



## FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

### 3º AÑO – CB

#### Actividad virtual nº 2 - Primera Etapa

#### **Docentes Responsables:**

- ✓ .Caliva Flavia
- ✓ .Esquivel Cristina
- ✓ .Masmanian Fany
- ✓ Omisolo Adrian

**Fecha para consultas:** día y hora del encuentro vía meet o zoom lo establecerá cada docente por las vías de comunicación con los estudiantes.

#### **Medio de contacto para consultas:**

- Prof. Caliva Flavia (C y E) escribir al siguiente cel 3537658582 para grupo de whats app.
- Prof. Esquivel Cristina: Google meet, será comunicado en su momento vía coordinador.
- Prof. Masmanian Fany: Google meet, será comunicado en su momento vía coordinador.
- Prof. Omisolo Adrian: Google meet, será comunicado en su momento vía coordinador.

**Fecha de entrega de la actividad resuelta:** del 31 de mayo al 4 de junio.

#### **Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta:**

Todas los 3eros (A, B, C, D y E) entregan sus actividades al classroom u medio designado por cada docente según la división en la que se encuentren.

#### **Recuerden que las actividades deben tener:**

- Nombre, Apellido y Curso
- **Claridad** en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas)
- Orientación **vertical** de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas)



- **Enumeración** para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1, foto 2, foto 3
- **Estar escritas en lapicera** (no en lápiz)

## **Eje, Bloque Temático o Unidad: Nociones Generales del Trabajo. Unidad 1**

### **Tema de esta actividad: Historia del Trabajo**

#### **Introducción**

En esta clase virtual abordaremos el trabajo a través de la historia y cómo ha evolucionado hasta llegar a la modernidad.

El trabajo no siempre fue como lo conocemos hoy. Ha ido cambiando en el tiempo:

#### **PREHISTORIA (3.000 a.C)**

En las sociedades primitivas no se podía distinguir fácilmente el trabajo de las demás actividades humanas. En esta etapa los hombres se agrupaban en tribus, cazaban, pescaban o recolectaban frutos para garantizar su subsistencia. Para ello ya realizaban "una división social del trabajo" dado que se repartían las tareas entre sus miembros.



Posteriormente dejaron de ser nómades y se hicieron sedentarios, asentándose en zonas aptas para el cultivo y la cría de

animales. Las buenas cosechas y el almacenamiento de los alimentos no solo permitieron más tiempo libre para el desarrollo de otras actividades como la alfarería, herrería, orfebrería sino la generación de excedentes económicos (parte de la producción que no se utilizaba) que se debían administrar.

#### **EDAD ANTIGUA (3500 a. C. hasta 476 d. C.)**

Cuando las poblaciones de agricultores crecieron, las aldeas se convirtieron en localidades urbanas y finalmente en ciudades. Para organizar las comunidades se formaron jerarquías y éstas llevaron al gobierno de los reyes. Estos concentraban el poder, administraban los bienes, proveían justicia, apartándose del trabajo manual que era llevado a cabo por otros hombres: los esclavos. Así surge un proceso en el cual el



poder, la riqueza y el conocimiento se  
miembros de la comunidad.



S

### LA EDAD MEDIA (Siglo V – XV)

Fue una época donde la población se encontraba mayoritariamente en zona rural, no había esclavos. En la Edad Media el concepto materialista del trabajo (trabajo = mercancía) es rechazado por influencia del Cristianismo. La mano de obra era campesina, los llamados siervos. Éstos dependían durante toda su vida de un señor feudal al que le pagaban tributo a través de su trabajo o entregándole parte de lo que producían. En este tiempo el comercio adquiere importancia aunque generalmente fue regional, su crecimiento dio lugar a la apropiación de excedentes por parte del señor feudal y al crecimiento de las ciudades o burgos.



En la Edad Media se difundieron las corporaciones, que reunían personas que tenían un mismo oficio o ejercían una misma actividad comercial. Estas controlaban la mayoría de la producción artesanal. En ellas se reconocían tres grados: maestro, compañeros y aprendices, sujetos a distintos estatutos. Su finalidad era establecer las normas a las que habría de someterse el ejercicio de la profesión.

### EDAD MODERNA (Siglo XV – XVIII)

La esclavitud continúa en la edad moderna. Los europeos y americanos emplearon el trabajo de esclavos a los que transportaban desde África en condiciones infrahumanas para trabajar sus plantaciones.





## **LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (finales del Siglo XVIII – XIX)**

En esta etapa la economía basada en el trabajo manual fue reemplazada por otra denominada por la industria y la manufactura, los trabajadores ya no eran esclavos ni siervos, sino libres y se los denominó obreros. Se empleaban porque necesitan un salario para sobrevivir.

El concepto de comunidad hasta entonces vigente da lugar al contrato. Lo tratado representa lo justo. Bajo la apariencia de la libertad de contratación y de la autonomía de la voluntad, una de las partes impone las condiciones. El dominio del capital impuso condiciones injustas al trabajo. La contratación de



gran cantidad de trabajadores, la división del trabajo en las fábricas (cada obrero hacía una tarea diferente) y la incorporación de las máquinas permitió la producción de gran cantidad de bienes a menor costo.

El hecho se produjo en condiciones de labor muy desfavorables: horarios agotadores, bajos salarios, insalubridad de los ambientes, hacinamiento en la vivienda, marginamiento en el disfrute de los bienes culturales, trabajo de la mujer y de los niños. Con la llegada del siglo XX crece la demanda de productos, se perfecciona la división del trabajo, aplicándose el método de la línea de montaje según cada trabajador se aplicaba a una tarea muy sencilla (Fordismo).

Se produce entonces una reacción que exige la intervención del Estado como árbitro, con el propósito de equilibrar el desnivel producido entre las partes. El nacimiento del derecho del trabajo es una de las consecuencias de la revolución industrial.

A medida que el movimiento sindical se consolida, los trabajadores se proponen tomar activa participación en la fijación de las condiciones de trabajo. Ello se logra a través de los convenios colectivos, surgiendo los gremios.

## **EL TRABAJO EN LA ACTUALIDAD**

Los progresos y las aplicaciones de la ciencia y la tecnología han promovido una inmensa variedad de formas de trabajo permitiendo el desarrollo de capacidades físicas e intelectuales. En los últimos años se ha producido la automatización de los procesos productivos. Las máquinas están reemplazando progresivamente a los trabajadores. Esto ha



determinado el aumento de la producción. Pero por otro lado ha acarreado el costo. En la actualidad la relación entre el empleado y el empleador es mediada por deberes y derechos.



### Objetivos

- Comprender la historia del trabajo
- Lograr que identifiquen cada etapa evolutiva

### Actividad

- 1) Realiza un cuadro sinóptico de la historia del trabajo.
- 2) Brinda ejemplos de cada etapa evolutiva del trabajo, brindando una breve explicación.

### Bibliografía

- Cristina Bonardi. Formación para la vida y el trabajo 3- contextos, sujetos e inclusión. Ed. Independiente El Semáforo. 2018.