 1945
 - Llegada del hombre a la luna: 1969
 - Fundación de Cartago: 814 a. C
 - Incendio de Roma: 64
 - Primera Cruzada: 1096- 1099
 - Invención de la imprenta: 1456
 - Alejandro Magno, conquista Egipto: 333 a.C
 - Revolución Rusa: 1917

- 3- Busca dos hechos de cada una de las edades de la historia, que sean muy representativos y significativos para ellas.
 - a- Responde: ¿Cuál es el objetivo de dividir la historia en etapas o edades?

EVALUACIÓN: SE VA A TOMAR COMO VECTORES NIVELADORES SERÁN: LA CAPACIDAD DE EXPRESIÓN ESCRITA, LA CLARIDAD PARA ELABORAR RESPUESTAS CONCRETAS. RELACIONAR CONCEPTOS Y ESTABLECER CONEXIONES ENTRE LAS DIFERENTES PROPUESTAS. TAMBIEN SERA MUY IMPORTANTE LA PROLIJIDAD, LA ENTREGA EN LA FECHA Y MODO REQUERIDA.