

ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"

Ciclo Básico - Ciclo Orientado: "Ciencias Sociales y Humanidades", "Ciencias Naturales",
"Arte - Audiovisuales", "Educación Física"
Viamonte 150 - Bº Gral. Paz - Córdoba - C.P. 5900 -
Tel. 4339177/78/79 - E-mail: nivelmedioensaga@yahoo.com.ar



Actividad Virtual Nº 2 – 1era Etapa –

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Año: Segundo– **División:** TODAS LAS DIVISIONES

Profesores:

- ✓ Claudia Vallilengua
- ✓ Alejandra Casalino
- ✓ Susana Chaves

Fecha para consultas: del 17 al 21 de mayo

Medio de contacto para consultas: Aula virtual Classroom y con el docente en el encuentro presencial (En caso de que este encuentro se lleve a cabo).

Fecha de entrega de la actividad: del 26 al 28 de mayo.

Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta: Aula virtual Classroom (Consultar link de acceso al aula virtual en carta de presentación)

Recuerden que las actividades deben tener:

- Nombre, Apellido y Curso
- **Claridad** en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas)
- Orientación **vertical** de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas)
- **Enumeración** para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1, foto 2, foto 3
- **Estar escritas en lapicera** (no en lápiz)

Eje, Bloque Temático o Unidad: Eje Temático Nº 2

Tema de esta actividad: vocabulario sobre elementos que se poseen, habitaciones y su mobiliario. Adjetivos posesivos. Caso posesivo ('S y S'). Pronombres demostrativos: this, that, these and those. Artículos indefinidos: "a, an". Artículo definido: "the".



VOCABULARY

1. Traduce las siguientes palabras al español.

Rooms and furniture

- armchair _____
- bath _____
- bathroom _____
- bed _____
- bedroom _____
- fridge _____
- kitchen _____
- lamp _____
- living room _____
- oven _____
- shower _____
- sink _____
- sofa _____
- table _____
- toilet _____
- wardrobe _____

Possessions

- games console _____
- headphones _____
- ID card _____
- keys _____
- MP3 player _____
- phone _____
- purse _____
- skateboard _____
- wallet _____
- watch _____

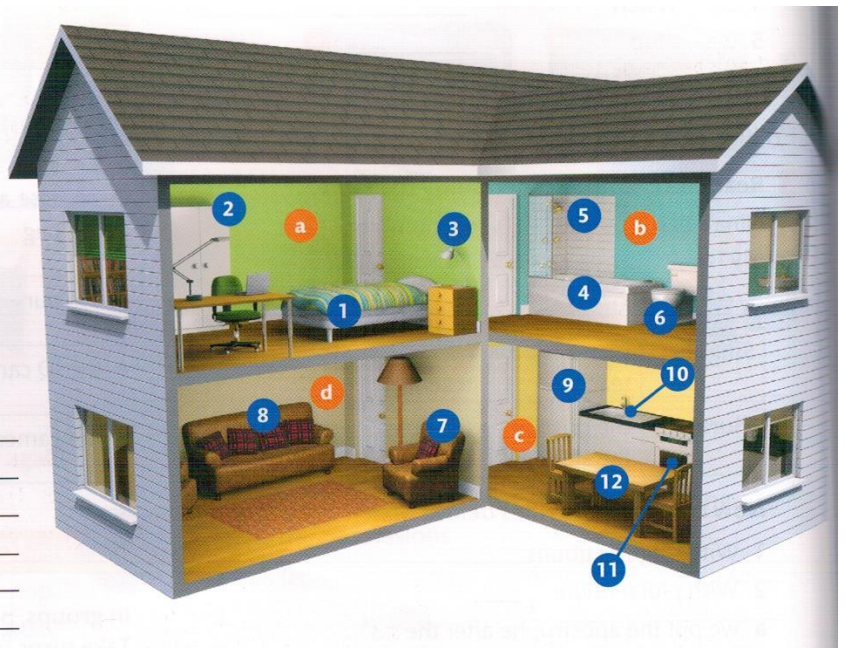
2. Une las imágenes con las palabras de los recuadros.

