

ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"

Ciclo Básico - Ciclo Orientado: "Ciencias Sociales y Humanidades", "Ciencias Naturales",
"Arte - Audiovisuales", "Educación Física"
Viamonte 150 - B° Gral. Paz - Córdoba - C.P. 5900 -
Tel. 4339177/78/79 - E-mail: nivelmedioensaga@yahoo.com.ar

Actividad Virtual Nº 3 – 1era Etapa – LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Año: Segundo– **División:** TODAS LAS DIVISIONES

Profesores:

- ✓ Claudia Vallilengua
- ✓ Alejandra Casalino
- ✓ Susana Chaves

Fecha para consultas: del 07 al 11 de junio.

Medio de contacto para consultas: Aula virtual Classroom y con el docente en el encuentro presencial (En caso de que este encuentro se lleve a cabo).

Fecha de entrega de la actividad: **18 de junio.**

Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta: Aula virtual Classroom (Consultar link de acceso al aula virtual en carta de presentación)

Recuerden que las actividades deben tener:

- Nombre, Apellido y Curso
- **Claridad** en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas)
- Orientación **vertical** de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas)
- **Enumeración** para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1, foto 2, foto 3
- **Estar escritas en lapicera** (no en lápiz)

Eje, Bloque Temático o Unidad: Eje Temático Nº 3

Tema de esta actividad: Vocabulario sobre los miembros de la familia y actividades que les interesan. Verbo "Tener" (Have/has got) y "Gustar" (Like) en formas afirmativa, negativa e interrogativa.

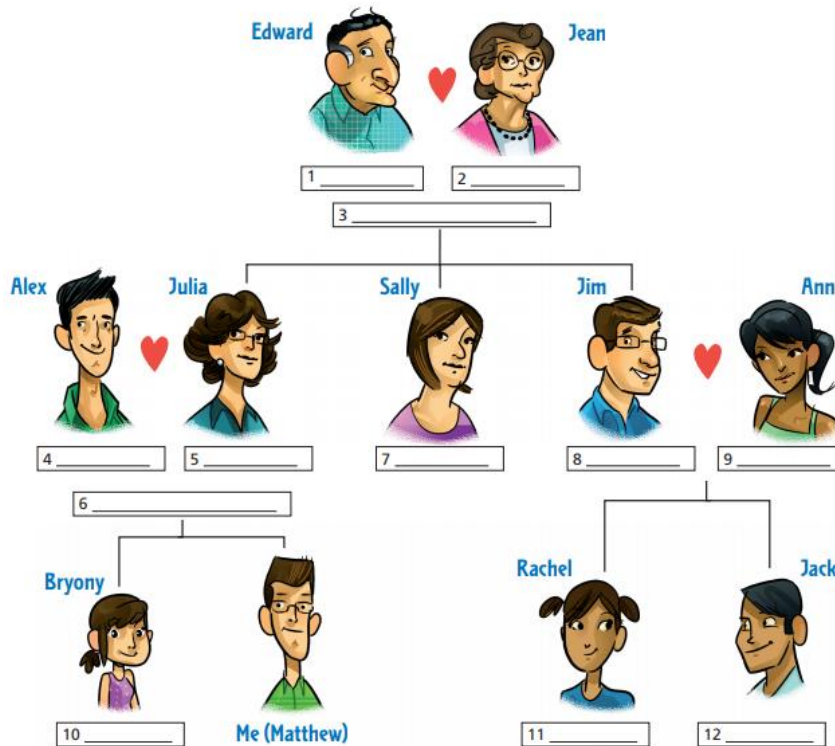


Vocabulary

Family Members

1. Arma el árbol genealógico con las palabras del cuadro. Utiliza el diccionario si te hace falta haciendo click [aquí](#).

aunt aunt cousin cousin dad mum grandma
 grandad grandparents parents sister uncle



Interests

2. Mira las imágenes y elige las palabras correctas.

 <p>1 TV/ surfing the internet</p>	 <p>2 films / gaming</p>	 <p>5 films / music</p>	 <p>6 gaming / surfing the internet</p>
 <p>3 magazines / shopping</p>	 <p>4 sport / surfing the internet</p>	 <p>7 shopping / sport</p>	 <p>8 magazines / TV</p>

3. Lee el siguiente texto.

Pepe Argento is 50 years old. He has got a new red car. Moni is 45. She has got a new blue jacket. They have got two children. Paola is 16. She has got a brother. She also has got a new grey camera. Coki is 17 years old. He has got new orange trainers. They are from Argentina.



