

ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"
Viamonte Nº 150 - Bº General Paz - Tel. 0351-4339179 e-mail:
ensaga2004@yahoo.com.ar



Ciencias Sociales: Historia

2do Año A, D y E - Ciclo Básico

Actividad virtual n° 2 - Primera Etapa

Docentes Responsables:

- Bossa, Gladys.
- Miretti, María Victoria.

Fecha para consultas: semana del 26 al 28 de mayo. Les comunicaremos día y hora del encuentro a realizarse vía meet a través los medios de contacto señalados a continuación.

Medio de contacto para consultas y entrega de la actividad:

Profesora	Cursos y divisiones	Contacto
Ma. Victoria Miretti	2do año A y D.	ensaga.historia@gmail.com Enlace para 2do A y D: http://classroom.google.com/c/MTQ3NTIzNzY5MzE1?cjc=nstvlqf
Gladys Bossa	2do año E	historiaterceroensaga@gmail.com Enlace para 2do año E: dm26har

Fecha de entrega de la actividad resuelta: la semana del 31 de mayo al 4 de junio.

Recuerden que las actividades deben tener:

- Nombre, Apellido y Curso.
- Claridad en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas).
- Orientación vertical de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas).
- Enumeración para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1, foto 2, foto 3.
- Estar escritas en lapicera (no en lápiz).

Eje, Bloque Temático o Unidad: Los primeros hombres.

Tema de esta actividad: El hombre en la prehistoria: paleolítico - neolítico.

Desarrollo de la Actividad:

EL HOMBRE EN LA PREHISTORIA

1) Mira el video: https://m.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_1M y responde a las siguientes preguntas:

a- Identifica los períodos en los que se divide la prehistoria.

b- Enumera los aprendizajes que realizó el hombre en el paleolítico y describe cómo vivía.

d- Sintetiza en qué consistió la revolución del neolítico y explica por qué se produce.

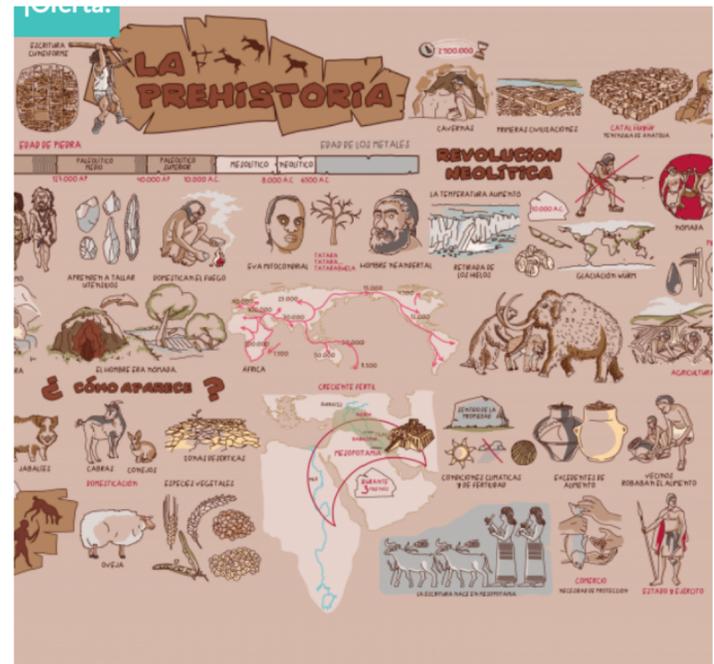
e- Indica en qué regiones se establece el hombre.

2) Lee la información que sigue y:

a- Distingue con llaves a los costados de diferentes colores los párrafos que se refieren al paleolítico de los que hablan del neolítico.

b- Subraya en el texto la información que te indique cómo vivía el hombre en cada período.

c- Con la información subrayada completa el cuadro comparativo.