Rooms: bathroom bedroom
kitchen living room

- a bedroom _____
- b _____
- c _____
- d _____

Furniture: armchair bath bed
fridge lamp oven shower sink
sofa table toilet wardrobe

- 1 bed _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____



games console headphones ID card keys MP3 player
phone purse skateboard wallet watch



POSSESSIVE ADJECTIVES



Los “adjetivos posesivos” indican que ALGO le pertenece a una PERSONA o un OBJETO.



Ejemplos

- * Where are **my** keys? (¿dónde están mis llaves?)
- * There is a slice of pizza in **her** bag. (Hay una rodaja de pizza en su bolsa)

Subject pronoun	Possessive adjective
1 I _____	my
you (singular)	your
2 _____	his
she	her
3 _____	its
we	our
4 _____ (plural)	your
5 _____	their

3. Elige la opción correcta

- 1 My sister likes **her/ its** new bedroom.
- 2 We are sisters and he is **our/ their** brother.
- 3 This isn't **they/ their** pizza. This is **my/ mine**.
- 4 That is **your/ yours** book and this is **mine/ my**.

5 Those aren't **he/ his** keys. **He/ his** are in **he/ his** bag.

POSSESSIVE CASE

Mira el siguiente video que explica este tema <https://www.youtube.com/watch?v=QOIjvKahrUQ>

El caso posesivo (también conocido como "genitivo") indica posesión y no existe en español.

En español usamos la preposición "de" para expresar posesión.

Por ejemplo: El nombre **de** mi hermano es Tim.

En el idioma inglés se expresa con una apóstrofe (') y una "S": es decir: **'S**.

Por ejemplo: My brother's name is Tim. (El nombre de mi hermano es Tim)

ESTRUCTURA

Si, por ejemplo, queremos decir "El apellido de mi madre es Smith", Debemos ubicar primero el sustantivo o persona que posee (**madre / mother**) y luego agregar 's a ese sustantivo:

-My mother's name is Smith.



Diferencia con el verbo "to be"

Es posible que haya una confusión entre el caso posesivo y el verbo "to be".
Observa las siguientes oraciones:

-My father's name is Michael Cooper (El nombre de mi padre es Michael Cooper) (**Caso Posesivo**)

-My father's tall and strong. (Mi padre es alto y fuerte) (**Verbo To be**)

-Sam's girlfriend is Argentinian. (La novia de Sam es argentina) (**Caso Posesivo**)

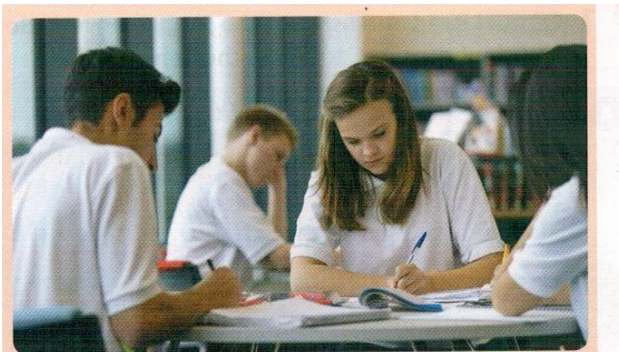
-Sam's Italian. (Sam es italiano) (**Verbo To be**)

La clave para evitar esta posible confusión es entender que después del **caso posesivo ('s)** siempre debe haber un **sustantivo** (name, car, girlfriend, etc.).
Esto no ocurre cuando el 's es la contracción del verbo "to be"

Otras reglas para recordar:

- Con un sustantivo irregular plural, se le agrega 'S.
Ej: The **women's** swimming class. (La clase de nado de las mujeres)
The **children's** school. (La escuela de los chicos)
- Con dos o más personas, usamos 'S detrás de la última persona.
Ej: **Marcos and Gabriel's** skateboard. (La patineta de Marcos y Gabriel).

4. Lee el texto y completa con 'S (apóstrofe + S) o ´ (sólo apóstrofe).



There are four children in the classroom. They are Eva, Maria, David, and Lucas. The ¹children 's teacher is Mr Ramirez. The ²student _____ bags are on their desks. ³Eva _____ bag is pink and ⁴Maria _____ bag is purple. The two ⁵boy _____ bags are black. One ⁶boy _____ wallet is on his desk. Is it ⁷David _____? No, it isn't. It's ⁸Lucas _____.