4. Responde con verdadero (True) o falso (False)

- Pepe Argento is 45 years old. _____
- Paola has got a brother. _____
- They are the Argento family. _____
- Coki has got a new blue jacket. _____

“Have got/ Has got” (Tener)

El verbo “**have got**” equivale al verbo **tener** del español. Se utiliza para indicar:

<p>La posesión de un determinado objeto o animal:</p>	<p>El padecimiento de una enfermedad:</p>	<p>El grado de relación entre personas:</p>
 <p>I have got a dog. <i>Tengo un perro.</i></p>	 <p>I have got the flu. <i>Tengo la gripe.</i></p>	 <p>I have got a brother. <i>Tengo un hermano.</i></p>

Estructura del verbo *have got* (Tener)

5. La forma afirmativa

En las **oraciones afirmativas** se coloca el verbo después del sujeto junto con un complemento.

SUBJECT	HAVE GOT	EXAMPLES
I	have got 've got	I have got the tickets. <i>(yo) Tengo las entradas.</i>
You		You have got the tickets. <i>(tú) Tienes las entradas.</i>
He	has got 's got	He has got the tickets. <i>(él) Tiene las entradas.</i>
She		She has got the tickets. <i>(ella) Tiene las entradas.</i>
It		It has got the tickets. <i>(#e) Tiene las entradas.</i>
We	have got 've got	We have got the tickets. <i>(nosotros/as) Tenemos las entradas.</i>
You		You have got the tickets. <i>(vosotros/as) Tenéis las entradas.</i>
They		They have got the tickets. <i>(ellos/as) Tienen las entradas.</i>

“**Have got**” y “**Has got**” tienen el MISMO significado (Tener)
 “**Have got**” se usa con los pronombres: I, you, we, they.
 “**Has got**” se usa con los pronombres: She, he, it.



• **La forma negativa**

En las oraciones **negativas** se añade “**not**” entre las partículas **have** y **got**.

SUBJECT	HAVE NOT GOT	EXAMPLES
I	have not got haven't got	I haven't got the tickets. <i>(yo) No tengo las entradas.</i>
You		You haven't got the tickets. <i>(tú) No tienes las entradas.</i>
He	has not got hasn't got	He hasn't got the tickets. <i>(él) No tiene las entradas.</i>
She		She hasn't got the tickets. <i>(ella) No tiene las entradas.</i>
It		It hasn't got the tickets. <i>(ello) No tiene las entradas.</i>
We	have not got haven't got	We haven't got the tickets. <i>(nosotros/as) No tenemos las entradas.</i>
You		You haven't got the tickets. <i>(vosotros/as) No tenéis las entradas.</i>
They		They haven't got the tickets. <i>(ellos/as) No tienen las entradas.</i>



Es mucho más común el uso de las formas contraídas **haven't got** y **hasn't got** en las oraciones negativas.

• **La forma interrogativa**

En las oraciones **interrogativas** el verbo “**have**” se coloca al **principio** de la oración.

TO HAVE	SUBJECT	GOT	EXAMPLES
Have	I	got...?	Have I got the tickets? <i>(yo) ¿Tengo las entradas?</i>
	you		Have you got the tickets? <i>(tú) ¿Tienes las entradas?</i>
Has	he	got...?	Has he got the tickets? <i>(él) ¿Tiene las entradas?</i>
	she		Has she got the tickets? <i>(ella) ¿Tiene las entradas?</i>
	it		Has it got the tickets? <i>(ello) ¿Tiene las entradas?</i>

Have	we	got...?	Have we got the tickets? <i>(nosotros/as) ¿Tenemos las entradas?</i>
	you		Have you got the tickets? <i>(vosotros/as) ¿Tenéis las entradas?</i>
	they		Have they got the tickets? <i>(ellos/as) ¿Tienen las entradas?</i>



No existe forma contraída para las oraciones interrogativas.

