



ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"

Ciclo Básico - Ciclo Orientado: "Ciencias Sociales y Humanidades", "Ciencias Naturales",
"Arte - Audiovisuales", "Educación Física"
Viamonte 150 - B° Gral. Paz - Córdoba - C.P. 5900 -
Tel. 4339177/78/79 - E-mail: nivelmedioensaga@yahoo.com.ar



Actividad Virtual N° 2 – 1era Etapa – GEOGRAFÍA

Año: Tercero – **División:** "A" - "C" – "D" – "E"

Profesora:

✓ Elisa Pibouleau

Medio de contacto para consultas: : Aula virtual Classroom y con el docente en el encuentro presencial. (En caso de que este encuentro se lleve a cabo)

Fecha entrega de la actividad: del 26 al 28 de Mayo, pasada esa fecha **NO SE RECIBIRAN TRABAJOS**, se recuperaran en diciembre.

Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta: Aula virtual Classroom (Consultar link de acceso al aula virtual en carta de presentación)

Recuerden que las actividades deben tener:

- Nombre, Apellido y Curso
- **Claridad** en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas)
- Orientación **vertical** de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas)
- **Enumeración** para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1, foto 2, foto 3
- **Estar escritas en lapicera** (no en lápiz)

Eje, Bloque Temático o Unidad: Eje Temático N° 1

Tema de esta actividad: Límites y Fronteras.

Hola chicos! ¡Nos encontramos nuevamente para la realización de un nuevo trabajo! Culminando el trabajo anterior deberíamos tener una idea de la ubicación de las provincias argentinas y los países limítrofes. En esta oportunidad abordaremos los conceptos de límites y fronteras, y nos enfocaremos en el estudio de casos de los límites con los países vecinos y de las fronteras.

Desarrollo de la Actividad

ACTIVIDADES

1) Observa el siguiente video y luego realiza las siguientes actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=iFeb9HP9fic>

- a. Transcribe el esquema conceptual en tu carpeta.
- b. Busca en un diccionario los siguientes conceptos: ESTADO – SOBERANIA- TERRITORIO.
- c. En un mapa de Argentina tamaño oficio debes marcar y pintar:
 - Los países limítrofes (Uruguay, Brasil, Paraguay, Bolivia y Chile) , colocándole su nombre y capital y si te animas, también puedes pintar su bandera.
 - Marcar los ejemplos que muestra el vídeo de los tipos de límites (Geodésico y Geométrico). No olvides al marcar colocar referencia para cada caso.
 - Marcar los ejemplos que el video muestra de los tipos de frontera (Contacto y Separación)
- d. Caracteriza los límites con: Uruguay, Brasil, Paraguay, Bolivia, Chile.

¡Es muy IMPORTANTE que coloque siempre tema y referencias en cada mapa que trabajemos! Para este caso el tema del mapa será: límites y fronteras.

- 2) Busca información y realiza una breve síntesis de que es la TRIPLE FRONTERA, y responde ¿qué países la integran? Y todo lo que puedas agregar de la economía del lugar



Límites con Uruguay: se apoyaron en dos elementos naturales, el Río de la Plata y el río Uruguay. Un caso especial en esta demarcación es la isla Martín García. La Argentina tiene jurisdicción sobre ella, aunque se encuentra ubicada al este de la línea del límite internacional. En los mapas se coloca la abreviatura "Arg." para indicar su pertenencia a nuestro país. Respecto a los límites sobre el Río de la Plata, las aguas son de uso común, con excepción de una angosta franja de jurisdicción propia que mantiene cada país a lo largo de su ribera.

Límites con Brasil: siguen casi en su totalidad el recorrido de diferentes cursos de agua, y entre ellos se encuentran, principalmente, el Uruguay y el Iguazú. Solo alrededor de 22 km son de "frontera seca", es decir que la demarcación no recorre un río. A lo largo del río Uruguay se hallan algunas ciudades vecinas, por ejemplo, Bernardo de Irigoyen (Misiones) y Barracón y Dionísio Cerqueira (Brasil), y Paso de los Libres (Corrientes) y Uruguaiana (Brasil). Sobre el río Iguazú están Puerto Iguazú (Misiones) y Foz do Iguazú (Brasil).

Límites con Paraguay: se establecieron con los ríos Pilcomayo, Paraguay y Paraná. En este último se encuentra la isla Apipé, que pertenece a la

Argentina. Los mayores intercambios con Paraguay se llevan a cabo entre Puerto Iguazú (Misiones) y Ciudad del Este (Paraguay), entre Posadas (Misiones) y Encarnación (Paraguay), y entre Clorinda (Formosa) y Asunción (Paraguay).

Límites con Bolivia: se acordaron teniendo en cuenta distintos elementos naturales y también líneas imaginarias. Una parte del límite se apoya en los ríos Pilcomayo y Bermejo, y otra, sobre las montañas andinas. En este caso se siguió el criterio de las cumbres más altas, es decir, el límite une los picos de las montañas más altas de la cordillera. Finalmente, otra parte del límite sigue el paralelo de 22° de latitud Sur; en el trazado, sin embargo, se realizó una modificación posterior, con el fin de que la población de Yacuiba (que está al sur de este paralelo) quedara en territorio boliviano.

Límites con Chile: el principal elemento de demarcación de los límites es la Cordillera de los Andes. También hay otros elementos naturales que se han tomado como base, especialmente en el sur del país, como el Estrecho de Magallanes y el canal Beagle. En la Isla Grande de Tierra del Fuego y hacia el sur del Beagle el límite se apoya en meridianos y paralelos.