5. Completa las preguntas y respuestas con las palabras del cuadro.

her mine 's 's 's 's 's
their theirs whose your

- A: Are those the student ¹ 's phones?
 B: Yes, the phones are ² _____.
- A: Is that Candela ³ _____ book?
 B: Yes, it's ⁴ _____ book.
- A: ⁵ _____ bag is that?
 B: It's Franco ⁶ _____ bag.
- A: Are those your two friend ⁷ _____ skateboards?
 B: No, they aren't ⁸ _____ skateboards. They're Valentina and Pilar ⁹ _____.
- A: Is that ¹⁰ _____ watch?
 B: Yes, it's ¹¹ _____. It's from my mum.

ATTENTION!
↓

Whose? = De quién?

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

Los pronombres demostrativos sirven para determinar la posición de las personas o cosas.

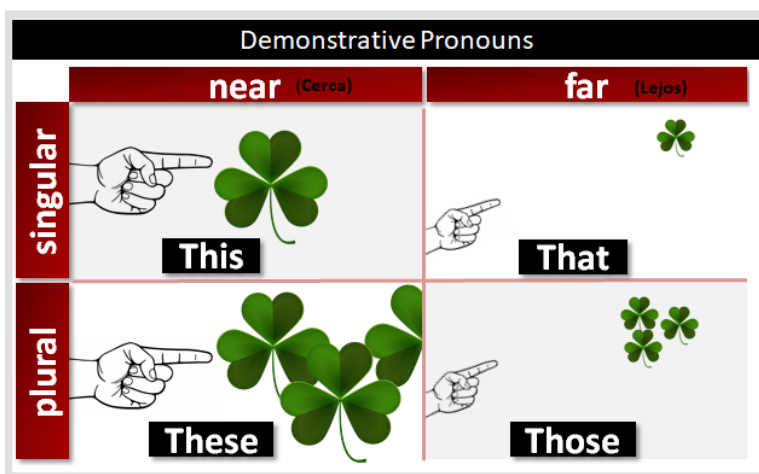
Funcionan como pronombres demostrativos cuando sustituyen a un sustantivo que se ha mencionado previamente o ha quedado perfectamente definido por el contexto.

Los pronombres demostrativos son: "this," "that," "these," and "those."

Se usa "this" y "these" para hablar de aquello que está **más próximo** al que habla y "that" y "those" para lo que está **más alejado**.

this	este, esta, esto
these	estos, estas
that	ese, esa, eso aquel, aquella, aquello
those	esos, esas, aquellos, aquellas

Observa el siguiente cuadro



Mira este video para reforzar este tema <https://www.youtube.com/watch?v=BcxmWhY-zx8>. Luego, realiza las actividades.

6. Reordena las palabras para armar oraciones.

- 1 bedroom / my / this / is
This is my bedroom.
- 2 console / is / my / that / games

- 3 those / books / my / are

- 4 my / this /skateboard / is

- 5 are / headphones / my / these

- 6 my / keys / those / are

- 7 cards / my / are / ID / these

- 8 phone / my / is / that

7. Escribe oraciones con “this, that, these, those” and the verb “to be” (is, are, am).

1 bed / my
This bed is mine.



2 sofa / their



3 chairs / her



4 armchairs / our




5 class / my _____




6 books / your _____

1 my bedroom
This is my bedroom.



2 my games console



3 my books



4 my skateboard



5 my keys



6 my headphones



INDEFINITE ARTICLE

Hay dos artículos indefinidos singulares en inglés (**a, an**) que funcionan como las dos formas españolas (**un, una**).



- En inglés, como en español, el artículo indefinido se refiere a una cosa no especificada.
- El artículo indefinido “**a**” se usa en frente de un sustantivo (nombre) que comienza con una consonante.
- El artículo indefinido “**an**” se usa en frente de un sustantivo que comienza con una vocal.
- Es decir:
 - an + vocal**
 - a + consonante.**

Por ejemplo:

I bought a car (Compré **un** coche)
She saw an elephant. (Vio a **un** elefante)
They have an idea. (Tienen **una** idea).
Do you have a pen? (¿Tienes **un** bolígrafo?)

