

ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"

Ciclo Básico - Ciclo Orientado: "Ciencias Sociales y Humanidades", "Ciencias Naturales",
"Arte - Audiovisuales", "Educación Física"
Viamonte 150 - B° Gral. Paz - Córdoba - C.P. 5900 -
Tel. 4339177/78/79 - E-mail: nivelmedioensaga@yahoo.com.ar



Actividad Virtual N° 2 – 1era Etapa – LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Año: Primero – **División:** TODAS LAS DIVISIONES

Profesores:

- ✓ Claudia Vallilengua
- ✓ Alejandra Casalino
- ✓ Susana Chaves
- ✓ Analía Barbero

Fecha para consultas: del 17 al 21 de mayo

Medio de contacto para consultas: Aula virtual Classroom y con el docente en el encuentro presencial. (En caso de que este encuentro se lleve a cabo)

Fecha de entrega de la actividad: del 26 al 28 de mayo

Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta: Aula virtual Classroom (Consultar link de acceso al aula virtual en carta de presentación)

Recuerden que las actividades deben tener:

- Nombre, Apellido y Curso
- **Claridad** en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas)
- Orientación **vertical** de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas)
- **Enumeración** para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1, foto 2, foto 3
- **Estar escritas en lapicera** (no en lápiz)

Eje, Bloque Temático o Unidad: Eje Temático N° 1

Tema de esta actividad: Vocabulario relacionado a los objetos escolares y el vocabulario de la clase. El abecedario, los números ordinales, las estaciones del año y el clima.

Classroom Objects and Classroom Language

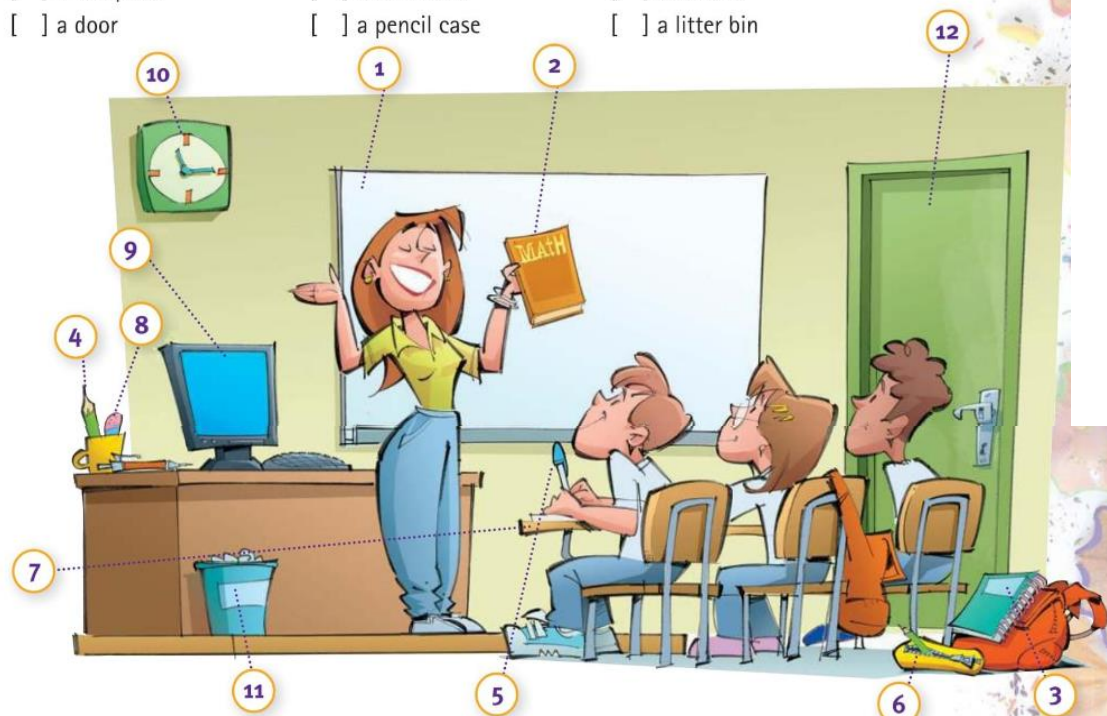
1. Mira el video en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=8mVcNMf0QhA> Escucha y repite los objetos escolares.
2. Mire la imagen y complete con números los objetos escolares de la lista

[] a clock
[] a pencil
[] a computer
[] a door

[] a desk
[] a whiteboard
[] a notebook
[] a pencil case

[] a book
[] a pen
[] an eraser
[] a litter bin

a / an + noun
the + noun (s)



3. Mire la imagen y complete con las palabras del recuadro

backpack book chair clock computer desk door notebook pen
pencil pencil case rubber screen / board student ~~teacher~~ wall



1	teacher
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

4. Completar con los verbos (acciones) del recuadro.

close draw listen look open read repeat ~~sit down~~ stand up write



1 Sit down, please.



6 to the audio.



2 , please.



7 at the board.



3 the words
in your notebooks.



8 the words.



4 the text.



9 your books.



5 a picture.



10 your books.

5. What are the students asking for? Write the requests

Can I close the window, please? ~~Can I go to the toilet, please?~~ Can I use a dictionary, please?



