

*Escribo la fecha y dejo esta actividad consignada en la carpeta

"CONSTRUCCIÓN DE NÚMEROS DE 4 CIFRAS"

Actividad N°1 Valor posicional

Recordamos los números de 4 cifras y el valor posicional



¿QUÉ ERA EL VALOR POSICIONAL?

El **valor posicional** es el **valor** que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas...). Es por ello que el cambio de posición de un dígito dentro de un número altera el **valor** total del mismo. Por ej.

342 = 3 centenas, 4 decenas, 2 unidades.

Si cambio de lugar un número cambia su valor

423 = 4 centenas, 2 decena, 3 unidades

Valor posicional

\$ **2.376** = **2** unidades de mil

\$ **2.376** = **3** centenas

\$ **2.376** = **7** decenas

\$ **2.376** = **6** unidades

Ahora practicamos un poquito

Completa.

NÚMERO ANTERIOR	NÚMERO	NÚMERO POSTERIOR
	2 600	
1 888		
		3 020
	8 000	

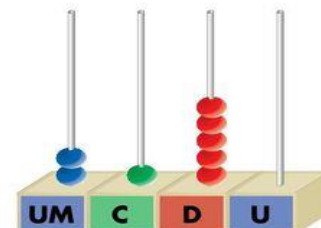
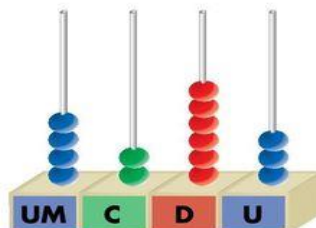
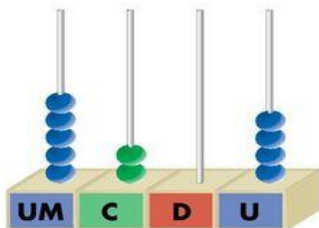
Escribe el mayor y el menor número de 4 cifras que se pueden formar con estas cifras:

3 4 6 5

Número mayor →

Número menor →

Escribe con cifras y con letras los números representados.



→ _____

→ _____

→ _____

*Escribo la fecha y dejo esta actividad consignada en la carpeta

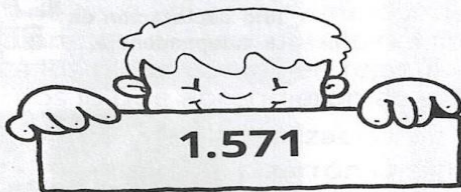
ACTIVIDAD N°2 Resolvemos problemas con números.

Prestar atención

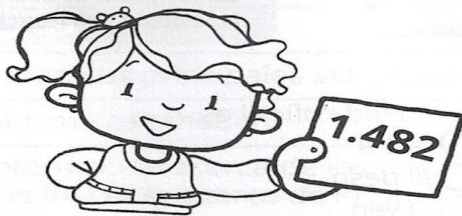
- Mirá con atención el número que muestran las nenas y el nene.
- Leé y pintá el de las pistas que son correctas.



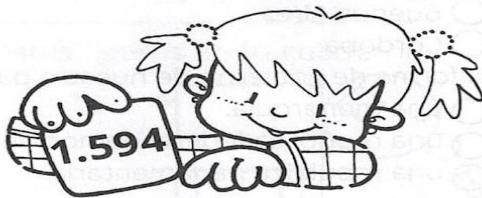
- Tiene un 1 que vale 1.000.
- Tiene un 3 que vale 3.
- Tiene un 6 que vale 6.
- Tiene un 3 que vale 30.
- Tiene un 6 que vale 60.
- Tiene un 4 que vale 400.



- Tiene un 1 que vale 1.000.
- Tiene un 5 que vale 500.
- Tiene un 7 que vale 700.
- Tiene un 1 que vale 1.
- Tiene un 7 que vale 70.
- Tiene un 5 que vale 50.



- Tiene un 1 que vale 1.000.
- Tiene un 2 que vale 2.
- Tiene un 8 que vale 800.
- Tiene un 4 que vale 40.
- Tiene un 8 que vale 80.
- Tiene un 4 que vale 400.



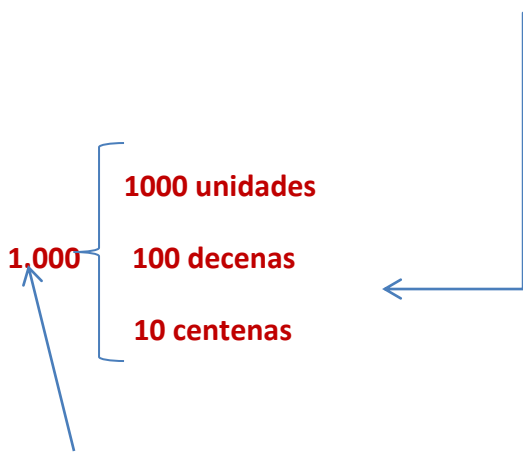
- Tiene un 1 que vale 1.000.
- Tiene un 9 que vale 90.
- Tiene un 5 que vale 500.
- Tiene un 4 que vale 4.
- Tiene un 9 que vale 900.
- Tiene un 4 que vale 400.

RECORDAMOS: $10+10+10+10+10+10+10+10+10+10= 100U = 100 \text{ UNIDADES} = 1 \text{ CENTENA} = 10 \text{ DECENAS}$



100 U = 1 CENTENA

100 U = 10 DECENAS = 10 VECES 10



El puntito se lee mil, luego hacia la derecha se lee centena, decena y unidad.

- Coloquen en los siguientes números el puntito de los miles en color.

8500

6900

18484

7515

1101

1810

- Nos debemos un **AFIANZAMIENTO DE LOS NÚMEROS PARES E IMPARES**, el 50% se equivocó: escuchen atentamente y relaciones conceptos:



<https://youtu.be/YiiBoCMns8o>

Pronto los usaremos en adivinanzas, por ejemplo, cuando damos pistas.

FELICITACIONES, NOS CONECTAMOS PRONTITO!!!