• Respuestas Cortas

En las **respuestas cortas** se coloca el adverbio de afirmación o negación (**yes/ no**) al principio de la oración, seguido del **pronombre personal** y el verbo **"have"**. **Atención:** la partícula **got** no se coloca.

ADVERB	SUBJECT	HAVE	ADVERB	SUBJECT	HAVE
Yes,	I	have	No,	I	haven't
	you			you	
	he	has		he	hasn't
	she			she	
	it			it	
	we	have		we	haven't
	you			you	
they	they				

Ejemplo:



Have you **got** the money? **Yes, I have.**
(tú) ¿Tienes el dinero? Sí.



Has she **got** a pencil? **No, she hasn't.**
(ella) ¿Tiene un lápiz? No.

Aspectos que hay que tener en cuenta

- Existen algunas frases que se escriben con **have** pero su significado **no** equivale al del verbo *tener*.



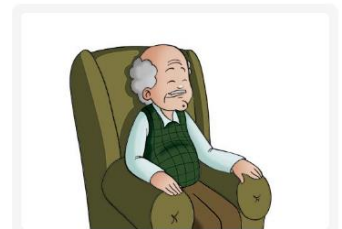
Have a shower.
Darse una ducha.



Have breakfast.
Desayunar.



Have a good time.
Pasar un buen rato.



Have a rest.
Tomarse un descanso.

En síntesis

	STRUCTURE	EXAMPLES
AFFIRMATIVE	Sujeto + have got / has got + complemento	They have got a new car. <i>Tienen un coche nuevo.</i>
NEGATIVE	Sujeto + haven't got / hasn't got + complemento	He hasn't got a brother. <i>No tiene un hermano.</i>
INTERROGATIVE	Have / Has + sujeto + got + complemento?	Have you got my mobile? No, I haven't. <i>(tú) ¿Tienes mi móvil? No.</i>

El verbo **have got** equivale al verbo *tener* del español y se utiliza para indicar la posesión de un objeto o animal determinado, el padecimiento de una enfermedad o para indicar el grado de relación entre personas.

- Realiza los ejercicios en el siguiente link: [Ejercicio](#)
- Mira el siguiente video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=fdMxqOHPHf4>
- Escribe oraciones con Have got / haven't got.

1 I / two / brothers / and / I / two / sisters

I've got two brothers and I've got two sisters.

2 I / an / aunt / but / I / not / an / uncle

3 She / a / game console / and / she / a / skateboard

4 We / a / grandma / but / we / not / grandpa

5 He / a / stepdad / and / he / two / half-sisters

6 They / a / phone / but / they / not / an / MP3 player

9. Completa las preguntas y respuestas cortas con have/ haven't got.

- 1 Have you got a brother?
Yes, I have.
- 2 Have you _____ a sister?
No, I _____.
- 3 _____ she got a grandma?
_____ hasn't.
- 4 Has he _____ an uncle?
No, _____.
- 5 _____ we got an aunt?
_____ have.
- 6 Have they _____ a cousin?
No, _____.

10. Responde con tu información.

- 1 Have you got brothers or sisters?

- 2 Have you got cousins?

- 3 Have you got aunts and uncles?

12. Mira el cuadro y completa las oraciones. Si encuentras un tick (✓) es una oración afirmativa y una cruz (✗) es una oración negativa.

	John	Sara	Sara's dad
laptop	✓	✗	✓
mobile phone	✓	✓	✓
bike	✗	✓	✗
DVD player	✗	✗	✓
skateboard	✓	✓	✗

Sara / a laptop
Sara hasn't got a laptop.

