

ESCUELA NORMAL SUPERIOR “DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA”

Ciclo Básico – Ciclo Orientado: “Ciencias Sociales y Humanidades”, “Ciencias Naturales”, “Arte-Audiovisuales”

Viamonte 150 – B° Gral. Paz – C. P: 5000 – Tel: 4339177/78/79 – E-mail : nivelmedioensaga@yahoo.com.ar



2do año - CB - Actividad Integradora - MATEMÁTICA

Profesores de 2do. Año:

2do año A,B,C y E: Prof. Adriana Torasso

2do año D: Prof. Vilma Novelli

Fecha de entrega: del 26 de julio al 6 de agosto

Queridos estudiantes de 2do año:

Una vez más nos encontramos por este medio para comunicarnos hasta que retornemos a las aulas. En esta instancia después de haber desarrollado las otras actividades, le proponemos una actividad integradora, como un repaso de lo que hemos visto hasta ahora.

Los contenidos de esta actividad integradora hace referencia al conjunto de números naturales y enteros, dichos conjuntos responden a las necesidades cotidianas y una índole matemática como las raíces y potencias. Al ingresar a la riqueza intrínseca de la matemática implica comparar, analizar, y regularizar patrones numéricos. El tema de las operaciones sirve para resolver problemas, en virtud de la formalización de los contenidos a desarrollar. En esta actividad integradora trabajarán con tablas, el contraste de las operaciones inversas y el planteo de búsquedas de términos. Una visión alternativa del significado y de la naturaleza de la matemática consiste en considerarla como una construcción social incluye pruebas, conjeturas refutaciones cuyos resultados deben ser juzgados en relación al ambiente social y cultural.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR “DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA”

Ciclo Básico – Ciclo Orientado: “Ciencias Sociales y Humanidades”, “Ciencias Naturales”, “Arte-Audiovisuales”

Viamonte 150 – B° Gral. Paz – C. P: 5000 – Tel: 4339177/78/79 – E-mail : nivelmedioensaga@yahoo.com.ar



La idea que subyace a esta visión es que “saber matemática”, lo que caracteriza a la matemática es precisamente su hacer, sus procesos creativos y generativos. La idea de la enseñanza de la matemática que surge de esta concepción es que los estudiantes deben comprometerse en actividades con sentido, originadas por situaciones problemáticas, estas situaciones requieren de un pensamiento creativo que permitan conjeturar y aplicar información, descubrir, inventar y comunicar ideas, así como probar ideas a través de la reflexión crítica y argumentación. Para esta actividad tendremos en cuenta los siguientes objetivos:

- Reconocer los números naturales para resolver operaciones inversas en la tabla numérica
- Identificar los números enteros en la tabla numérica
- Comprender y saber usar las operaciones y relaciones entre números para resolver problemas seleccionando el tipo de cálculos que requiere la situación problemática.

Actividades:

- 1) **Completen** las casillas del cuadro de manera que el producto de todas las filas y todas las columnas de **-80**. (las filas son horizontales y, las columnas, verticales).

8		
	- 8	
	5	8

ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"

Ciclo Básico – Ciclo Orientado: "Ciencias Sociales y Humanidades", "Ciencias Naturales", "Arte-Audiovisuales"

Viamonte 150 – B° Gral. Paz – C. P: 5000 – Tel: 4339177/78/79 – E-mail : nivelmedioensaga@yahoo.com.ar



2) **Completen** las casillas de los cuadros, tengan en cuenta la operación indicada en la casilla superior izquierda.

Multiplicación

Para completar el cuadro. Tenes que hacerte esta pregunta: ¿Porqué n° multiplico al **-2** para obtener **+10**? Al resultado lo coloco en el **2do casillero de la 1er columna** y así sucesivamente completo el cuadro.

•	+4	-2	
		+10	
-7			
	-12		+9

División

Lo mismo que la multiplicación, tenés que preguntarte: ¿Porqué n° divido al **-6** para obtener **-3**? Al resultado lo coloco en el **2do casillero de la 1ra fila** y así sucesivamente.

:		+1	-3
-6	-3		
		+12	
	-9		

ESCUELA NORMAL SUPERIOR “DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA”

Ciclo Básico – Ciclo Orientado: “ Ciencias Sociales y Humanidades” , “Ciencias Naturales “ , “Arte-Audiovisuales”

Viamonte 150 – B° Gral. Paz – C. P: 5000 – Tel: 4339177/78/79 – E-mail : nivelmedioensaga@yahoo.com.ar



3) Un abuelo le da a su nieto **\$200** de mensualidad. El joven tiene en el mes 5 evaluaciones y el abuelo le propone: “Por cada evaluación que apruebes te daré **\$50** más a tu mensualidad, en cambio por cada evaluación que desapruebes te descontaré **\$50** de tu mensualidad”.

Completen con la cantidad de dinero que contará a fin de mes el joven si:

- a) Aprobó 2 evaluaciones y desaprobó 3.....
- b) Aprobó 4 evaluaciones y desaprobó 1.....
- c) Aprobó 3 evaluaciones y desaprobó 2.....
- d) Aprobó todas las evaluaciones.....
- e) Desaprobó todas las evaluaciones.....

4) La temperatura del aire desciende **9° C** por cada **300 m** que se asciende en altura. Un día en que la temperatura a nivel del suelo es **0° C**, un globo sonda mide una temperatura de **-63 ° C**.

- a) ¿A qué altura se encuentra el globo sonda? Expliquen cómo la calcularon.
- b) ¿Cuál hubiera sido la altura a la que se encontraba el globo sonda si la temperatura a nivel del suelo hubiera sido **18°**? ¿A esta altura la hubieran calculado de la misma manera que la anterior?

Podes enviar la actividad por **classroom** o por mail **matematica2doagulla@gmail.com**, pero trata de enviarla. Es importante que todos los trabajos estén correctamente identificados, en **Asunto coloca: Actividad integradora, 2do año-división, Nombre y Apellido**.

Esperamos que puedas resolver e interpretar la actividad. Nos volveremos a encontrar después de las vacaciones de julio, ya sea por este medio o presencialmente. A pesar de la situación especial que estamos viviendo, te deseamos con mucho cariño unas

!!!! FELICES VACACIONES!!!!