1 Can I go to the toilet, please?



2



3

6. Responde la pregunta. What have you got in your pencil case? (¿qué tenés en tu cartuchera?)

What have you got in your pencil case?

In my pencil case I have got.....

The Alphabet

1. En la carpeta van a poner la fecha del día que realizan la actividad. (Today is ____, May). Y título "The Alphabet".
Copia el siguiente abecedario en tu carpeta, si es posible para vos, puedes imprimirlo y pegarlo directamente.



2. Mira el video del abecedario, en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ifA9FfeVoko> . primero escucha, luego repite las palabras. Repite al menos 3 veces para que puedas incorporar las palabras.
3. Copia lo siguiente en tu carpeta:



Para preguntar en inglés como se deletrea una palabra utilizamos la siguiente pregunta:

How do you spell "book"? (¿Cómo se deletrea "libro")

Cuando nos hacen esta pregunta debemos decir letra por letra. Por ejemplo:

B – O – O – K = bi – ou – ou - kei

4. ¡Ahora es tu turno de deletrear! Responde las siguientes preguntas deletreando.

a) How do you spell your **name**? _____

b) How do you spell your **surname**? _____

5. Deletrea tu nombre (name) y apellido (surname) y grábate, luego sube el audio al classroom junto con las actividades.

Ordinal Number

Los **números ordinales** te dicen el orden de las cosas, muestran la posición o rango de algo. Los **números cardinales** te dicen 'cuánto' de algo, muestran cantidad.

Todos los números ordinales utilizan un sufijo. Los sufijos son: **-nd, -rd, -st, o -th.**

Ejemplos: **'second' (2nd), 'third' (3rd), 'first' (1st), and 'tenth' (10th)**

Los utilizamos para fechas y para mencionar el orden de algo.

Recuerda: Ordinal = Orden

¡Estoy segura que sabes usar los números cardinales! ¿Cuántos ojos tienes? Tienes **'two'** ojos. Los utilizamos para contar.

Recuerda: Cardinal = Contar

Ejemplo 1:

'January 15, 2013'. Si tuviéramos que decir esta fecha en inglés sería: **'January fifteenth, twenty-thirteen'.**

Ejemplo 2:

'List of students: John, Mary, Henry, Ron, Sally, Jeff, and Robert.'

Where is Henry in line? (¿Dónde está Henry en la fila?) Henry is third in line. (Henry es el tercero de la fila)

Who is fifth in line? (¿Quién está quinto en la fila?) Sally is fifth in line. (Sally está quinta en la fila)



Activities

1. Mira el siguiente video sobre números ordinales <https://www.youtube.com/watch?v=YxRvzYtOJHY> para continuar comprendiendo el tema.

2. Une el número ordinal con las palabras. Antes ten en cuenta el siguiente cuadro (cópialo o pégalo en la carpeta) donde te muestra como los números ordinales se abrevian.

JAN	FEB	MAR	APR	MAY	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DEC
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat					
		1 first	2 second	3 third	4 fourth	5 fifth					
6 sixth	7 seventh	8 eighth	9 ninth	10 tenth	11 eleventh	12 twelfth					
13 thirteenth	14 fourteenth	15 fifteenth	16 sixteenth	17 seventeenth	18 eighteenth	19 nineteenth					
20 twentieth	21 twenty-first	22 twenty-second	23 twenty-third	24 twenty-fourth	25 twenty-fifth	26 twenty-sixth					
27 twenty-seventh	28 twenty-eighth	29 twenty-ninth	30 thirtieth	31 thirty-first							

Match the ordinal numbers to the words.

1st	a sixth	8th	h ninth	15th	o eighteenth
2nd	b second	9th	i tenth	16th	p nineteenth
3rd	c seventh	10th	j eleventh	17th	q twenty-first
4th	d first	11th	k eighth	18th	r twentieth
5th	e fifth	12th	l fourteenth	19th	s fifteenth
6th	f fourth	13th	m thirteenth	20th	t seventeenth
7th	g third	14th	n twelfth	21st	u sixteenth

3. Choose the correct option (Elige la opción correcta)

0  2nd ☐ two ☒ second ☐ twice

1  1st ☐ fourth ☐ one ☐ first

2  3rd ☐ third ☐ these ☐ three

3  4th ☐ fourth ☐ for ☐ four

4  8th ☐ either ☐ eight ☐ eighth

5  9th ☐ none ☐ nine ☐ ninth

Seasons



Las cuatro estaciones del año son:

fall (US) / autumn (UK) = otoño

winter = invierno

spring = primavera

summer = verano

Algunas expresiones para hacer referencia al clima son:

It's hot = hace calor / está caluroso

It's cold = hace frío / está frío

It's cloudy = está nublado

It's raining = está lloviendo

It's snowing = está nevando

It's windy = hace viento.

1. Une las estaciones del año con las imágenes.

autumn spring **summer** winter

	
1 <u>summer</u>	2
	
3	4

2. What is the weather like? ¿Cómo está el tiempo? Mira la imagen y escribe como está el tiempo.

Por ejemplo:

1 – It's stormy (Está tormentoso)