- 1 John and Sara / mobile phones

- 2 Sara's dad / a skateboard

- 3 John and Sara / DVD players

- 4 Sara / a bike

- 5 Sara's dad / a DVD player

11. Tick las oraciones que son verdaderas para vos

- 1 I've got a brother.
- 2 I haven't got a sister.
- 3 I like TV.
- 4 I don't like gaming.
- 5 I like magazines.
- 6 I don't like shopping.
- 7 I like sport.
- 8 I don't like films.
- 9 I like music.
- 10 I don't like magazines.

13. Mira el cuadro nuevamente y responde

Has John got a bike?

No, he hasn't.

- 1 Has Sara got a skateboard?

- 2 Have Sara and her dad got mobile phones?

- 3 Has Sara got a DVD player?

- 4 Has John got a skateboard?

- 5 Have John and Sara got DVD players?

14. Mira el cuadro nuevamente y realiza preguntas y respuestas.

Sara / a laptop?

Has Sara got a laptop?

No, she hasn't.

- 1 John / a DVD player?

- 2 John and Sara / skateboards?

- 3 Sara's dad / a laptop?

Like + Noun

Lee los ejemplos y luego completa la tabla.

We **like** very different things.

Janet **doesn't like** sport

like + noun: affirmative and negative		
Affirmative		
I / You	¹ like _____	shopping.
² _____ / She / It	likes	music.
We / You / They	³ _____	gaming.
Negative		
I / ⁴ _____	don't like	shopping.
He / She / ⁵ _____	doesn't ⁶ _____	music.
We / You / They	⁷ _____	gaming.

15. Mira la imagen sobre lo que les gusta y lo que no les gusta a Felipe y Sol. Completa el texto con las formas correctas del verbo "like".



		
Felipe	surfing the internet, TV, gaming, music, films	sport, shopping, magazines
Sol	sport, gaming, films, TV	music, magazines, surfing the internet

Felipe and Sol are friends, but some of their interests are different. They both ¹ like _____ films, for example, but Felipe ² _____ surfing the internet and Sol ³ _____ it. 'I ⁴ _____ sport,' says Sol. 'But Felipe ⁵ _____ it.' And I ⁶ _____ music,' says Sol, 'but Felipe ⁷ _____ it.' Felipe and Sol ⁸ _____ gaming. 'And we ⁹ _____ TV, too,' says Sol. 'But we ¹⁰ _____ magazines,' says Felipe. 'Yeah - they're really boring,' says Sol.

16. Completa las oraciones con información tuya. Usa el vocabulario sobre los miembros de la familia y los intereses.

- 1 I like _____ and _____.
- 2 I don't like _____ or _____.
- 3 My friend likes _____ and _____.
- 4 He / She doesn't like _____ or _____.
- 5 My _____ likes _____ and _____.
- 6 My _____ doesn't like _____ or _____.
- 7 My _____ likes _____ and _____.
- 8 My _____ doesn't like _____ or _____.

Reading



Hi! I'm Alejandro. My mum, dad, sister, and I are all different, but my family are very important to me. I really like gaming, music, and sport, but my sister, Lucía, only likes magazines and surfing the internet. She's got different interests, but I really like her. My mum and dad are great, too, but they don't like gaming or music. They like films. My friends have got the same interests as me. I like them a lot. Benjamín has got a great games console in his house – he likes gaming. Kiara likes sport and she really likes football. I like it, too. My friends are very special to me.

12. Lee el texto y completa las oraciones.

- 1 Lucía **only likes** _____ magazines and surfing the internet.
- 2 Alejandro's sister has got _____ to Alejandro.
- 3 Alejandro's mum doesn't like _____.
- 4 Kiara and Alejandro both like _____.
- 5 Alejandro's friends are _____ to him.

13. Verdadero (T) o falso (F)?

- | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 Alejandro really likes magazines. | T <input type="checkbox"/> | F <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Kiara and Alejandro like gaming. | T <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 3 Alejandro's dad likes films. | T <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 4 Alejandro's friends like surfing the internet. | T <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 5 Benjamín likes gaming. | T <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 6 Alejandro's sister likes sport. | T <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |