



ESCUELA NORMAL SUPERIOR "DR. AGUSTÍN GARZÓN AGULLA"

Ciclo Básico - Ciclo Orientado: "Ciencias Sociales y Humanidades", "Ciencias Naturales",
"Arte - Audiovisuales", "Educación Física"
Viamonte 150 - B° Gral. Paz - Córdoba - C.P. 5900 -
Tel. 4339177/78/79 - E-mail: nivelmedioensaga@yahoo.com.ar



Actividad Virtual N° 2 – 1era Etapa – GEOGRAFÍA

Año: Primero – **División:** "C" y "D"

Profesora:

✓ Elisa Pibouleau

Medio de contacto para consultas: Aula virtual Classroom y con el docente en el encuentro presencial. (En caso de que este encuentro se lleve a cabo)

Fecha entrega de la actividad: del 31 al 04 de Junio

Medio de contacto para la Entrega de la Actividad resuelta: Aula virtual Classroom (Consultar link de acceso al aula virtual en carta de presentación)

Recuerden que las actividades deben tener:

- Nombre, Apellido y Curso
- **Claridad** en las fotos (no se aceptarán fotos borrosas)
- Orientación **vertical** de las fotos verticales (no horizontales, ni volteadas)
- **Enumeración** para indicar el desarrollo de la actividad. Por ejemplo: foto 1, foto 2, foto 3
- **Estar escritas en lapicera** (no en lápiz)

Eje, Bloque Temático o Unidad: Eje Temático N° 1

Tema de esta actividad: Localización y representación del espacio geográfico

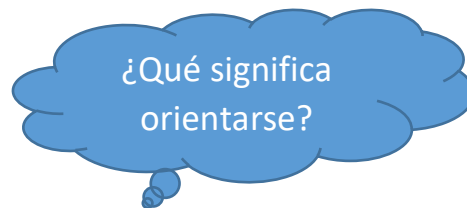
Nota del docente: ¡Hola chicos! ¿Cómo están?, aquí nos encontramos en el segundo trabajo de la primera etapa. Culminado el trabajo anterior, deberíamos tener una idea de que es la Geografía, que estudia y sus ramas. En el siguiente trabajito nos enfocaremos en la localización y representación del espacio geográfico.

Desarrollo de la Actividad

La localización y la representación del espacio geográfico

Para interpretar adecuadamente el espacio geográfico, primero es necesario aprender a ubicarse en la superficie terrestre. Por ejemplo, si necesitas saber dónde estás, podrás averiguarlo de más de una manera: mediante los puntos cardinales (que permiten una localización relativa) o bien por las coordenadas geográficas, que permiten conocer la posición absoluta. Existen otras herramientas de ubicación geográfica que podrías utilizar, como mapas, cartas imágenes satelitales, entre otras.

- **Posición relativa:** Es decir que para dar su ubicación utilizamos elementos próximos. Por ejemplo: Se encuentra al Oeste de la plaza san Martín, a la izquierda de la catedral. En este tipo se utilizan los puntos cardinales: Norte, Sur; Este u Oeste.
- **Posición absoluta:** No considera la posición de ella respecto a otros puntos o lugares de referencia sino busca saber la localización exacta, única de cada punto.



Se llama **Orientación** a la acción de ubicarse tomando como referencia los puntos cardinales. La palabra orientar significa buscar el **oriente**, es decir el este. El Lugar del horizonte donde sale el sol.

Los puntos cardinales son cuatro: **Este (E), Oeste (O), Norte (N) y Sur (S)**. Estos puntos fueron determinados, teniendo en cuenta la salida del sol, en su movimiento aparente alrededor de la Tierra.