Durante el paleolítico, la principal preocupación que tenía el hombre era conseguir alimentos y defenderse de los grandes animales que recorrían la tierra o de otros peligros que la naturaleza le presentara. La forma de vida era nómada. El nomadismo se caracterizaba x el desplazamiento continuo con el fin de asegurar los medios de alimentación. Se alimentaban de la carne que obtenían de animales muertos y de los frutos, hojas y raíces que pudieran recolectar. Con el tiempo aprendieron a cazar. En este período, los hombres no producían sus propios alimentos, sino que aprovechaban lo que la naturaleza les ofrecía. Eran depredadores, solo consumían lo que encontraban. De los animales, además de consumir su carne, utilizaban sus pieles para vestirse.

Para cazar, curtir y coser las pieles necesitaban herramientas. Éstas fueron confeccionadas con piedras, aplicando la técnica de la industria lítica, por la cual se le da el nombre al período: paleolítico (piedra antigua). Se dieron cuenta de que golpeando una piedra contra otra podían obtener herramientas (piedra tallada). Las primeras fueron hachas de mano, talladas en ambas caras. Con las astillas que se desprendían al golpear las piedras hacían variados instrumentos: perforadores, cuchillos, raspadores y buriles. De madera y hueso hicieron anzuelos, arpones, agujas, lanzas... Hacia fines del paleolítico inventaron el arco y la flecha.

Cazar y recolectar frutos no da para alimentar mucha gente, sino más bien a poca. Y tener que estar trasladándose a pie de un lugar a otro tampoco permite grupos humanos muy grandes. Es por ello que, los hombres se desplazaban en pequeños grupos llamadas hordas o bandas, compuestas por una pocas familias. En las hordas, existía una división del trabajo por sexo: los hombres se dedicaban a

Si quieres ver como hacían los primeros hombres para fabricar sus herramientas puedes mirar los siguientes videos en youtube:

- la revolución tecnológica, la técnica lítica. Museo de Altamira.
- man prehistoria. talla de un bifaz
- la tecnología más antigua por marcos terradillo



la caza y las mujeres cuidaban los campamentos, los niños y enfermos además, de recolectar hierbas y frutos. Las hordas podían enfrentarse entre sí ya que se disputaban la posibilidad de conseguir alimentos. En estas situaciones o cuando debían cazar un animal grande, se elegía un jefe o "cabeza de banda", quien tomaba las decisiones pero carecía de privilegios y debía trabajar como todos los demás, acarrear sus posesiones y compartir la carne.

Cuando el clima era cálido, para protegerse, construían, con ramas, pieles y huesos, cabañas. Pero, si el clima era frío se refugiaban en cuevas o en cavernas.

A finales del paleolítico para el hombre logró el dominio del fuego. Al principio lo usaban para perseguir a los animales en sus cacerías, como abrigo y defensa. Con el tiempo sus usos se multiplicaron: como fuente de calor, para cocinar sus alimentos, y de luz, para alumbrar por las noches. El fuego fue fundamental para la reunión del grupo a su alrededor, el fogón



era convocante, lo que provocó mayor unión entre los miembros del grupo.

En los interiores de las cuevas, sobre la piedra, realizaron pinturas. Los expertos en este tipo de representaciones opinan que no tenían una intención estética sino mágica: la realizaban para asegurarse el éxito de la caza, por eso representaron bisontes, ciervos, jabalíes algunos de ellos heridos o abatidos. También se han encontrado estatuillas en marfil y hueso. Muchas estatuillas representan a mujeres y son

conocidas como "venus paleolíticas". En ellas se destaca el vientre, la cadera y los senos lo que demuestra la preocupación por la protección de la fecundidad y de la natalidad, muy importante para garantizar la existencia de los grupos cazadores.

Hacia fines del paleolítico realizaban ceremonias para que las fuerzas de la naturaleza los favorecieran y enterraban a sus muertos.



