

## ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"

Ciclo Básico - Ciclo Orientado: "Ciencias Sociales y Humanidades", "Ciencias Naturales",  
"Arte - Audiovisuales", "Educación Física"

Viamonte 150 - B° Gral. Paz - Córdoba - C.P. 5900 -

Tel. 4339177/78/79 - E-mail: nivelmedioensaga@yahoo.com.ar



### Actividad Virtual N° 1 – 1era Etapa –

### LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Año: SEGUNDO – División: TODAS LAS DIVISIONES

#### Profesores:

- ✓ Analía Barbero
- ✓ Alejandra Casalino
- ✓ Susana Chaves

**Fecha para consultas:** del 26 al 30 de abril - Se informará a través de la plataforma de classroom y por whatsapp.

**Medio de contacto para consultas:** MEET (el link será compartido una semana antes del encuentro)

**Fecha entrega de la actividad:** del 3 al 7 de mayo

**Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta:** Aula virtual Classroom (Consultar link de acceso al aula virtual en carta de presentación)

#### Recuerden que las actividades deben tener:

- Nombre, Apellido y Curso
- **Claridad** en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas)
- Orientación **vertical** de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas)
- **Enumeración** para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1, foto 2, foto 3
- **Estar escritas en lapicera** (no en lápiz)

**Eje, Bloque Temático o Unidad:** Eje Temático N° 1

**Tema de esta actividad:** Revisión de los siguientes temas: Pronombres personales, Verbo To Be (Ser/ Estar), There is/ are (Verbo haber)





# Revision !!

## Personal Pronouns

Mira el recuadro y recuerda

PRONOMBRES PERSONALES / PERSONAL PRONOUNS (Subject form)

SINGULAR 	1ª Persona YO		I	
	2ª Persona TÚ		YOU	
	3ª Persona ÉL, ELLO, ELLO, ELLO ELLA, ELLE, ELLE, ELLE TÚO, TÚO, TÚO, TÚO			
	PLURAL 			
	1ª Persona NOSOTROS		WE	
	2ª Persona VOSOTROS		YOU	
3ª Persona ELLOS		THEY		

También puedes ver el siguiente video para reforzar el tema <https://www.youtube.com/watch?v=cVkSndpZtN0> antes de realizar la siguiente actividad.

1. Reemplaza el sustantivo por el pronombre personal que corresponda

David: \_\_\_\_\_

Susan: \_\_\_\_\_

The book: \_\_\_\_\_

Sarah and I: \_\_\_\_\_

The stars: \_\_\_\_\_

Mike and Thomas: \_\_\_\_\_

You and me: \_\_\_\_\_

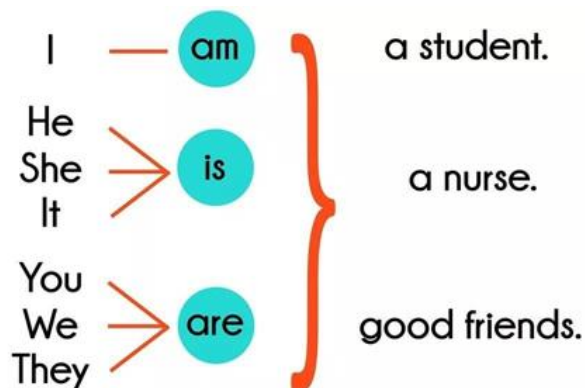
The flower: \_\_\_\_\_

Flowers: \_\_\_\_\_

## Verb To Be



El verbo To Be (Ser/Estar) Tiene tres formas "is, are, am".  
Depende del SUJETO de la oración cual de los tres corresponde utilizar.



Puedes ver los siguientes videos para reforzar los conocimientos del tema:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OpELo5MMkQ> forma afirmativa
- <https://www.youtube.com/watch?v=xeoYcCAnQIU> formas negativa e interrogativa

Revisa el siguiente cuadro que resume el tema antes de realizar las actividades:

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I'M	I'M NOT	AM I? <small>Yes, I am! No, I'm not.</small>
YOU'RE	YOUAREN'T	ARE YOU? <small>Yes, you are! No, you aren't.</small>
HE'S	HE ISN'T	IS HE? <small>Yes, he is! No, he isn't.</small>
SHE'S	SHE ISN'T	IS SHE? <small>Yes, she is! No, she isn't.</small>
IT'S	IT ISN'T	IS IT? <small>Yes, it is! No, it isn't.</small>
WE'RE	WE AREN'T	ARE WE? <small>Yes, we are! No, we aren't.</small>
YOU'RE	YOU AREN'T	ARE YOU? <small>Yes, you are! No, you aren't.</small>
THEY'RE	THEY AREN'T	ARE THEY? <small>Yes, they are! No, they aren't.</small>

2. Completa con el verbo To Be "**is, are, am**". Presta atención a los **signos** al final de la oración. Ellos te indican si la oración debe ser afirmativa (+), negativa (-) o interrogativa (?)