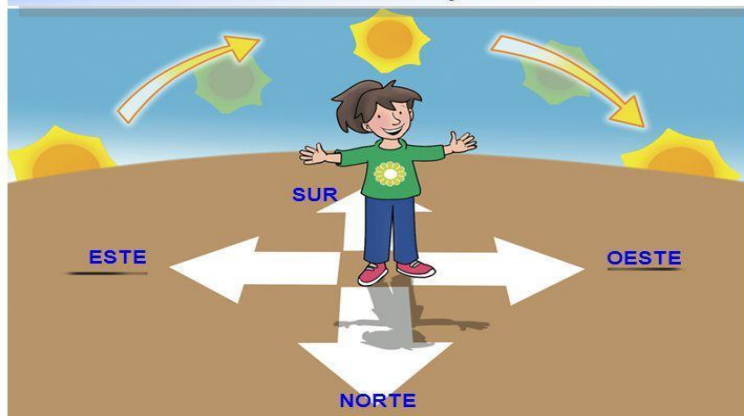
Es importante que recordemos los **sinónimos** que admiten es decir de que otra forma también podemos llamarlos:

- ❖ **Este**, naciente u oriente.
- ❖ **Oeste**, poniente u occidente.
- ❖ **Sur**, austral o meridional.
- ❖ **Norte**, boreal o septentrional.

¿Qué son el este y el oeste?

Al situar el este y el oeste...

podemos conocer donde se encuentran los otros dos puntos cardinales: el norte y el sur.

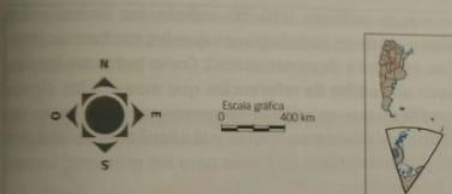


lenguaje cartográfico

Lenguaje cartográfico

Todos los mapas poseen un **título** que indica el recorte espacio-temporal y el **tipo** de información que presentan. En ellos también hay distintos **signos**, **etiquetas** y **colores**. Todo ello conforma el **lenguaje cartográfico** (FIG. 26).

Estos elementos brindan información importante. La **rosa de los vientos**, por ejemplo, ubica los puntos cardinales. La **escala gráfica** indica la **proporción** entre dos lugares en el mapa y su **distancia real** en el terreno. Mientras que la **posición relativa** permite ubicar el lugar representado en el mapa **dentro de un espacio mayor**. Finalmente, en el cuadro de referencias se encuentran los **signos cartográficos**, utilizados para representar **límites**, **capitales**, **ríos** o **rutas**.



[FIG. 26]

La rosa de los vientos (izquierda), la escala gráfica (centro) y la posición relativa (derecha) suelen estar presentes en todos los mapas. Los signos cartográficos, en cambio, varían de acuerdo con la información presente en cada mapa.

Distintas escalas

Cuando se elabora un mapa, el sector de la superficie terrestre que se va a representar en él **se reduce**. La **escala del mapa** indica la **relación** entre el **tamaño de la superficie representada** y sus **dimensiones reales**. Es decir, la **proporción de aumento** que existe entre las **dimensiones reales** y las **dimensiones representadas** de un objeto. Existen **diferentes tipos** de escalas en los mapas: la **numérica**, la **gráfica** y la **cromática**.

solsticio. Momento del año en el que se da la máxima diferencia de duración entre el día y la noche. Se produce dos veces al año: entre el 20 y el 22 de junio y de diciembre. Marca el inicio del invierno y del verano. **noche polar.** Noche que se prolonga por más de 24 horas. Se da en invierno, en las regiones polares. **sol de medianoche.** Día que se prolonga por más de 24 horas. Se da en verano, en las regiones polares.

escala numérica cromática gráfica

Escala numérica

La escala numérica refleja la **cantidad de veces** que se **redujeron las dimensiones reales**. Por ejemplo, una escala de 1:1.000.000 (se lee "uno en un millón") indica que el tamaño de la superficie se redujo un millón de veces: 1 cm del mapa representa 1.000.000 de cm de la realidad, es decir 10.000 m o 10 km. Cuanto mayor es el denominador, mayor reducción de la realidad existe y, por lo tanto, menor es la escala.

La elección de la escala se vincula con el **tamaño de la superficie** que se va a representar y con la **utilidad** que se le dará al mapa. Así, para hacer el plano turístico de un barrio se utilizará una escala mayor que para hacer un mapa rutero. En el primero se requiere mayor nivel de detalle, para poder representar los centros de interés presentes en una superficie muy acotada. En cambio, en el segundo, lo importante es mostrar los caminos que unen ciudades ubicadas a grandes distancias entre sí: por lo tanto, la representación requiere un mayor nivel de generalización.