DEFINITE ARTICLE

Hay solo una palabra en inglés, **the**, que equivale a todas la formas españolas (el, la, los, las).

En inglés, se usa el artículo definido cuando uno quiere especificar un **sustantivo** o un **grupo** de sustantivos en particular.

Por ejemplo:

The man with red hair is my father. (El hombre con cabello rojo es mi padre).
The red skirt is prettier than **the** green one. (La falda roja es más bonita que la verde).
Where are **the** children? (¿Dónde están los niños?)



No se usa el artículo definido en inglés cuando

- se habla del sentido **general** de un sustantivo o de los **sustantivos abstractos**.

<i>That's life!</i>	¡Así es la vida!
<i>I like science fiction.</i>	Me gusta la ciencia-ficción.
<i>Red skirts are sexy.</i>	Las faldas rojas son sexy.
<i>Children express their creativity.</i>	Los niños expresan su creatividad.
<i>Diplomacy is important.</i>	La diplomacia es importante.

- se habla de una **persona con un título**.

<i>President Obama is in Italy.</i>	El presidente Obama está en Italia.
<i>Dr. Ortiz will help you.</i>	El doctor Ortiz le ayudará.
<i>Mrs. Vargas just arrived.</i>	La señora Vargas acaba de llegar.



Para decidir si colocar el artículo "**the**" o no colocarlo, debo preguntarme si se trata de algo **específico** (que se puede ver / llevar / tener) o es una idea **general**.

Como se puede ver en los ejemplos anteriores, en inglés hay una diferencia entre **the red skirt** (por ejemplo, la que llevo) y **red skirts** (todas las faldas rojas, las faldas rojas en general).

Realiza las siguientes actividades

8. Completa las oraciones con “a, an, the” o “-”

In my bag, there's ¹ a watch. ² _____ watch is my mum's. There's also ³ _____ ID card and ⁴ _____ MP3 player. ⁵ _____ music is so cool!

In my bedroom, there's ⁶ _____ desk. On ⁷ _____ desk is my phone and ⁸ _____ keys. In our living room, there's ⁹ _____ table and ¹⁰ _____ lamp. ¹¹ _____ lamp is green. There's also ¹² _____ games console. I think ¹³ _____ games are fantastic!

9. Elige las palabras correctas.

- 1 In my bag, there's a / an / the watch.
- 2 A / An / The wallet is yours.
- 3 In my bag, there's a / an / the ID card.
- 4 A / An / The skateboard is mine.
- 5 In my bedroom, there's a / an / the table.
- 6 On a / an / the table, there are some keys.

Reading

Lee el siguiente texto.

Hi! I'm Alan. I've got a great house and it's a happy home because my family are there. Our living room is really big. There's a nice armchair next to the sofa. It's my grandpa's favourite armchair. My sister's games console is on a table opposite the sofa. My bedroom is really cool. There are pictures of my favourite pop groups on the walls. My bed is between a big wardrobe and a table. There's a lamp on the table and there's also my MP3 player and my headphones. They're my favourite things.



10. Elige la opción correcta

- 1 Alan's kitchen / **(living room)** is really big.
- 2 The armchair is **between** / opposite / next to the sofa.
- 3 The armchair is his **grandpa's** / grandma's favourite.
- 4 The games console is on a **table** / sofa.
- 5 Alan has got pictures on his **bed** / **bedroom walls**.
- 6 The **wardrobe** / armchair is next to Alan's bed.
- 7 Alan's favourite things are his **headphones** and MP3 player / pictures.

11. Lee el texto nuevamente y corrige los errores.

- 1 Alan has got a small living room.
Alan has got a really big living room.
- 2 There's a sofa behind the armchair. _____

- 3 The games console is his grandpa's. _____

- 4 Alan's bedroom is boring.

- 5 Alan's pictures are of his favourite football players. _____

- 6 The lamp is under the bed.

- 7 Alan's favourite things are his games console and his skateboard. _____
