

ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"

Ciclo Básico - Ciclo Orientado: "Ciencias Sociales y Humanidades", "Ciencias Naturales",
"Arte - Audiovisuales", "Educación Física"
Viamonte 150 - B° Gral. Paz - Córdoba - C.P. 5900 -
Tel. 4339177/78/79 - E-mail: nivelmedioensaga@yahoo.com.ar



Actividad Virtual N° 3 – 1era Etapa – LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Año: Primero – **División:** TODAS LAS DIVISIONES

Profesores:

- ✓ Claudia Vallilengua
- ✓ Alejandra Casalino
- ✓ Susana Chaves
- ✓ Analía Barbero

Fecha para consultas: del 07 al 11 de junio

Medio de contacto para consultas: Aula virtual Classroom y con el docente en el encuentro presencial. (En caso de que este encuentro se lleve a cabo)

Fecha de entrega de la actividad: del 14 al 18 de junio

Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta: Aula virtual Classroom (Consultar link de acceso al aula virtual en carta de presentación)

Recuerden que las actividades deben tener:

- Nombre, Apellido y Curso
- **Claridad** en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas)
- Orientación **vertical** de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas)
- **Enumeración** para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1, foto 2, foto 3
- **Estar escritas en lapicera** (no en lápiz)

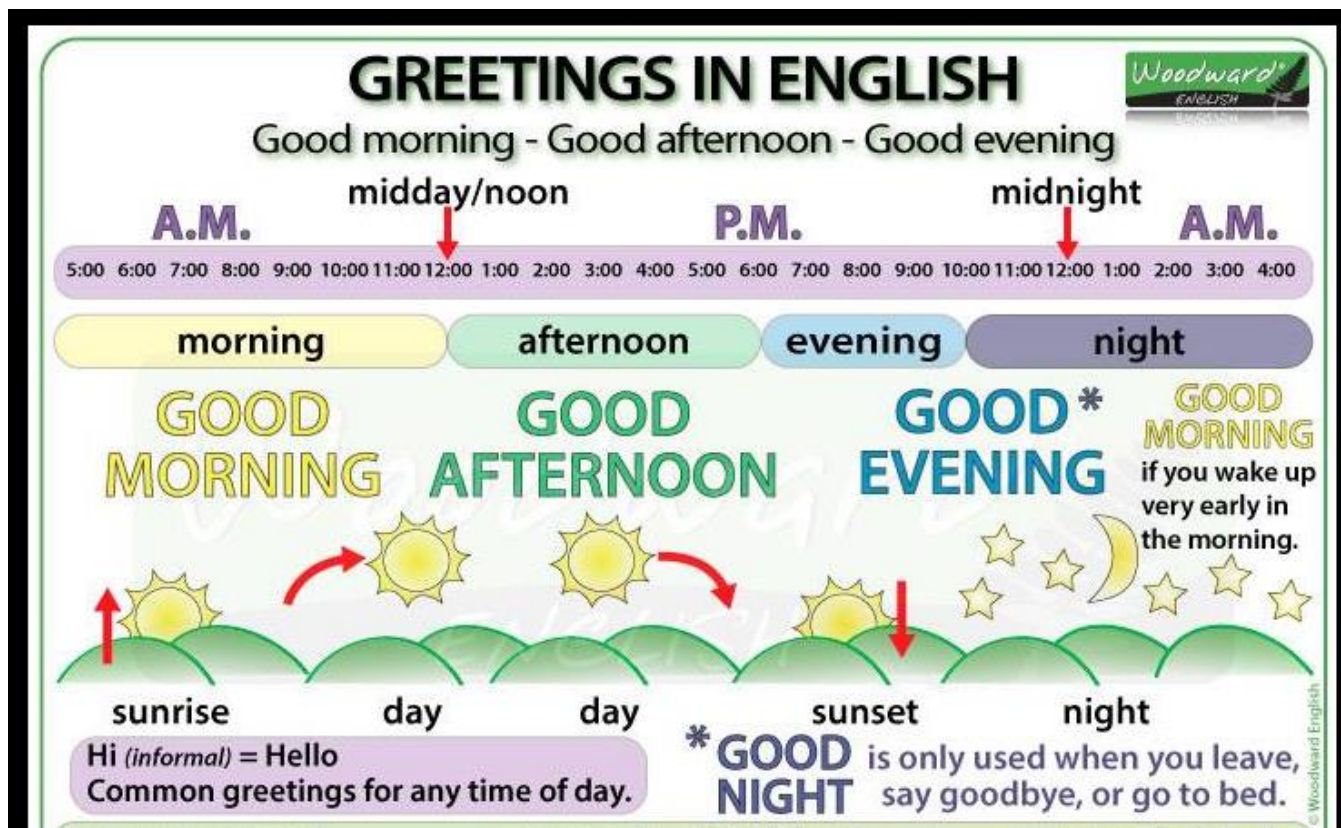
Eje, Bloque Temático o Unidad: Eje Temático N° 1

Tema de esta actividad: Vocabulario relacionado a los saludos, adjetivos y pronombres personales.

Greetings (Saludos)

Activities (Actividades)

- En la carpeta van a poner la fecha del día que realizan la actividad. (Today is ____, May). Y título "Greetings". Copia el siguiente cuadro en tu carpeta, si es posible para vos, puedes imprimirlo y pegarlo directamente.