Escala gráfica

La escala gráfica se representa en el mapa con una **línea dividida en segmentos**. El tamaño en centímetros de cada segmento se corresponde con la **unidad de longitud del terreno**. La escala de la figura 26, por ejemplo, indica que cada segmento de 1 cm del mapa representa 100 km de la realidad.

Este tipo de escala permite establecer la relación entre las **distancias** existentes entre los lugares del mapa y las correspondientes a la realidad.

Escala cromática

La escala cromática es utilizada únicamente en los mapas físicos. A través de colores, indica las **alturas** del relieve continental (emergido) y las **profundidades** del relieve sumergido. Así, el color verde representa terrenos con alturas de hasta 500 metros, en amarillo aparecen alturas intermedias (de entre 500 y 1.000 metros) y para alturas mayores a 1.000 metros (en general, zonas montañosas) se utiliza el color marrón. Las profundidades, por su parte, se representan con tonos de celeste y azul: cuanto más oscuro es el tono, mayor es la profundidad.

Guía de estudio

1. ¿En cuántos hemisferios se divide la Tierra?
2. ¿Qué son los paralelos y meridianos?
3. Elijan un elemento del lenguaje cartográfico y expliquen su utilidad.
4. ¿Para qué se utilizan las escalas?

Los elementos del mapa

Los mapas son representaciones simbólicas de la superficie terrestre, en un plano. Tienen un lenguaje específico: el lenguaje cartográfico, que es convencional y está compuesto por una serie de elementos que permiten interpretar los mapas. Veamos...

Red geográfica

Para localizar un punto o un elemento sobre la superficie terrestre, se utilizan líneas imaginarias: los **paralelos** y los **meridianos**. Todas estas líneas conforman una malla entramada, denominada **red geográfica**.

Paralelos

Los paralelos son círculos concéntricos que disminuyen su circunferencia al alejarse del ecuador, hasta ser un punto sobre los polos. El **ecuador**, también llamado **paralelo de cero grados** o **de origen**, es el de mayor extensión y corta el eje terrestre en forma perpendicular, dividiendo el planeta en el **hemisferio norte** o **septentrional** y el **hemisferio sur** o **meridional** [FIG. 23]. América se ubica en ambos hemisferios.

Debido al movimiento de traslación de la Tierra y a la inclinación de su eje, los paralelos delimitan otras líneas importantes, como los **trópicos** y los **círculos polares**.

A los 23° 27' norte y sur respectivamente, los **trópicos de Cáncer** y **de Capricornio** indican el lugar del planeta donde los rayos solares llegan perpendiculares a la Tierra, durante los **solsticios*** de junio y de diciembre.

Los círculos polares **ártico** y **antártico**, por su parte, se ubican a los 66° 30' norte y sur, respectivamente. Entre ellos y los polos, la estación invernal produce la **noche polar***: en diciembre en el hemisferio norte y en julio en el hemisferio sur. Durante el verano se produce el fenómeno inverso: el **sol de medianoche***.

[FIG. 23]



Meridianos

Los meridianos son semicírculos que se extienden de polo a polo. Todos los meridianos tienen el mismo tamaño.

El **meridiano de Greenwich** es el meridiano de referencia; por eso se lo llama **de origen** o **de cero grados**. El meridiano opuesto es el **antimeridiano de Greenwich**: el meridiano de 180°. Este último es considerado la **línea internacional de cambio de fecha**.

El meridiano de Greenwich y su antimeridiano dividen la Tierra en el **hemisferio este** u **oriental** y el **hemisferio oeste** u **occidental** [FIG. 24]. El continente americano se ubica íntegramente en el occidental.



[FIG. 24]

Coordenadas geográficas

La red o malla geográfica conforma un **sistema de coordenadas** que permite determinar la localización de los lugares por su **latitud** y **longitud** [FIG. 25].

La **latitud** considera los paralelos: es la **distancia** entre un punto cualquiera del planeta y el **ecuador**. Se trata de una medida angular expresada en grados, minutos y segundos, que va desde los 0° en el ecuador, hasta los 90° en los polos. Según la ubicación respecto del ecuador, puede ser **norte** o **sud**.