Unos 12.000 años a.C. hubo un cambio climático que provocó un aumento en las temperaturas del planeta y, en consecuencia, los hielos se retiraron hacia los polos. Ciertas especies, fuentes de alimento del hombre, se desplazaron hacia zonas más frías por lo que comenzaron a escasear animales para caza. De esta manera, el hombre se encontró con nuevas condiciones ambientales que lo obligó a desarrollar nuevas formas de aprovechamiento de los recursos naturales. Así,



aparece la agricultura y la domesticación de animales, dando lugar a una economía de producción debido a que los hombres lograron reproducir su alimento para luego consumirlo. Es probable que los hombres hayan aprendido la forma de reproducción de las plantas a través de la observación. Los primeros cultivos que produjeron fueron los cereales: trigo, cebada y centeno.

El desarrollo de la agricultura significó una transformación radical en la forma de vida de la humanidad por la que se la conoce como revolución neolítica. Por empezar, sin la necesidad de tener que ir constantemente en busca

de la comida, el hombre se establece de manera permanente en un mismo lugar. Se hicieron sedentarios y comenzaron a construir sus viviendas con materiales más duraderos. Al momento de asentarse buscaron zonas con buenas tierras para cultivar y con una fuente de agua continua. Fue así que los primeros poblados se ubicaron hacia 10.000 años en la media luna fértil que se encuentra al este del mar mediterráneo y se extiende hasta la Mesopotamia, abarca a los valles del Tigris y el Eúfrates al oriente y baja por la costa del mediterráneo hasta el valle del Nilo al oeste.

El avance de la agricultura obligó a las comunidades a emplear nuevas técnicas y nuevos



recursos con el objeto de facilitar el trabajo, producir mayor cantidad de granos y de incorporar nuevas tierras al cultivo. Los primeros agricultores frotaban la piedra hasta sacarle filo (piedra pulida). Utilizaron hachas de piedra pulida, molino para moler el grano, el palo de cavar, la azada y la hoz...

Por otro lado, para poder guardar el grano sobrante, el excedente, necesitaron un recipiente surgiendo así las primeras cestas de mimbres y la cerámica.

También se modificaron los vínculos sociales. La actividad agrícola supone una estratificación social al

tener que repartir las tareas para mejorar la organización del trabajo. Aparecen los jefes, quienes dirigían el trabajo de los habitantes e impartían justicia. Se constituyeron en autoridades que fueron acumulando cada vez más poder y riqueza material. Muchas personas, al disponer de alimentos, dejaron de trabajar la tierra y se dedicaron a nuevas tareas: a la alfarería, a interpretar la voluntad de los dioses... surge así, una división y especialización del trabajo que condujo a que se estableciera las diferencias sociales. Estamos ante una sociedad compleja que presenta una jerarquización social.

Lo que a una población le sobraba otro poblado cercano podría necesitar, naciendo un incipiente intercambio comercial basado en el trueque.

Durante este período se desarrolló el arte megalítico, constituido por monumentos formados por piedras grandes y toscamente labradas, solas o combinadas para formar una estructura. Los principales tipos de monumentos megalíticos son: el menhir (piedra clavada verticalmente en el suelo), el dolmen (formado por varios menhires sobre los que descansa uno en forma horizontal) y el crómlech (círculo formados por varios dólmenes y menhires).

Bibliografía y webgrafía:

- sites.google.com
- social-es-sinclases.blogspot.com
- ALONSO, M. E. y otros: La historia de las sociedades. Del origen del hombre a la Europa moderna Aique. Argentina. 1998.
- GARCÍA MAC GAW y otros: Ciencias sociales, 7. Tinta fresca. Buenos Aires. 2005.
- INSAURRALDE, M. - DOMÍNGUEZ, N.: Ciencias sociales, 1. Longseller. Argentina. 2012.

Aspectos	Prehistoria	
	Paleolítico	Neolítico
Obtención de los alimentos		
Tecnología		
División del trabajo		
Modo de vida		
Vivienda		
Organización social		
Ejercicio del poder		
Expresión cultural		

3) Observa la línea de tiempo y resalta la prehistoria. Compáralo con las edades de la historia: ¿qué diferencia encuentras? ¿por qué crees que se dá tal diferencia?

