



## FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

3° – CB

### Actividad virtual n° 1 - Primera Etapa

#### **Docentes Responsables:**

- ✓ . Caliva Flavia
- ✓ .Esquivel Cristina
- ✓ .Masmanian Fany
- ✓ .Omisolo Adrian

**Fecha para consultas:** día y hora del encuentro lo acordara cada docente por las vías de comunicación con los estudiantes.

#### **Medio de contacto para consultas:**

- Prof. Caliva Flavia (C y E) grupo de whats app.
- Prof. Esquivel Cristina: classroom
- Prof. Masmanian Fany: Google meet, será comunicado en su momento vía coordinador o preceptor..
- Prof. Omisolo Adrian: classroom

**Fecha de entrega de la actividad resuelta:** del 10 al 14 de mayo

#### **Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta:**

- Prof. Caliva Flavia (C y E) : grupo de whats app o [fvt.ensaga2020@gmail.com](mailto:fvt.ensaga2020@gmail.com)
- Prof. Esquivel Cristina (3° B):  
<https://classroom.google.com/c/MzE2MzcxwMTc4Nzc3?cjc=agwk6uc>
- Prof. Masmanian Fany (3A): Google meet <https://meet.google.com/hhx-dfnm-cvg> y entre [fvt.ensaga2020@gmail.com](mailto:fvt.ensaga2020@gmail.com)
- Prof. Omisolo Adrian (3°D): <https://classroom.google.com/c/MzE2MzcxwMTc4ODkz?cjc=nlckywo>

#### **Recuerden que las actividades deben tener:**

- Nombre, Apellido y Curso



- **Claridad** en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas)
- Orientación **vertical** de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas)
- **Enumeración** para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1, foto 2, foto 3
- **Estar escritas en lapicera** (no en lápiz)

## **Eje, Bloque Temático o Unidad: NOCIONES GENERALES DEL TRABAJO**

### **Tema de esta actividad: Concepto de Trabajo y sus dimensiones**

#### **Introducción**

A continuación desarrollaremos el concepto de trabajo, y lo definimos como conjunto de acciones a través de las cuales se extraen de la naturaleza los elementos necesarios para vivir y se fabrican los objetos que utilizamos diariamente se denomina **trabajo**. Cuando trabajan, las mujeres y los hombres producen distintos tipos de **bienes**. La ropa, las casas, las herramientas, las máquinas o los medios de transporte son algunos de los objetos elaborados y ofrecidos para el consumo en nuestra sociedad. También los libros, revistas, los diarios, los programas de televisión o las películas son producto del trabajo de periodistas y escritores, camarógrafos y actores. Algunas personas, como los maestros, los plomeros, los choferes o médicos, brindan, con su trabajo, **servicios** indispensables para la vida social. En la actualidad, la mayoría de las personas recibe una suma de dinero o salario por su trabajo que le sirve para comprar aquellos bienes y servicios necesarios para vivir.

Por eso, el trabajo es imprescindible para contar con los recursos para comer, vestirse y tener una vivienda.

El trabajo también es importante para que cada persona pueda desarrollar sus habilidades e intereses y, al mismo tiempo, se sienta útil para la sociedad en la que vive.

#### **Objetivos**

- Comprender el concepto de trabajo
- Analicen las dimensiones del trabajo como un aspecto constitutivo de este.

#### **Actividad**

1) Realice una lectura del siguiente dialogo de Claudia y Susana

- Claudia: ¡Acabo de conseguir trabajo!
- Susana: ¿enserio? ¡Qué bueno!
- Susana: ¿A dónde vas a trabajar Claudia?
- Claudia: en una fábrica de medias....buscaban gente con experiencia



- Susana: y .... ¿cómo lo conseguiste?
- Claudia: Por el diario...Lee Susana.

2) A continuación lean los avisos clasificados y marquen con un X el que corresponda al trabajo que consiguió Claudia. Si no conocen algunas de las palabras que aparecen en ellos, búsquenlas en el diccionario. Luego, escriban para cada imagen la letra del aviso que corresponda

Importante empresa busca TELEFONISTA de sexo masculino con dos años de experiencia mínima en cargo igual o similar.



