

MATEMÁTICA
3º GRADO 4º ENTREGA

*Escribo la fecha y dejo esta actividad consignada en la carpeta

AFIANZAMOS LA ESCRITURA DE NÚMEROS

Si estuviéramos en el aula, este afiche nos acompañaría, préstale atención...

UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
1.000 MIL	100 CIEN	10 DIEZ	0 CERO
2.000 DOS MIL	200 DOSCIENTOS	20 VEINTE	1 UNO
3.000 TRES MIL	300 TRESCIENTOS	30 TREINTA	2 DOS
4.000 CUATRO MIL	400 CUATROCIENTOS	40 CUARENTA	3 TRES
5.000 CINCO MIL	500 QUINIENTOS	50 CINCUENTA	4 CUATRO
6.000 SEIS MIL	600 SEISCIENTOS	60 SESENTA	5 CINCO
7.000 SIETE MIL	700 SETECIENTOS	70 SETENTA	6 SEIS
8.000 OCHO MIL	800 OCHOCIENTOS	80 OCHENTA	7 SIETE
9.000 NUEVE MIL	900 NOVECIENTOS	90 NOVENTA	8 OCHO
10.000 DIEZ MIL			9 NUEVE

1 MIL . **2** DOSCIENTOS **7** SETENTA Y **5** CINCO

❖ **Resuelvo:**

30 + 30 =

300 + 300 =

3000 + 3000 =

9 + 9 =

90 + 90 =

900 + 900 =

❖ **Escribe con palabras los resultados de los números anteriores:**

.....

.....

❖ **Vamos de 100 en 100 en nuestra grilla!**

La unidad de mil

1) **Observá** con atención los números que hay en la tabla y **completá** todos los casilleros que están vacíos.

1.000	1.100	1.200	1.300	1.400		1.600		1.900
2.000				2.400				2.800
					3.500			
		4.200				4.600		
						5.600		5.900
			6.300				6.700	
7.000				7.400				
	8.100						8.700	
9.000					9.500			9.900

En la recta numérica

● **Completá** los espacios vacíos:

Podés guiarte con los números de la tabla anterior.



*Escribo la fecha y dejo esta actividad consignada en la carpet



Para recordar:

- * Sumamos, restamos y multiplicamos respetando el valor de la cifra y el lugar que ocupa (de los dieces, de los cienes, de los miles)
- * Para restar, no olvidemos que: a un número menor, no puedo restarle uno mayor.
- * Todo número multiplicado por "0" es "0".
- * Todo número multiplicado por "1" es el mismo número

$$124 + 235 + 342 =$$

$$429 + 15 + 135 =$$

$$129 \times 4 =$$

$$1000 \times 0 =$$

$$320 \times 3 =$$

$$154 \times 2 =$$

$$225 \times 1 =$$



Vemos que no hay restas...

Porque en las restas pedigueñas hubo muchos resultados incorrectos en las actividades enviadas, busqué un video, que explica estas restas con varios ejemplos y que sería importante que lo vean para repasar un tema importante de 2º grado y que nos sirve...para toda la vida!

<https://www.youtube.com/watch?v=ljRRcCD9xBc>

632	824	322	397
<u>-189</u>	<u>-823</u>	<u>-138</u>	<u>-211</u>

777	324	812	963
<u>-267</u>	<u>-199</u>	<u>-447</u>	<u>-852</u>