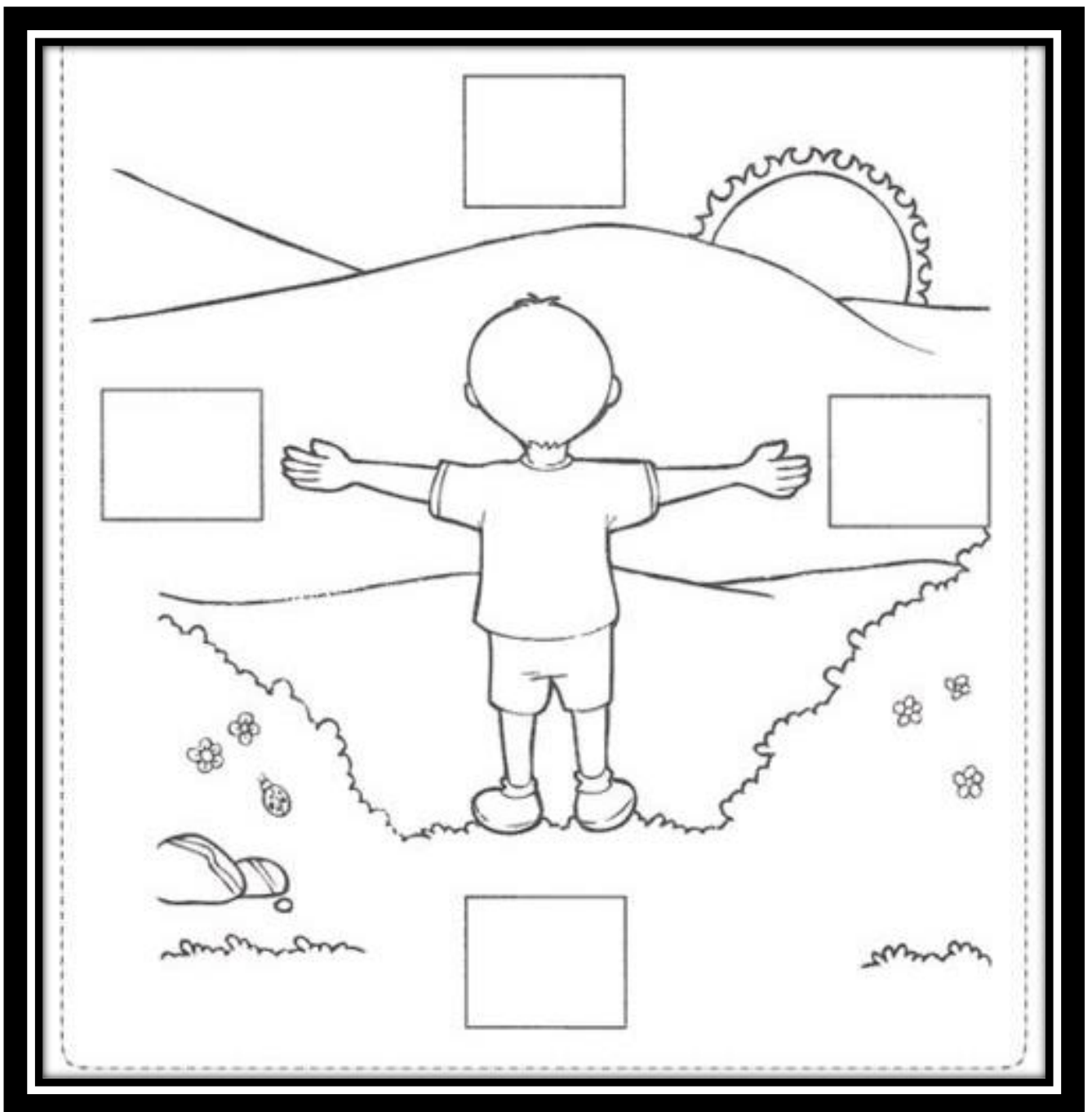
La **longitud** considera los meridianos: es la **distancia** entre un punto cualquiera del planeta y el **meridiano de Greenwich**. La longitud de 0° se encuentra en el meridiano de Greenwich y la máxima, de 180°, en su antimeridiano. Según la ubicación respecto al meridiano de origen, la longitud puede ser **este** u **oeste**.