SALÓN DE BELLEZA necesita empleadas sin experiencia. Se ofrece capacitación gratuita



OPERARIAS con amplia experiencia en industria textil



PERSONAL FEMENINO para comercio rubro indumentaria.

3) Luego completen las siguientes oraciones:

a) Trabajar es un medio para

.....  
 .....

b) El trabajo hace que las personas se sientan

.....  
 .....



c) El trabajo permite que las personas

.....  
.....  
.....

4) Busquen imágenes sobre profesiones y oficios en los que les gustaría trabajar cuando sean grandes. Escriban un texto en el que cuenten por qué elegirían ese trabajo, dónde lo desarrollarían, y si tendrían que estudiar para dedicarse a eso.

El concepto de trabajo que acabamos de desarrollar esta atravesado por dimensiones, ellas son:

**Económica:** el trabajo es un factor de producción. En las sociedades primitivas la obtención de los recursos que brindaba la naturaleza para satisfacer las distintas necesidades ya implicaba trabajo. Aparecen en ellas los primeros intentos de solucionar problemas de rendimientos (frutos recogidos) y costos (tiempos invertidos para recogerlos) así como también la distribución y división de tareas según capacidades. Por ejemplo: en la realización de alfajores de maicena necesito ingredientes, el costo de esos ingredientes, tiempo de realización y de reparto, ganancia.

**Jurídica:** en cuanto el trabajo es una actividad humana normatizada con reconocimiento de deberes, derechos y sanciones. El reconocimiento de la dignidad del trabajo es una de los hechos más significativo del desarrollo histórico. En la antigüedad dominaba una concepción desmoralizante del trabajo, considerado propio solo de esclavos. Progresivamente, el derecho fue sentando un orden de regulaciones más justas para el trabajo, expandiéndose aun mas en el siglo XX. Por ejemplo: para la realización de alimentos se tiene que respetar ciertas normas municipales que me habilitan comercializar un producto.

**Técnica- tecnológica:** el trabajo involucra operaciones definidas y coordinadas mediante las cuales se logra el producto esperado. Estas han ido evolucionando desde esquemas básicos de acción (golpear, sacudir, frotar) a procedimientos complejos, mecanizados y automatizados. Para realizar las operaciones mas rápidas y eficientemente se emplean herramientas, instrumentos y maquinas. Por ejemplo: se detallas los instrumentos con los cuales trabajo. Si realizo alfajores de maicena necesito palo de amasar, cuchara, heladera, bandejas, etc.

**Social:** el trabajo es un medio de convivencia, solidaridad e interacción entre los hombres. En dicha actividad el ser humano encuentra seguridad reconocimiento, respuestas afectivas, así como el medio legítimo de ascenso y progreso social. Toda sociedad que aspire a expandirse debe significar y racionalizar la labor humana. Por ejemplo el trabajar con otros comparto conocimientos sobre la realización de un producto, comparto un espacio y se ayudan para conseguir un objetivo común.

**Psicológica:** a partir del trabajo el ser humano expresa sus capacidades, realiza un proyecto de vida. En él las personas encuentran vínculos afectivos contribuyendo a su equilibrio, salud mental y a la realización personal. Por ejemplo: las ideas que aporta una persona en la realización y comercialización de un producto, aquí visualizamos las capacidades.

### Actividad

- Sintetiza las dimensiones del trabajo, anotando las ideas principales de cada una de ellas.
- Identifique cada dimensión del trabajo a través de un ejemplo de proceso productivo.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"  
Viamonte Nº 150 – Bº General Paz – Tel. 0351-4339179  
e-mail: [ensaga2004@yahoo.com.ar](mailto:ensaga2004@yahoo.com.ar)



### **Bibliografía**

- Cristina Bonardi. Formación para la vida y el trabajo 3- contextos, sujetos e inclusión. Ed. Independiente El Semáforo. 2018.