- Cindy \_\_\_\_\_ my best friend. (+)
- Peter and Kate \_\_\_\_\_ classmates. (-)
- \_\_\_\_\_ Johnny my brother? (?)
- You \_\_\_\_\_ a good student. (-)
- \_\_\_\_\_ They in the classroom? (?)
- It \_\_\_\_\_ an apple. (+)
- Felicia and I \_\_\_\_\_ sisters. (+)
- I \_\_\_\_\_ her teacher. (-)
- \_\_\_\_\_ It a schoolbag. (?)
- You \_\_\_\_\_ a doctor.(+)

3. Ordena las palabras para formar oraciones afirmativas

1. I / not / a teacher. / am \_\_\_\_\_
2. She / my mother. / is \_\_\_\_\_
3. The boys / playful. / are \_\_\_\_\_
4. The girl / in the room. / is \_\_\_\_\_
5. We / not / are / at home. \_\_\_\_\_
5. My dad / smart. / is \_\_\_\_\_
6. My mother / a housewife. / is \_\_\_\_\_
7. She / not / my sister. / is \_\_\_\_\_
8. The teacher / angry. / is \_\_\_\_\_
9. The dog / in the kennel. / is \_\_\_\_\_

4. Mira las imágenes y responde las preguntas de FORMA CORTA.

1. Is he a teacher? No, he is not.
2. Is it an elephant? \_\_\_\_\_
3. Is it a pencil? \_\_\_\_\_
4. Are they twins? \_\_\_\_\_
5. Is he in the park? \_\_\_\_\_
6. Is he a painter? \_\_\_\_\_
7. Is Ricky in the living room? \_\_\_\_\_
8. Is mom in the kitchen? \_\_\_\_\_
9. Is your dad a postman? \_\_\_\_\_
10. Are the books on desk? \_\_\_\_\_
11. Are you Mrs. Perkins? \_\_\_\_\_
12. Is the broom behind the door? \_\_\_\_\_



## There is/ There are

Ambas expresiones significan HAY en español. La diferencia es:

**There is**

Se usa con complemento SINGULAR (una cosa, persona, lugar, etc.)



- + There is a chair in the kitchen / Hay una silla en la cocina
- There isn't a chair in the kitchen / No hay un silla en la cocina
- ? Is there a chair in the kitchen? / ¿Hay una silla en la cocina?

**There are**

Se usa con complemento PLURAL (2 o más cosas, personas, lugares, etc.)



- + There are 3 chairs in the kitchen / Hay 3 sillas en la cocina
- There aren't 3 chairs in the kitchen / No hay 3 sillas en la cocina
- ? Are there 3 chairs in the kitchen? / ¿Hay 3 sillas en la cocina?



Para hacer una oración negativa, se usa **isn't (singular) / aren't (plural)**

*There **isn't** a church near here.*

*There **aren't** any shops on this street.*



Para hacer una oración interrogativa, debes colocar el verbo (is / are) al principio de la frase, y la respuesta corta se hace repitiendo las mismas palabras en singular o plural, positivo o negativo, según el caso.

***Are there** any shops on this street? Yes, **there are**. / No, **there aren't**.*

***Is there** a message for me? Yes, **there is** / No, **there isn't***

5. Mira la imagen y responde con **“there is, there are, there isn't, there aren't”**.



- Is there a teacher? \_\_\_\_\_
- Are there students? \_\_\_\_\_
- Is there a projector? \_\_\_\_\_
- Are there 3 windows? \_\_\_\_\_

- Is there a computer on the teacher's desk? \_\_\_\_\_
- Is there a child on the floor? \_\_\_\_\_
- Are there two tables? \_\_\_\_\_
- Is there a plant in the classroom? \_\_\_\_\_

6. Realiza preguntas a las siguientes respuestas.

- \_\_\_\_\_ ? Yes, there are. There are books on the tables.
- \_\_\_\_\_ ? No, there isn't. There isn't a big map on the board.
- \_\_\_\_\_ ? No, there aren't. There aren't 4 bookshelves in the classroom. There is only 1.
- \_\_\_\_\_ ? Yes, there is. There is a clock on the wall.

7. Escribe 2 oraciones afirmativas y 2 oraciones negativas para describir la clase, usando el ***there is, there are, there isn't y there aren't.***

**Atención!** No escribas oraciones que ya figuren en los ejercicios anteriores.

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_