- Ayudándote con el cuadro y un diccionario escribe el significado en castellano de las siguientes palabras:

- | | |
|-------------------|------------------|
| - Good morning: | - sunrise: |
| - Good afternoon: | - sunset: |
| - Good evening: | - day: |
| - Good night: | - night |
| - Hello / Hi: | - midday / noon: |
| Goodbye: | - midnight |

- Mira la imagen y une las imágenes con los saludos

2 Look at the pictures. Match the pictures to the greetings.

- | | |
|---|--|
| a Mum: Goodbye. <u>5</u> | d Teacher: Good morning. ☐ |
| Kids: Bye. ☐ | Students: Good morning. ☐ |
| b Elena: Good afternoon. ☐ | e Phil: Hey. ☐ |
| Martin: Good afternoon. ☐ | Ana: Hi! ☐ |
| c Dad: Goodnight. ☐ | f Waiter: Good evening. ☐ |
| Paula: Goodnight. ☐ | Sara and David: Good evening. ☐ |



4. Une los saludos con las imágenes, completa la tabla y la conversación con los saludos

1 Match the greetings to the pictures.

Good afternoon Goodbye
Good morning Goodnight

1 Good afternoon



2



3



4



2 Complete the table with the greetings.

Bye ~~Good afternoon~~ Goodbye Good evening
Goodnight Hey Hi

Formal	Informal
<u>Good afternoon</u>	

3 Complete the mini-conversations with the greetings below.

Bye Good evening ~~Good morning~~ Hi

- Teacher: Good morning, Elena.
Student: Good morning, Mrs Brown.
- Amy: Hey!
Kate: , Amy.
- Waiter: Good evening.
Ben: .
- Mum: Goodbye, Tom.
Tom: , Mum.

Basic adjectives

1. Write the correct adjectives next to the pictures. (Escribe el adjetivo que corresponda según la imagen)

1 bad / good



a good

b bad



2 big / small



a



b

3 early / late



a



b

4 cold / hot



a



b

5 happy / sad



a



b

Adjectives for likes and dislikes

1. Look at the photos and the adjectives for showing likes and dislikes. Choose the correct adjectives.
(Mira las fotos y los adjetivos. Elige el adjetivo correcto)



1 boring / delicious



2 brilliant / disgusting



5 boring / brilliant



6 fantastic / rubbish



3 interesting / rubbish



4 boring / disgusting



7 fantastic / terrible



8 terrible / delicious

2. Complete the table with adjectives from exercise 1 (Completa la table con los adjetivos del ejercicio Nº 1)

Adjectives to describe likes	Adjectives to describe dislikes
<u>fantastic</u>	

3. Choose the correct adjectives and complete the sentences with the adjectives
(Elige el adjetivo correcto)

- The book isn't interesting. It's boring / fantastic.
- Jennifer Lawrence is a good actor. She's brilliant / rubbish.
- My music teacher is great. Music class is interesting / terrible.
- Pizza? Yes, please! It's delicious / boring!
- 'Five Seconds of Summer are rubbish.'
'No, they aren't - they're fantastic / delicious!'

4. Complete the sentences with the adjectives below

brilliant delicious disgusting interesting rubbish

- Refugee Boy isn't boring. The story is brilliant !
- The pizza is great. It's .
- The book is great. It's .
- One Direction are a terrible pop group. The music is .
- 'Pasta?' 'No thanks - it's .

Personal Pronouns

1. En la carpeta van a poner título "Pronouns". Copia el siguiente cuadro en tu carpeta.

2. Ahora te invito a ver el video de Mr Pea https://www.youtube.com/watch?v=dqeSXV_j4l4.
3. Ahora copia el siguiente recuadro y realiza las actividades.

	Subject pronouns
1st person singular	I
2nd person singular	you
3rd person singular: masculine	he
3rd person singular: feminine	she
3rd person singular: neutral	it
1st person plural	we
2nd person plural	you
3rd person plural	they

El pronombre "It" se utiliza para hablar de un objeto o un animal, en singular. Por ejemplo "the dog" (el perro) se puede reemplazar por el pronombre "It".

4. Replace the nouns by pronouns (reemplaza los sustantivos por pronombres).

En esta actividad tienes que pensar cual sería el pronombre que puede reemplazar al sustantivo. Por ejemplo: Mary es el nombre de una chica, el pronombre que reemplazaría a Mary es "She"

Jane.....**She**.....

Mark.....

The cat.....

Cats.....

The sun.....

Pencils.....

Children.....

The doctor.....

The nurses.....

The sea.....

Animals.....

The paper.....

I and you.....**We**.....

Peter and I.....

The teacher and I.....

You and your dad.....

My dog and I.....

My friend and I.....

My friend and you.....

The cat and the dog.....

The sun and the moon.....

The people and I.....

Peter and Lucy.....



“and” significa “y” - Peter and I (Peter y yo)

“your” significa “tu” - Your dad (tu papa)

5. Mira las imágenes y escribe el pronombre. Reemplaza las palabras

1 Look at the pictures. Write the subject pronouns.

he I it she ~~they~~ we



1 they



2



3



4



5



6

2 Replace the **green** words with the subject pronouns below.

He ~~It~~ She They We You

1 **This** pizza is delicious.

It is delicious.

2 **Mateo** is from Argentina.

3 **Zoe and I** are friends.

4 **Adele** is a great singer.

5 **Juan and you** are good students.

6 **Tom and Alan** are fourteen.