[FIG. 25]



ACTIVIDADES.

- 1) Define posición absoluta y posición relativa.
- 2) Nombra los puntos cardinales y coloca que otras denominaciones reciben. Completa el siguiente dibujo.



- 3) Dibuja el frente de tu casa, coloca el nombre a la calle donde vives, y presta atención para poder localizar los puntos cardinales. No olvides fijarte por donde sale y se esconde el sol!!, para poder ubicarte!!, puede dibujar su recorrido!!
- 4) Red Geográfica, luego de leer la información responde:

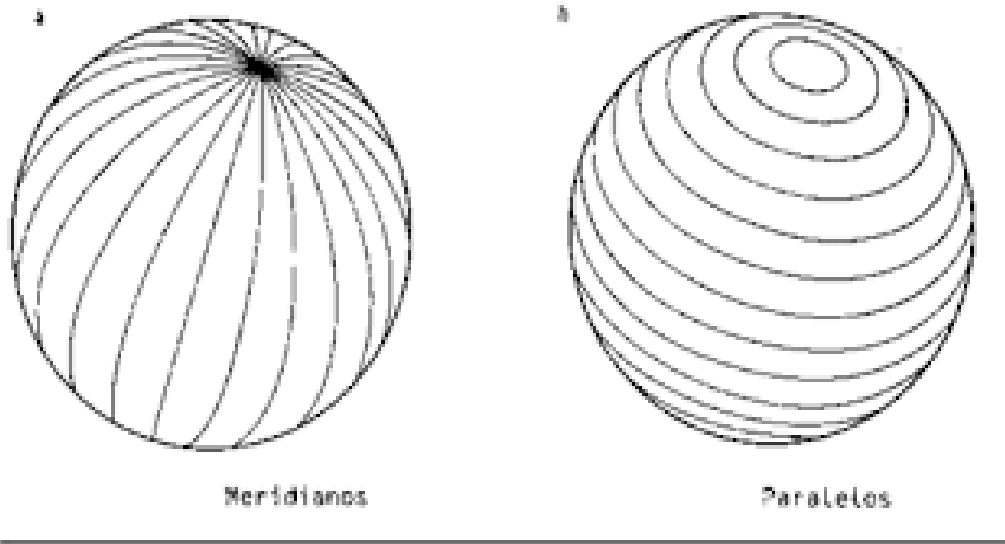
-Los **paralelos** son _____

-El **paralelo** más importante es el _____ y divide la tierra en dos _____, ellos son _____ y _____.

- También encontramos otros paralelos importantes ellos son los Trópicos de _____ y _____. No debemos de los círculos Polares _____ y _____.

- Los **meridianos** son _____.

- El meridiano de referencia es el meridiano de _____. Divide la Tierra en hemisferio _____ y _____.



En los gráficos coloca el nombre al Ecuador, Trópicos, Círculos polares y Meridiano de Greenwich

5) Define latitud y longitud. No olvides colocar con respecto a quien se mide cada uno y como se mide.

En el globo hay líneas imaginarias para ayudarnos a encontrar lugares en un mapa.

Latitud:
Son las líneas horizontales imaginarias que divide al globo y muestra la distancia al Ecuador.

Longitud:
Son las líneas verticales imaginarias que miden las distancias del Este y Oeste hacia los meridianos.

© Mónica Naranjo, 2014.

6) Define escala. Nombra sus tipos, busca ejemplos y pégalas en tu carpeta, sino consigues puedes dibujarlas.

¡A TRABAJAR!!!! ¡RECUERDEN TOMARSE SU TIEMPO PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES, AYUDARSE CON UN DICCIONARIO SI ALGUNA PALABRA NO CONOCEN, ¡LO TRATAREMOS DE HACER EN CLASE Y SINO SE HACE EN CASA NO DUDEN EN CONSULTAR CUALQUIER DUDA!! LES MANDO SALUDITOS QUE ESTEN MUY BIEN